

Uitgangspunten bij bevorderingsbepaling door de vakdocent

Oprachten, toetsen, presentaties en werkstukken van de leerling worden met een letter beoordeeld. In de bovenbouw worden de PTA-onderdelen met een cijfer beoordeeld.

- ZO = zwaar onvoldoende
- O = onvoldoende
- M = matig
- V = voldoende
- G = goed
- U = uitmuntend
- NI = niet ingeleverd
- I = ingeleverd

Ja/Nee per thema/periode

In de bovenbouw vanaf periode 1 en in de onderbouw vanaf periode 2 geeft de vakdocent op basis van de behaalde resultaten aan of de leerling voor zijn/haar vak door kan stromen naar het volgende leerjaar. De docent kan hier aangeven 'Ja' → wel bevorderen of 'Nee' → niet bevorderen.

Hiervoor geldt voor:

Leerjaar 1, 2 en 3-hv:

Een leerling krijgt een ja voor het vak als:

- 75% of meer van de voortgangsbeoordelingen een M of hoger zijn. Hierbij wordt rekening gehouden met de weging van de verschillende beoordelingen.

Leerjaar 3-vmbo-t:

Een leerling krijgt een ja voor het vak als:

- 75% of meer van de voortgangsbeoordelingen een M of hoger zijn.

Toevoeging: De ja/nee wordt vastgesteld op basis van alle behaalde resultaten (voortgangsbeoordelingen en se's). Daarom wordt een beoordeling voor een se twee keer ingevoerd in Magister: een keer als cijfer in het examendossier en een keer als letter bij de voortgangresultaten. Een leerling krijgt een ja als minimaal 75% van de beoordelingen een M of hoger is. Hierbij wordt rekening gehouden met de weging van de verschillende beoordelingen.

tweede fase (4-havo, en 4- en 5-vwo):

Een leerling krijgt een Ja voor het vak als:

- 75% of meer van de voortgangsbeoordelingen een M of hoger is, EN
- het gemiddelde se-cijfer voor het vak 5,5 of hoger is.

Proces

Na de laatste periode heeft het docententeam de overgangsvergadering en doet een uitspraak over de bevordering van de leerling. De beslissing die tijdens de overgangsvergadering wordt genomen is bindend. Dit gebeurt op basis van de onderstaande normen.

Voor alle leerjaren geldt dat een leerling:

- maximaal één keer mag doubleren (incl. examenjaar) in dezelfde klas
- niet mag doubleren in twee opeenvolgende leerjaren (incl. examenjaar)
- maximaal twee keer mag doubleren/zakken in zijn/haar schoolloopbaan

Bevorderingsnorm jaar 1 naar 2 en jaar 2 naar 3

| | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------------|
| | bevorderd | bespreken | niet bevorderd |
| aantal Ja/Nee | 0 of 1 | 2, 3, 4 | 5 of meer |

Aanvulling op bevorderingsnorm: kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

| | | | |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | M of hoger | O | ZO |
| bevorderd | 3 kernvakken | | |
| bevorderd | 2 kernvakken | 1 kernvak | |
| bespreken | 1 kernvak | 2 kernvakken | |
| bespreken | 2 kernvakken | | 1 kernvak |
| bespreken | 1 kernvak | 1 kernvak | 1 kernvak |
| bespreken | 1 kernvak | | 2 kernvakken |
| niet bevorderd | | 3 kernvakken | |

Toevoeging voor leerjaar 1:

- Uitgangspunt is dat doubleren in leerjaar 1 niet mogelijk is. Doubleren is alleen bespreekbaar als er sprake is geweest van langdurige ziekte of andere bijzondere omstandigheden die er toe hebben geleid dat de leerling onder zijn of haar niveau heeft gepresteerd. Dit is ter beoordeling van de school.

Bevorderingsnorm jaar 3-hv naar jaar 4-h en 4-v

| | | | |
|------------|------------|------------|----------------|
| | bevorderd* | bespreken* | niet bevorderd |
| aantal Nee | 0 of 1 | 2, 3, 4 | 5 of meer |

Aanvulling op de bevorderingsnorm: kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde

| | M of hoger | O | ZO |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| bevorderd | 3 kernvakken | | |
| bevorderd | 2 kernvakken | 1 kernvak | |
| bespreken | 1 kernvak | 2 kernvakken | |
| bespreken | 2 kernvakken | | 1 kernvak |
| bespreken | 1 kernvak | 1 kernvak | 1 kernvak |
| niet bevorderd | 1 kernvak | | 2 kernvakken |
| niet bevorderd | | 3 kernvakken | |

Toevoeging:

- Bij overgang naar 4-h: wanneer wiskunde niet gekozen wordt, wordt de beoordeling van wiskunde niet als kernvak, maar als normaal vak meegenomen bij de bevordering.
- Bij bespreken: het gekozen vakkenpakket wordt in het besluit meegewogen.

Bevorderingsnorm jaar 3-vmbo-t naar 4-vmbo-t

| | | | |
|------------|------------|------------|----------------|
| | bevorderd* | bespreken* | niet bevorderd |
| aantal Nee | 0 of 1 | 2, 3, 4 | 5 of meer |

Aanvulling op bevorderingsnorm voor het vak Nederlands

| | | | |
|--------------------------|--------------|------------|----------------|
| | bevorderd* | bespreken* | niet bevorderd |
| SE-gemiddelde Nederlands | 5,5 of hoger | 3,5 – 5,4 | 3,4 of lager |

Toelichting:

- Bij het eindexamen vmbo-t geldt, als onderdeel van de slaag/zak-regeling, dat de examenkandidaten voor Nederlands minimaal (afgerond) een vijf moeten halen.

Toevoeging:

- Bij bespreken: het gekozen vakkenpakket en behaalde resultaten voor se-onderdelen worden in het besluit meegewogen.

Bevorderingsnorm tweede fase

Voor 4-hv geldt: ckv dient afgesloten te zijn met een 5,5 of hoger

Voor 4-hv en 5-v geldt: lo dient afgesloten te zijn met een 5,5 of hoger

| | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | bevorderen | bespreken | doubleren |
| aantal Ja/Nee's | 0 of 1 | 2,3,4 | 5 of meer |
| gemiddelde van alle gemiddelde se-eindresultaten per vak | 6,0 of hoger | 5,1-5,9 | 5,0 of lager |

Toevoeging:

- Het se-gemiddelde (dat niet als zodanig in Magister staat) wordt samengesteld uit het gemiddelde voor de vakken waarvoor ook een centraal examen plaatsvindt. De volgende vakken kennen geen centraal eindexamen: ckv, lo, w&f, literatuur, maatschappijleer. Alle overige vakken wel. Bij het se-gemiddelde per vak worden in 5-v ook alle se-onderdelen van 4-v meegenomen, met de daarbij horende weging.

| se-gemiddelden van kernvakken (zie tekst hieronder voor rekenen) en de consequenties voor de bevorderingsvergadering. | | | | |
|---|---------------------------|--------------|----------------------|-------------------|
| | 5,5 of hoger (M of hoger) | 4,5-5,5 (O) | 3,4-4,4 (ZO) | 3,4 of lager (ZO) |
| over | alle kernvakken | | | |
| bespreken | 2 kernvakken | 1 kernvak | | |
| bespreken | 1 kernvak | 2 kernvakken | | |
| bespreken | 2 kernvakken | | 1 kernvak | |
| bespreken | 1 kernvak | 1 kernvak | 1 kernvak | |
| doubleren | | 2 kernvakken | 1 kernvak | |
| doubleren | | 3 kernvakken | | |
| doubleren | | | 2 of meer kernvakken | |
| doubleren | | | | 1 kernvak |

- In het voorexamenjaar worden de resultaten voor rekenen en de kansrijkheid op het behalen van een voldoende per leerling bepaald. Als de conrector en de mentor het in overleg met de rekencoördinator/rekendocent een risico acht, dan wordt het meegenomen in de overgangsvergadering.
- De wettelijke eisen rondom het rekenexamen zijn aan veranderingen onderhevig. Bij wijzigingen wordt deze regeling herzien.
- Indien een kernvak geen se-cijfers heeft in een tweede fase jaar geldt het eindoordeel voor dit vak.