

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief							
1	formatief							
1	Toets (tw1)	4.1	100	S	Hoofdstuk 1 paragraaf 1 t/m 6	ja	3	ja
2	formatief							
2	formatief							
2	Toets (tw2)	4.2	100	S	Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 6	ja	3	ja
3	formatief							
3	formatief							
3	Toets (tw3)	4.3	100	S	Hoofdstuk 4 paragraaf 1 t/m 6	ja	3	ja
4	formatief							
4	formatief							
4	Toets (tw4)	4.4	100	S	Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 6	ja	3	nee

PTA aardrijkskunde 4 H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Klas 4 H Periode 4.5	Domein B1, B3 Domein C1, C3 Domein A1, A2 Domein E2	Hoofdstuk 1 paragraaf 7 t/m 9 Hoofdstuk 2 paragraaf 7 t/m 9 Geografisch onderzoek eigen omgeving Leefbaarheid in stedelijke gebieden	S (80%toetscijfer) PO (20% toetscijfer)	100 min	Ja in de examenklas nee	25%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	R4.1A	50 min	ST	Kennismaking met Arabische taal & cultuur, lesboek Arabische grammatica, les 1 t/m les 4 i.c.m. Arabisch Stap voor Stap, deel 3/4, geselecteerde teksten			nee
1	formatief	R4.1B	50 min	ST	Lesboek Arabische grammatica, les 5 t/m les 8 i.c.m. Arabisch Stap voor Stap deel 3/4 geselecteerde teksten			nee
1	Toets (tw1)	T4.1	100 min	ST	Schrijfvaardigheid: (domein D) , Lesboek Arabische grammatica.les 1 t/m les 8 en Arabisch Stap voor Stap deel 3/ 4		3	ja
2	formatief	R4.2A	50 min	ST	Lesboek Arabische grammatica, les 9 en 10, spreekvaardigheid oefeningen, informatie verzamelen, Arabisch Stap voor Stap (teksten gerelateerd aan landenmarkt)			nee
2	formatief	R4.2B	50 min	ST	Lesboek Arabische grammatica, les 11 t/m 13, spreekvaardigheid oefeningen, informatie verzamelen, Arabisch Stap voor Stap (teksten gerelateerd aan landenmarkt)			nee
2	Toets (tw2)	T4.2	30 min	MT	Spreekvaardigheid (domein C) over Arabisch land (landenmarkt), woordenschat MSA en gerelateerde teksten uit Arabisch Stap voor Stap/ Arabisch Totaal		3	nee
3	formatief	R4.3A	50 min	ST	Lesboek Arabisch Totaal, Arabisch Stap voor Stap, deel 3/4, CPS materiaal			nee
3	formatief	R4.3B	50 min	ST	Lesboek Arabisch Totaal, Arabisch Stap voor Stap, deel 3/ 4, CPS materiaal			nee

3	Toets (tw3)	T4.3	100 min	ST	Luistervaardigheid: (domein B): luisterteksten gebaseerd op Arabisch Totaal, Arabisch Stap voor Stap, CPS materiaal		3	nee
4	formatief	R4.4A	50 min	ST	Introductie geschiedenis van de Arabische wereld: van djahiliyya tot abasidendynastie			nee
4	formatief	R4.4B	50 min	ST	Geschiedenis van de Arabische wereld: van ottomaanse tijdperk tot Arabische Lente.			nee
4	Toets (tw4)	T4.4	100 min	ST	Presentatie over de geschiedenis van de Arabische wereld		3	nee
5	formatief	R4.5A	50 min	ST	kennismaking met klassieke en moderne Arabische literatuur			nee
5	formatief	R4.5B	50 min	ST	filmverslag			nee

PTA Arabisch Taal & Literatuur 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	B, C2 en D	Spreekvaardigheid 5% Schrijfvaardigheid 10% Kijk& luistervaardigheid 10%	M S	15 min 100 min	Alleen schrijfvaardigheid	25%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	R4.1A	50 min	ST	Kennismaking met Arabische taal & cultuur, alfabet, basisbeginselen i.c.m. Arabisch Stap voor Stap (hs. 5, les 1)			ja
1	formatief	R4.1B	50 min	ST	Arabisch Stap voor Stap (hs. 5, les 2,3)			nee
1	Toets (tw1)	T4.1	100 min	ST	Schrijfvaardigheid: (domein D) beheersing Arabisch alfabet, basisgrammatica en Arabisch Stap voor Stap hs. 5		3	ja
2	formatief	R4.2A	50 min	MT	Spreekvaardigheid oefeningen, informatie verzamelen, Arabisch Stap voor Stap (teksten gerelateerd aan landenmarkt)			nee
2	formatief	R4.2B	50 min	MT	Spreekvaardigheid oefeningen, informatie verzamelen, Arabisch Stap voor Stap (teksten gerelateerd aan landenmarkt)			nee
2	Toets (tw2)	T4.2	30 min	MT	Spreekvaardigheid (domein C) over Arabisch land (landenmarkt), gebruikmakend van opgebouwde woordenschat en gerelateerde teksten uit Arabisch Stap voor Stap		3	nee
3	formatief	R4.3A	50 min	ST	Arabisch Stap voor Stap, hs 6, les 1)			nee
3	formatief	R4.3B	50 min	ST	Arabisch Stap voor Stap, hs. 6 (les 2 en les 3)			nee
3	Toets (tw3)	T4.3	100 min	ST	Luistervaardigheid: (domein B): luisterteksten gebaseerd op Arabisch Stap voor Stap hs. 5 en 6		3	ja
4	formatief	R4.4A	50 min	ST	Introductie geschiedenis van de Arabische wereld van djahiliya tot abasidendynastie			
4	formatief	R4.4B	50 min	ST	Geschiedenis van de Arabische wereld van ottomaanse rijk tot Arabische lente			
4	Toets (tw4)	T4.4	100 min	ST	Presentatie over geschiedenis van de Arabische wereld		3	nee

5	formatief	R4.5A	50 min	ST	Lesboek grammatica, les 1 t/m les 4			
5	formatief	R4.5B	50 min	ST	Lesboek grammatica, les 5 t/m les 7			

PTA Arabisch Elementair 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar4 periode 5	B, C2 en D	Spreekvaardigheid 5% Schrijfvaardigheid 10% Kijk& luistervaardigheid 10%	M S	15 min 100 min	Alleen schrijfvaardigheid	25%

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : kunst

klas: 4H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		Hele periode	praktijk	KUBV PTA introductie opdracht: Portret		3	nee
1	Toets (tw1)		100 min	theorie	H 9 massacultuur introductie	ja	2	ja
2	formatief		Hele periode	praktijk	Opdracht Werken aan Mode (show) pruiken van papier			nee
2	Toets (tw2)		100 min	theorie	H3 vroeg Renaissance + deel H4 Hofcultuur	ja	2	ja
3	formatief		Hele periode	praktijk	PTA Mode show Inleveren opdracht P2		3	nee
3	Toets (tw3)		100 min	theorie	H3Vroeg renaissance +deel H4 hofcultuur	ja	2	ja
4	formatief		Hele periode	praktijk	PTA: Burgerlijke cultuur in een nieuw jasje		3	nee
4	Toets (tw4)		100 min	theorie	H 5 (+6)burgerlijke cultuur van NL (+ Rococo en Classicisme	ja	2	nee

PTA –Kunst 4H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	-Invalshoeken van reflectie/contexten van de cultuur van romantiek en realisme: B1, B2, B3, B4, B5, B6 (zie onderin voor toelichting). -De leerling kan diverse kunstdisciplines adequaat benoemen, beschouwen, beluisteren en toepassen. -Begrip van verbanden tussen kunst en cultuur	H7 Bestuderen belangrijkste kenmerken en stromingen van eind 19 ^{de} eeuw en begin 20 ^{ste} eeuw (Romantiek, Realisme en de vroege Modernen). Maken van de bijbehorende (onderzoeks)opdrachten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentatie n.a.v. onderzoek kunstenaars 2. Eigen uitwerking stijlen en stromingen. 	Presentatie onderzoek kunstenaars/stijlen en stromingen KUBV: Oefenen met eindexamen collectie-Lijn	Nee	10 %
		Nee	15%		

Toelichting domeinen

Subdomein B1: Kunst en Religie, levensbeschouwing

de leerling kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhoud en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten in de kunst terugziet en je dat kan interpreteren.

Subdomein B2: Kunst en Esthetica

De leerling kan aangeven welke ideeën over schoonheid in de kunst en kunstwaardering een rol spelen

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever: Politieke en economische macht

De leerling kan aangeven wat de rol is van opdrachtgevers en politieke ideeën op de inhoud van de kunst en de positie van de kunstenaar

Subdomein B4: Kunst en Vermaak

De leerling kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek

Subdomein B5: **Kunst, Wetenschap en Techniek**

De leerling kan aangeven hoe kunst, techniek en wetenschap op elkaar inwerken

Subdomein B6: **Kunst Intercultureel**

De leerling kan aangeven hoe Westerse en niet-westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : Beco

klas: 4H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief				Zelftoetsen HS 1,2,3			
1	Toets (tw1,12okt, 6w)	4.1	100	Toets	HS 1 Bedrijfseconomie HS 2 Basisrekenvaardigheden HS 3 Balans, W&V-rekening en liquiditeit		3	Ja
2	formatief				Zelftoetsen HS 5,6,7			
2	Toets (tw2,14 dec, 8w)	4.2	100	Toets	HS 5 Verzekeren, studeren, sparen en lenen HS 6 Enkelvoudige en samengestelde interest HS 7 Beleggen		3	Ja
3	formatief				Zelftoetsen HS 8,9,10			
3	Toets (tw3,15 feb, 6w)	4.3	100	Toets	HS 8 Woning HS 9 Familie HS 10 Schenken en erven		3	Ja
4	formatief				Zelftoetsen HS 11,12, 13			
4	PTA 1 / Toets (tw4,23 april, 8w)	4.4	100	Toets	HS 11 Eigen onderneming HS 12 Keuze rechtsvorm HS 13 Organisatie en maatschappij <u>Domein Interne organisatie en personeelsbeleid</u> HS 16 Personeelsbeleid (+ samenvatting 14,15)		3	Ja, in de examenklas
5	Formatief				Zelftoetsen HS 17 - 20			
5	PTA 2 / Toets (tw5,28 juni, 8w)	4.5	120	Toets	HS 17 Eigen Vermogen HS 18 Vreemd Vermogen HS 19 Vermogensmarkt HS 20 Investeringsanalyse		3	Ja in de examenklas

PTA BECO HAVO 4 2020-2021						
Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4 Periode 4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B3, B4 Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid C2	<u>Domein Van persoon naar rechtspersoon:</u> 11) Eigen onderneming 12) Keuze rechtsvorm 13) Organisatie en maatschappij <u>Domein Interne organisatie en personeelsbeleid</u> 16) Personeelsbeleid (+ samenvatting 14,15)	Schriftelijk	100 minuten	Ja (in H5)	10%
Leerjaar 4 Periode 5	Domein A: Vaardigheden Domein D: Investeren en Financier (geheel)	<u>Domein D Investeren en Financier</u> 17) Eigen Vermogen 18) Vreemd Vermogen 19) Vermogensmarkt 20) Investeringsanalyse	Schriftelijk	100 minuten	Ja (in H5)	15%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		1 week	PO	Verslag en microscopie			
1	formatief		50 min	ST	Theorie T1			
1	Toets (tw1)	4.1	3 weken	PO	Inleiding in Biologie		3	Ja
2	formatief		50 min	ST	Genetica			
2	formatief		2 weken	PO	Evolutie			
2	Toets (tw2)	4.2	100 min	ST	Genetica & Evolutie		3	Ja
3	formatief		50 min	ST	Voortplanting			
3	formatief		1 week	PO	Regeling			
3	Toets (tw3)	4.3	100 min	ST	Voortplanting & Regeling		3	Ja
4	formatief		50 min	ST	Gedrag			
4	formatief		2 weken	PO	Ecologie			
4	Toets (tw4)	4.4	100 min	ST	Gedrag & Ecologie		3	nee

PTA Biologie 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	A B6 C2,3 D2,3	Groot verslag voortplanting/regeling/gedrag/ecologie	PO	1 periode	Nee	30%

PTA CKV Leerweg: 4 H Schooljaar: 2020/2021					
Periode	Domeinen: wat moet je kennen en kunnen? <u>Domeinen:</u> A: verkennen B: verbreden C: verdiepen D: verbinden	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ²	Herkansing ja/nee?	Weging
1	A	THEMA: Culturele identiteit	Praktische opdracht	Nee	Voldaan/ Niet voldaan
2	A, B	THEMA: Traditie en innovatie in muziek	Praktische opdracht	Nee	20%
3	A, B	THEMA: Feit en fictie in film	Praktische opdracht	Nee	20%
4	A, B	THEMA: Amusement en engagement in theater	Praktische opdracht	Nee	20%
5	C, D	THEMA: Schoonheid en lelijkheid in zelfgekozen discipline + eindreflectie	Praktische opdracht	Nee	40%
Berekening cijfer schoolexamen: $P2(20\%) + P3(20\%) + P4(20\%) + P5(40\%)/4 = \text{eind cijfer SE.}$ (CKV wordt afgesloten in de 3M/4H/5V klas. Voor 4H/5V geldt dat het SE-cijfer van CKV samen met Maatschappijleer en het Profielwerkstuk meetelt voor het 'combinatiecijfer', dat als volwaardig eindcijfer opgenomen wordt op je eindexamen)					

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : Duits

klas: 4H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50 min	SO	Kijk- en luistertoets			
1	formatief		50 min	SO	Schrijfpdracht			
1	Toets (tw1)		100 min	SO	Kapitel 1 (woorden, zinnen, grammatica), leestoets		3	ja
2	formatief		50 min	MO	Spreekvaardigheid			
2	formatief		50 min	SO	Leestoets			
2	Toets (tw2)		100 min	SO	Kapitel 2 (woorden, zinnen, grammatica), schrijftoets		3	ja
3	formatief		50 min	MO	Gespreksvaardigheid			
3	formatief		50 min	SO	Kijk- en luistertoets			
3	Toets (tw3)		100 min	SO	Kapitel 3 (woorden, zinnen, grammatica), leestoets		3	ja
4	formatief		50 min	SO	Schrijftoets			
4	formatief		50 min	SO	Leestoets			
4	Toets (tw4)		100 min	SO	Kapitel 4 (woorden, zinnen, grammatica), kijk- en luistertoets		3	nee

PTA Duits 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Domein C: Gespreksvaardigheid (ERK: B1+) Subdomein C1: Gesprekken voeren Subdomein C2: Spreken	Inhoud: Presentatie met discussie Wat moet de leerling hiervoor doen? In de lesmethode oefenen met alle spreek- en gespreksopdrachten. Van tijd tot tijd een presentatie in de klas. Zoveel mogelijk Duits spreken in de klas.	Mondeling deel Duur: 30 min.	Ja in de examenklas	25 %

PTA Economie 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar Havo 4 periode 5	<ul style="list-style-type: none"> • Domein A: Vaardigheden A1 t/m A4 • Domein B: Concept Schaarste • Domein C: Concept Ruil • Domein D: Concept markt D1.1 t/m D4.5 • Domein E: Ruilen over de tijd E1.1 t/m E2.3 • Domein F: Samenwerken en onderhandelen F1.1 t/m F2.2 • Domein K: Keuzeonderwerp 	<u>Module 1 tm 5</u> <u>Module 4: Heden, verleden en toekomst</u> (inclusief verplichte contexten: onderwijs en menselijk kapitaal/ pensioenen => Havo 5)	Toets	120	Ja in de examenklas	25% (van SE totaal, 75% SE in Havo 5)

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief				News & Film assignments			
1	formatief				Writing assignment 1			
1	Toets (tw1)		60 min	ST	Luistervaardigheid: CITO toets		3	ja
2	formatief				Writing assignment 2			
2	formatief							
2	Toets (tw2)		100 min	ST	Schrijfvaardigheid: informele brief/tekst		3	ja
3	formatief				Reading Circle activity			
3	formatief				Weekly video presentation assignment			
3	Toets (tw3)		5 min	PR	Presentatie actueel onderwerp / Debate		3	ja
4	formatief				Reading Circle activity			
4	formatief		-					
4	Toets (tw4)			PO	Literatuur: Boek 1+2		1	nee

PTA Engels 4H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Domein A Domein E	Leesvaardigheid : CE teksten ter voorbereiding op het Centraal examen. Literatuur : Reading file en reflectie lezen literaire werken	100 min	nee	20% 5%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50 min	S.O. Groot	Inhoud Methode GL H1(vocabulaire en Grammatica)	ja	O/V/G	nee
1	formatief		50 min	S.O. Groot	Een informele brief of e-mail schrijven	ja	O/V/G	nee
1	Toets (tw1)		100 min	PW	Schrijfvaardigheid Een informele brief of e-mail schrijven Inhoud Methode GL H1(vocabulaire en Grammatica)	ja	3	ja
2	formatief		50 min	S.O. Groot	Inhoud Methode GL H2(vocabulaire en Grammatica)	Ja	O/V/G	nee
2	formatief		100 min	S.O. Groot	Kijk-luistervaardigheid (tv5 apprendre + cito kijk-luistervaardigheid)	ja	O/V/G	nee
2	Toets (tw2)		100 min	PW	<i>Kijk-luistervaardigheid</i> cito kijk-luistervaardigheid	ja		nee
3	formatief		50 min	S.O. Groot	Inhoud Methode GL H3 en H4 (vocabulaire en Grammatica)	ja	O/V/G	nee
3	formatief		Praktische opdracht Deadline aangeven	S.O. Groot	Gesprek - Spreekvaardigheid (tv5 apprendre, RFI, RTL fr)	ja	O/V/G	nee
3	Toets (tw3)		Praktische opdracht Deadline aangeven	PW	Gesprek - Spreekvaardigheid Inhoud: - De leerling moet een Franse film maken over een onderwerp die betrekking heeft tot de Franse taal, literatuur of cultuur.	ja	3	nee
4	formatief				Inhoud: - Methode GL H5 (vocabulaire en Grammatica)	ja	O/V/G	nee

					- Literaire begrippen			
4	formatief				Leesvaardigheid eindexamenniveau (CE-tekst)		O/V/G	nee
4	Toets (tw4)		100 min		Leesvaardigheid Inhoud: - De leerling moet open en gesloten vragen beantwoorden op eindexamenniveau (CE-tekst) - De leerling leest 1 Frans boek en krantenartikelen tijdens de les om de leesvaardigheid te bevorderen en zich voor te bereiden op de toets - Literaire begrippen		3	nee

PTA- Frans 4H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar... periode 5	Domein D: Schrijfvaardigheid (ERK: A2+) D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden Domein C: Gespreksvaardigheid (ERK: B1) C2: Spreken Domein A: Leesvaardigheid (ERK: B1)	Inhoud: Schrijfopdracht Kijk- en luistertoets Presentatie met discussie Wat moet de leerling hiervoor doen? Schrijfstrategieën en -vaardigheid oefenen Alle schrijfopdrachten uit het boek maken. Van tijd tot tijd schrijfopdrachten inleveren om na te laten kijken. Luisteropdrachten uit het boek oefenen. Van tijd tot tijd CITO kijk- en luistervaardigheidstoetsen van vorige jaren oefenen. Franse films bekijken. Frans nieuws kijken en luisteren. In de lesmethode oefenen met alle spreek- en gespreksopdrachten. Van tijd tot tijd een presentatie in de klas. Zoveel mogelijk frans in de klas spreken.	Schriftelijk deel Duur: 100 min. Mondeling deel Duur: 10 min.	nee	30%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving Opmerking: wij werken met de Methode Memo Max	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief			Toets	Hfst 1 en 2			
1	Toets (tw1)			PO	PO bij Tijdvakken 1 t/m 4: oriëntatiekennis in beeld brengen en vaardigheden toepassen in een thema naar keuze (= thema 1) <i>Je toetsweekcijfer telt voor 5% mee in je 4havo PTA.</i>		3	Nee
2	formatief			Toets	Hoofdstuk 3, 4, 5.	Ja		
2	formatief			PO	PO bij Hfst 3, 4, 5: oriëntatiekennis in beeld brengen en vaardigheden toepassen.			
2	Toets (tw2)		ST/ 100 min		Hfst 3 t/m 5, waarbij eerder gemaakt PO 20% en de toets 80% van het cijfer vormt . <i>Je toetsweekcijfer telt voor 5% mee in je 4havo PTA.</i>		3	Alleen de toets
3	formatief			Toets	Hoofdstuk 6,7,8	Ja		
3	formatief			PO	Hfst 6, 7, 8 (en/of): oriëntatiekennis in beeld brengen en vaardigheden toepassen.			
3	Toets (tw3)		ST/ 100 min		Hfst 6 t/m 8, waarbij eerder gemaakt PO 20% en de toets 80% van het cijfer vormt <i>Je toetsweekcijfer telt voor 5% mee in je 4havo PTA.</i>	Ja	3	Alleen de toets
4	formatief			PO	PO bij Hfst 6,7, 8: Historisch Onderzoek doen (= thema 2)			
4	formatief			Toets	Rechtstaat en Democratie par. 4.2, 6.3, 8.1, 8.3. en kenmerkende aspecten	Ja		
4	Toets (tw4)		ST/ 100 min		Katern rechtsstaat en democratie en hoofdstuk 9 <i>Je toetsweekcijfer telt voor 5% mee in je 4havo PTA.</i>	Nee	3	Nee

1 herkansing na TW3

PTA –Geschiedenis 4H 2020-2021 Opmerking: wij werken met de Methode Memo Max van uitgeverij Malmberg

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5.1	Domein A: Historisch Besef. Domein B: Oriëntatiekennis t/m TV10 Domein C: Thema's (Thema 1 en 2). Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat.	80% cijfer: toets over Hfst 9 t/m 12 en vaardigheden. 20% cijfer: gemiddelde van de toetsweekcijfers van periode 1 t/m 4 van dit schooljaar.	Toets (S) en eerder gemaakt werk	Toets: 100 min	Alleen de toets, in de examenklas	30%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	Toets (tw1)			PO	Inzet/gedrag/samenwerking tijdens de gymlessen		o/v/g	
2	Toets (tw2)			PO	Inzet/gedrag/samenwerking tijdens de gymlessen		o/v/g	
3	Toets (tw3)			PO	Inzet/gedrag/samenwerking tijdens de gymlessen		o/v/g	
4	Toets (tw4)			PO	Inzet/gedrag/samenwerking tijdens de gymlessen		o/v/g	nee

PTA LO 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Leerlingen kunnen een trainingsschema maken waarbij ze voor zichzelf een route kunnen uitstippelen waarbij zij aan de hand van een persoonlijk doel het doel kunnen behalen en/of aanpassen.	Leerlingen stellen voor zichzelf een doel om 5 of 10 km hard te kunnen lopen binnen een bepaalde tijd. Hierbij gebruiken zij een hardloop app waarin de progressie en data van de trainingen wordt bij gehouden. Deze data en resultaten zijn het eindproduct van de opdracht. Als afronding lopen zij de 5 of 10km van de CPC.	Ca. 480 minuten (afhankelijk van beginsituatie en doelstelling van de leerling)	nee	30%

PTA LOB – 4HAVO 2020-2021					
Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Bewijsvorm	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (P1-5)	<p>Doel van het LOB PTA is dat de leerling zijn eigen loopbaan-competenties leert kennen en loopbaanontwikkeling laat zien ten behoeve van oriëntatie op studie- en beroepskeuze.</p> <p>Centraal staan de loopbaan-competenties van Marinka Kuijpers (2005)³ die samenvatten welke vaardigheden nodig zijn om zelf richting te geven aan je toekomst en bewuster te kiezen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie: wat kan ik het beste en hoe weet ik dat? 2. motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij en waarom? 3. studie- en werkexploratie: welk soort opleiding en werk past bij mij en waarom? 4. loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en hoe organiseer ik dat? 5. netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken? 	<p>Via diverse LOB opdrachten en activiteiten wordt de leerling gestimuleerd om te werken aan zijn/ haar loopbaan-competenties.</p> <p>De leerling reflecteert op en doet verslag van, de ondernomen oriënterende en verdiepende activiteiten, o.a. tijdens LOB intervisie in de mentorles.</p> <p>Hiermee bouwt de leerling een LOB-CV op met ontdekkingen en voorbeelden van kwaliteiten, motieven en studie- / beroepskeuzes die bij ze passen.</p> <p>Uiteindelijk werkt de leerling toe naar een eindpitch waar een (voorlopige) studiekeuze wordt gepresenteerd en onderbouwd, bijvoorbeeld in een CV, motivatiebrief, poster of videopresentatie.</p> <p>De manier waarop en voor wie de eindpitch wordt gepresenteerd kan variëren (één op één of in een groepje, bij de mentor of decaan, voor klasgenoten of een andere klas, met/zonder ouders erbij etc..).</p> <p>De eindpitch worden beoordeeld door de mentor / decaan die bepaalt of de leerling zich voldoende heeft ontwikkeld, een weloverwogen (voorlopige) keuze heeft gemaakt en deze voldoende heeft onderbouwd.</p> <p>Het PTA is herkansbaar want de leerling werkt net zo lang aan zijn eindpitch tot deze kan worden afgesloten als 'voldaan'. Er wordt geen cijfer gegeven (weging dus niet van toepassing).</p>	Eindpitch	Ja (in examenklas)	nvt

³ M. Kuijpers *Breng beweging in je loopbaan* (2005)

	Voor meer informatie zie de handreiking <i>Samenvatting van de vijf loopbaancompetenties</i> van de VO-Raad ⁴ .				
--	--	--	--	--	--

⁴ <https://www.expertisepuntlob.nl/materialen/samenvatting-vijf-loopbaancompetenties>

PTA maatschappijleer 4 Havo 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ⁵	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 4 Periode 1	Domein A, B1 en B2: Vaardigheden en Rechtsstaat	Maatschappelijke vraagstukken analyseren + Bestuderen: Recht en Rechtsstaat; rechten/plichten, beginselen en praktijk.	S.O. 100 min.	ja	15%
		Excursie met PO: Rechtbankbezoek (of desktop research)	Deelname en/of P.O.	nee	5%
Leerjaar 4 Periode 2	Domein A en E: Vaardigheden en Pluriforme Samenleving	Pluriforme samenleving: Culturen vergelijken, Bestuderen: Ideologieën en visies.	S.O. 100 min.	Ja	15%
		Excursie met PO: Op bezoek bij drie gebedshuizen. (of desktop research)	Excursie en/of Onderzoek met PO	nee	5%
Leerjaar 4 Periode 3	Domein A en C: Vaardigheden en Parlementaire democratie Domein	Parlementaire democratie; bestuderen: structuur en praktijk, representatie en representativiteit.	S.O. 100 min.	Ja	15%

Eventuele Corona aanpassingen zijn in het rood aangegeven.

NB: Voor leerlingen die ook het vak: MAW in hun eindexamenpakket hebben, geldt dat de kennis en vaardigheden opgedaan bij domein B en C van Maatschappijleer bekend worden veronderstelt bij het C.E. MAW.

		Excursie met PO: Op bezoek bij een parlement. (of desktop research)	Deelname en/of P.O.	nee	5%
Leerjaar 4 Periode 4	Domein A1 en A2: Informatievaardigheden en benaderingswijzen.	Analyse verkiezingen, essay of persbericht schrijven over een maatschappelijk dilemma met stellingname en argumentatie.	P.O.	nee	5%
	Domein B3, C3, D4 en E4: Thema's met internationale dimensie.	Internationale organisaties & politiek. Bestuderen van geselecteerde hoofdstukken in het lesboek.	S.O. 100 min.	ja	15%
Leerjaar 4 Periode 5	Domein A en D: Vaardigheden en Verzorgingsstaat	Debat over een politiek en/of maatschappelijk dilemma. In klassikaal of georganiseerd verband.	Mondeling en/of P.O.	nee	5%
		Verzorgingsstaat: bestuderen van de geschiedenis, de kenmerken en praktijk.	S.O. 100 min.	nee	15%

Eventuele Corona aanpassingen zijn in het rood aangegeven.

NB: Voor leerlingen die ook het vak: MAW in hun eindexamenpakket hebben, geldt dat de kennis en vaardigheden opgedaan bij domein B en C van Maatschappijleer bekend worden veronderstelt bij het C.E. MAW.

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief			Mondeling	Actualiteit analyseren en presenteren, elke les per estafette ofwel tourbeurt.	T2, I		
1	formatief			S.O.	Bronnen, betrouwbaarheid en representativiteit.	T2, 1		
1	Toets (tw1)	4.1	100 min.	S.O.	H1: Seneca, de samenleving en ik (identiteit & socialisatie) H2: Seneca, de samenleving en wij (groepsvorming & sociale cohesie)	R T1 T2 I	3	ja
2	formatief			S.O.	Hypothesen, variabelen, indicatoren, onderzoekseisen, theorie en ideologie.	T2 I		
2	formatief			P.O.	Onderzoek naar sociale cohesie in eigen omgeving.	i		
2	Toets (tw2)	4.2	100 min.	S.O.	H3: Seneca, de ene samenleving en de andere (culturen vergelijken, dimensies van Hofstede) H4: Seneca: wetenschap (vraagstukken, eisen aan onderzoek)	R T1 T2 I	3	ja
3	formatief			P.O./mondeling	Rationalisering, eigen werkstuk presenteren.	I		
3	formatief			Mondeling	Presentatie actualiteit in een casus conform stramien, generale oefening voor bekwaamheid (individueel, zie: PTA I)	T2 I		
3	Toets (tw3)	4.3	100 min.	S.O.	H5: Seneca, welvaartsvraagstuk; samenwerking & conflict, theorie & ideologie.	R T1 T2 I	3	ja

					H6: Seneca, politieke veranderingen in het bindingsvraagstuk, macht & institutie, staatsvorming. H7: Seneca, sociale verandering in het bindingsvraagstuk, sociale institutie & natievorming.			
4	formatief			P.O.	Essay opdracht: thema: globalisering en/of klimaatverandering, (individuele opdracht).	I		
4	formatief			S.O.	Kernconcepten MAW	R T1		
4	Toets (tw4)	4.4	100 min.	S.O.	H8: Seneca, politieke veranderingen in het verhoudingsvraagstuk, gezag, representatie & democratisering. H9: Seneca, sociale veranderingen in het verhoudingsvraagstuk, sociale ongelijkheid & institutionalisering. H10: Seneca, veranderingen in het vormingsvraagstuk, politieke socialisatie, individualisering & globalisering.	R T1 T2 I	3	nee

PTA MAW 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4: periode 5	Domein B,C,D,E: De kernconcepten van MAW (uit deel 1 van Seneca voor Havo)	Reproduceren (kennen) van kernconcepten en deze kunnen toepassen bij uitvoeren van opdrachten of het beantwoorden van vragen. + Het veranderingsvraagstuk, processen in de geschiedenis.	S.O. (in toetsweek 5)	100 min.	Ja in de examenklas	10 %
	Domein A en G: Presentatie: Thema uit politieke actualiteit conform een van de hoofdconcepten van MAW	Presentatie van een politieke actualiteit als casus van een vraagstuk en met toepassing van bijbehorende kernconcepten.	Mondeling (in les in periode 4 of 5, individueel)	15 min.		5%
	Domein A en E: Essay opdracht in kader van verhoudingsvraagstuk.	Schrijven van een persbericht naar aanleiding van een actueel verhoudingsvraagstuk	P.O. (individueel, periode 5 met deadline op vrijdag in week 30, in 2021)	50 min.		10%

NB: De kennis en vaardigheden opgedaan bij domein B en C van Maatschappijleer in klas 4 H worden als bekend veronderstelt bij het C.E. MAW.

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar?
1	Toets (tw1)	4.1	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	Formuleren	<i>Nieuw Nederlands</i> (vijfde editie): <ul style="list-style-type: none"> • Cursus Formuleren H1 en H2 • Cursus Woordenschat H1 	Ja	3	Ja
2	Toets (tw2)	n.v.t.	<i>Geen toets in dit leerjaar.</i>	Subdomein E2: Literaire begrippen	<i>Laagland:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cursus 1 t/m 7 	n.v.t.	3	n.v.t.
3	Toets (tw3)	4.3	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis	<i>Laagland:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cursus 8 t/m 12 	Ja	3	Ja
4	Toets (tw4)	4.4	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	Domein A: Argumentatieve vaardigheden	<i>Nieuw Nederlands</i> (vijfde editie): <ul style="list-style-type: none"> • Leesvaardigheid H1 t/m H3 • Argumentatieve Vaardigheden H1 en H2 	Ja	3	Nee

PTA –Nederlands 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Gedocumenteerde schrijfofdracht Domein C: Schrijfvaardigheid Domein D: Argumentatieve vaardigheden	<i>Nieuw Nederlands</i> (vijfde editie): <ul style="list-style-type: none"> • Cursus Schrijfvaardigheid H1 t/m H5 • Cursus Argumentatieve Vaardigheden H1 en H2 	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	Nee	25%

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : natuurkunde

klas: 4H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	Toets (tw1)	4.1	100 min	schriftelijk	Basisvaardigheden Beweging		3	ja
2	Toets (tw2)	4.2	100 min	schriftelijk	Beweging Krachten in evenwicht		3	ja
3	Toets (tw3)	4.3	100 min	schriftelijk	Krachten in evenwicht Krachtwetten		3	ja
4	Toets (tw4)	4.4	100 min	schriftelijk	Krachtwetten Materie en warmte Krachten in materialen		3	nee

PTA Natuurkunde 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	- G1: Gebruik van elektriciteit - I: Experiment, modelstudie en ontwerp (SE) - D2: Functionele materialen (SE)	- H6: Elektriciteit - Een p.o. Je krijgt meerdere weken hiervoor - 5.5: Functionele materialen	Schriftelijk (85%) en praktische opdracht (15%)	schr: 100 min p.o: meerdere weken	Ja in de examenklas. (Alleen het schriftelijke deel)	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief							
1	formatief							
1	Toets (tw1)	4.1	100 min	Schriftelijk	H1: Scheiden en reageren H2: Bouwstenen van stoffen H3: Stoffen en reacties	Ja	3	Ja
2	formatief							
2	formatief							
2	Toets (tw2)	4.2	100 min	Schriftelijk	H3: Stoffen en reacties H4: Moleculaire stoffen	Ja	3	Ja
3	formatief							
3	formatief							
3	Toets (tw3)	4.3	100 min	Practicum en schriftelijk	H5: Zouten	Ja	10%	nee
4	formatief	S.O. groot	50 min	Schriftelijk	H6: Koolstofchemie	Ja	0	nee
4	formatief							
4	Toets (tw4)	4.4	100 min	Schriftelijk	H6: Koolstofchemie	Ja	3	nee

PTA Scheikunde 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	<p>Domein A: Vaardigheden, A8, A10, A12</p> <p>Domein B: Kennis van stoffen en materialen, B1 t/m B5</p> <p>Domein C: Kennis van chemische processen en kringlopen, C1 t/m C4 en C6 en C8</p> <p>Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie, D1</p> <p>Domein E: Innovatieve ontwikkelingen in de chemie, E1</p> <p>Domein F: Processen in de chemische industrie, F3</p> <p>Domein G: Maatschappij en chemische technologie, G1</p>	<p>H2: Bouwstenen van stoffen</p> <p>H3: Stoffen en reacties</p> <p>H4: Moleculaire stoffen</p> <p>H6: Koolstofchemie</p>	Schriftelijk	100 min	Ja in de examenklas	30 %

Berekening cijfer schoolexamen: (PTA 4.3 x 10%) + (PTA 4.5 x 30%) / 40% = cijfer scheikunde

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	4.1.a	H1+2	R	Alles h1 en 2 leren	nee	OVG	
1	formatief	4.1.b	Gerelateerde teksten, grammatica	R	Aparte zelfontwikkelde teksten	nee	OVG	nee
1	Toets (tw1)	4.1.c	Leesvaardigheid, grammatica	ST	Deel CE teksten op niveau grammatica toepassen	Ja	3	ja
2	formatief	4.2.a	H3+4	R	Alles H3 en 4 leren	nee	OVG	nee
2	formatief	4.2.b	Luisteren: film, fragmenten	R	Filmverslag	nee	OVG	nee
2	Toets (tw2)	4.2.c	Luistervaardigheid	R	Cito/ fragmenten op niveau	ja	3	nee
3	formatief	4.3.a	H5+6	R	Alles h5 +6 leren	Nee	OVG	nee
3	formatief	4.3.b	Persoonlijke brief	R	Elementen van een brief; voorbeeld	Nee	OVG	nee
3	Toets (tw3)	4.3.c	Schrijfvaardigheid	ST	Schrijven van een persoonlijke brief	Ja	3	ja
4	formatief	4.4.a	H7	R	Alles H7 leren	Nee	OVG	nee
4	formatief	4.4.b	Spreekvaardigheid: debat	R	Debatteren in de klas	nee	OVG	nee
4	Toets (tw4)	4.4.c	Spreekvaardigheid	R	PP Presentatie	ja	3	nee

PTA Turks 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar4 periode 5	Gespreksvaardigheid: C1+C2	2 delen A : gesprekvoeren, B: Spreken presentatie Cijfer: (A+B)/2	M, 30 min	nee	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	4.1.a	H1+2	R	Alles h1 en 2 leren	nee	OVG	
1	formatief	4.1.b	Gerelateerde teksten, grammatica	R	Aparte zelfontwikkelde teksten	nee	OVG	nee
1	Toets (tw1)	4.1.c	Leesvaardigheid, grammatica	R	Teksten op niveau + grammatica toepassen	Ja	3	ja
2	formatief	4.2.a	H3+4	R	Alles H3 en 4 leren	nee	OVG	nee
2	formatief	4.2.b	Luisteren: film, fragmenten	R	Fragmenten op niveau	nee	OVG	nee
2	Toets (tw2)	4.2.c	Luistervaardigheid	R	fragmenten op niveau	ja	3	nee
3	formatief	4.3.a	H5+6	R	Alles h5 +6 leren	Nee	OVG	nee
3	formatief	4.3.b	Persoonlijke brief	R	Elementen van een brief; voorbeeld	Nee	OVG	nee
3	Toets (tw3)	4.3.c	Schrijfvaardigheid	R	Schrijven van een persoonlijke brief op a2 niveau	Ja	3	ja
4	formatief	4.4.a	H7	R	Alles H7 leren	Nee	OVG	nee
4	formatief	4.4.b	Spreekvaardigheid	R	Dialog/monoloog over een onderwerp	nee	OVG	nee
4	Toets (tw4)	4.4.c	Spreekvaardigheid	R	Spreekbeurt	ja	3	nee

Methode: Stap voor Stap Turks Boek1 en 2

PTA Turks Elementair 4H 2020-2021

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar4 periode 5	Gespreksvaardigheid: A2	2 delen A : gesprekvoeren, B: Spreken presentatie Cijfer: (A+B)/2	M, 10 min	nee	25 %

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : Wiskunde A

klas: 4 H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr.	H2			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr.	H2 + H3		3	ja
2	formatief		50	Schr.	H1			
2	Toets (tw2)	4.2	100	Schr.	H1 + H4 (begin)		3	ja
3	formatief		50	Schr.	H4+H7 (begin)			
3	Toets (tw3)	4.3 PTA	100	Schr.	H4 + H7		3	ja
4	formatief		50	Schr.	H5			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr.	H5 + H6 (begin)		3	nee

PTA Wiskunde A - 4 Havo - 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 3	Telproblemen en veranderingen (domein B3 en D)	Hoofdstuk 4 en 7	Schriftelijk	100	Ja in de examenklas	15 %
Leerjaar 4 periode 5	Statistiek met de computer (domein E5)	PO aan de hand van hoofdstuk 8 Toets over hoofdstuk 6	Verslag Schriftelijke toets	Nvt 100	Ja in de examenklas	15 %

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

vak : Wiskunde B

klas: 4 H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr.	H1			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr.	H1 + H2 (60%)		3	Ja
2	formatief		50	Schr.	H2 + H4			
2	Toets (tw2)	4.2	100	Schr.	H2 + H4 + H5 (20%)		3	Ja
3	formatief		50	Schr.	H5			
3	Toets (tw3)	4.3	100	Schr.	H5 + H3 (80%)		3	ja
4	formatief		50	Schr.	H3 + H7			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr.	H3 + H7 + H6 (40%)		3	nee
5	formatief		50	Schr.	H6			

PTA – 4 Havo – Wiskunde B - 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Domein B1 standaardfuncties (De afgeleide functie en goniometrische functies)	Hoofdstuk 6 en 8	Schriftelijk	100 min.	Ja in de examenklas	25 %

PTD + PTA /schooljaar 2020-2021

Wiskunde D

4 H

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr.	H1			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr.	H1 + H3 (%)		3	Ja
2	formatief		50	Schr.	H2			
2	Toets (tw2)	4.2	100	Schr.	H2 + H4 (%)		3	Ja
3	formatief		50	Schr.	H3			
3	Toets (tw3)	4.3	100	Schr.	H3 + H5		3	Ja
4	formatief		50	Schr.	H4			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr. + PO	H4 + H6 + PO meetkunde		3	nee

PTA –Wiskunde D 4H 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	Domein A/B/C Verwachtingswaarde, standaardafwijking, normale verdeling en binomiale verdeling	Hoofdstuk 5 en 7	S	100 min.	Ja in de examenklas	25 %