

Acties, rol en taakverdeling bij leerlingenverzuimverzuim op Forta

Administratie - verzuim coördinator

- Verzuimoverzicht wekelijks versturen aan mentor en cc OCO (ondersteuning coördinator)
- Verzuimoverzicht maandelijks versturen aan OCO en teamleider
- Belt in overleg met mentor naar huis als leerling afwezig is in de les
- Signaleert verzuim voorafgaand aan (bij te laat 8:00 uur inhalen, uur verzuim, dan uur inhalen)
- Geeft bij teamleider aan wie aan de verzuimnorm DUO melding voldoet (luxe verzuim en criteria 16 uur of 4 dagen ongeoorloofd)

Mentor

- Bespreken verzuim en laten inhalen (bij ongeoorloofd en A blijft staan)
- Veelvuldig verzuim (bij 3e keer ziek/ te laat) signaleren.
- Bespreken met leerling tijdens IBU (individueel begeleidingsuur) en ouders op de hoogte brengen.
- Aangeven dat we bij volgende keer leerplicht/ schoolarts moeten betrekken.
- Gesprek registreren in Profijt: verzuimgesprek leerling en verzuimgesprek ouders apart registreren
- Versturen standaard bericht app naar ouders met mededeling oproep spreekuur via Forta app.

OCO

- Periodiek verzuim melden bij Samenwerkingsverband Midden-Kennemerland
- Schoolartsmelding doen via M@zI formulier
- Terugkoppeling registreren in Profijt
- Vraagt mentoren n.a.v. verzuimlijst vóór het Leerplicht wie kan worden opgeroepen en koppelt terug aan teamleider, maximaal week voorafgaand aan Leerplicht spreekuur.
- Verzuim altijd melden, ook wanneer gesprek met Leerplicht niet wenselijk. Reden aangeven bij Leerplicht.

Teamleider

- Bepaalt in overleg met administratie, OCO en mentor of leerling naar Leerplicht wordt verwezen.
- Bespreekt met verzuim coördinator de DUO melding
- Verlofaanvragen gaan altijd via teamleider en er wordt contact opgenomen met school van eventuele gezinsleden.

Docent

- Aanwezigheidsregistratie aan begin van de les en sluit les in Magister af voor het einde van de les.
- Leerlingen die niet 'zichtbaar' zijn in de klas aanwezig zijn worden *Absent* gemeld in Magister.

Leerplicht

- Sluit i.o.m. OCO Forta aan bij kernteamoverleg.
- Wordt geïnformeerd over verzuim leerlingen door verzuim coördinator en/ of OCO.
- Biedt spreekuur aan op Forta om preventief te handelen.

Criteria Verzuim

Melden van ongeoorloofd verzuim bij leerplicht

- Verzuim van minimaal 16 uur binnen 4 weken.
- Wettelijk verzuim voor leerlingen van 18 jaar of ouder: verzuim van minstens 4 weken.
- Elke vierde ziekmelding in twaalf schoolweken of vanaf de zevende schooldag aaneengesloten.
-

Gesprek over geoorloofd verzuim/ ziekteverzuim

OCO, mentor, teamleider gaat in gesprek met leerling en ouders bij zorgwekkend verzuim.

De mentor voert het verzuimgesprek en wanneer er meer zorgen zijn kan de zorgcoördinator aansluiten. Het doel van dit gesprek is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden (school kan het niet alleen), het achterhalen van de reden(en) van het verzuim (achterhalen wat de redenen zijn en school een rol in kan spelen) en het komen tot concrete afspraken over begeleiding en ondersteuning. De uitkomst van het contact wordt geregistreerd in Profijt en door de school gemonitord.

Ouders van leerlingen met opvallend verzuim worden altijd betrokken bij de stappen die worden gezet. Ouders van minderjarige kinderen zijn verantwoordelijk voor de ziekmeldingen en spelen mogelijk een rol in het verzuim van het kind.

Ouders hebben invloed op de ziektebeleving van hun kind en kunnen ook gezinsfactoren van invloed zijn op het ziekteverzuim van hun kind. De ouders geven vaak veel relevante informatie en kennen hun kind het beste. Samenwerken met de ouders is noodzakelijk om inzicht te krijgen in de problematiek.

Ouders spelen hebben een cruciale rol bij het zoeken naar oplossingen om verzuim te voorkomen. Zij weten wat haalbaar is binnen het gezin, ze zijn nodig voor verandering en begrenzing én in de meeste gevallen wordt betrokkenheid van de ouders gewaardeerd door het kind.

Vragen die gesteld kunnen worden tijdens gesprek over verzuim

- Reden absentie.
- Welke factoren zien ouders als zorgelijk waardoor mogelijk het verzuim is ontstaan?
- Wat zien ouders als oplossing?
- Wat zou kunnen helpen?
- Wie kan hierbij helpen?
- Afspraak maken en dat vastleggen.

Indien zorgen blijven of een uitspraak nodig is voor aanpassing in vorm van onderwijs, kan de OCO bij de jeugdarts een specifieke hulpvraag leggen en de uitkomst van het eerdere gesprek met mentor, leerling en ouders delen.

De jeugdarts kan leerling, ouders en school duidelijkheid geven over:

- Wat kan de leerling wel of niet?
- Wat voor invloed heeft de ziekte of klacht op het leervermogen en lesdeelname van de leerling?
- Wat betekent de ziekte/ problematiek voor het leren en de aanwezigheid op school?
- Hoe kunnen school en JGZ ondersteunen?
- Welke aanpassingen zijn er nodig?
- Op welke termijn kan onderwijshervatting plaatsvinden?