

glorija & stad & esch & björn & anne-roos & jelle & stad & esch & trudy & joeri & yvonne & stad & esch & willem & hein & irene & r & stad & esch & bert & linda & tanja & stad & esch & frank & es & frank & marieke & stad & esch & frank & rolf & berber & stad & ch & karin & ineke & frans & stad & esch & janet & bart & hans & sch & alfons & hennie & antje & robert & stad & esch & mandy & iris & klaas & José & stad & esch & ronald & judith & iris & stad & & rob & paul & adrie & stad & esch & johanna & jan & piet & stad & esch & joke & betty & hilbrand & stad & esch & mark & gerda & a & gert-jan & stad & esch & bert & ariane & harmke & stad & es & ch & hans & peter & marijke & stad & esch & laura & peter & wes & florens & maarten & feike & stad & esch & hébe & aligonda & r & susi & stad & esch & piet & jaap & harm & stad & esch & lex & h & nijs & stad & esch & peter & nico & annemiek & stad & esch & he & esch & pieter & henk & clara & stad & esch & titia & jan & milly & jorick & stad & esch & roelof & wijnie & bert & stad & esch & gr & sch & chris & kristel & adri & stad & esch & berend & petra & ev & malika & stad & esch & roel & bertus & linda & stad & esch & ts & sch & aart & siepie & fred & stad & esch & hans & geertje & jan & & stad & esch & zef & sjoerd & johnny & stad & esch & niek & ste & us & jan & stad & esch & sabrina & joke & lianne & stad & esch & & nico & doro & jelger & stad & esch & liesanne & jack & oscar & s & an & stad & esch & ria & jan & jan & stad & esch & geke & klaas & & heleen & stad & esch & hettie & jan-albert & roel & stad & esch & & heina & dick & harry & stad & esch & liesbeth & diana & helga & s & d & esch & milko & janneke & maren & stad & esch & cristel & ma & esy & jan & jarrisch & stad & esch & christie & mieke & maritza & h & eveline & stad & esch & jacky & afie & jan & arend & stad & es & esch & björn & anne-roos & jelle & stad & esch & pien & ingrid & & yvonne & stad & esch & willem hein irene & stad & esch & roel & r & t & linda & tanja & stad & esch & frank & egbert & mark & stad & & & stad & esch & frank & rolf & berber & stad & esch & mark & pe & ke & frans & stad & esch & janet & bart & hans & stad & esch & a & hennie & antje & robert & stad & esch & mandy & anita & evèrt & é & stad & esch & ronald & judith & iris & stad & esch & koos & g & drie & stad & esch & johanna & jan & piet & stad & esch & bart & & betty & hilbrand & stad & esch & mark & gerda & marion & stad & & stad & esch & bert & ariane & harmke & stad & esch & muriëlle & & & marijke & stad & esch & laura & peter & wessel & nathalie & s & & feike & stad & esch & hébe & aligonda & rudi & stad & esch & & & piet & jaap & harm & stad & esch & lex & hans & frits & stad & esch

‘Ik denk veel aan de toekomst want dat is de plek waar ik de rest van mijn leven ga doorbrengen.’

woody allen

## Zo mooi gaat het worden...

Ideeën, overtuigingen, plannen voor de nieuwe RSG Stad en Esch en Rechterenschool.

Een manifest, juni 2011.

In dit boekje wordt 'Stad & Esch'  
gebruikt als werktitel van de nieuwe  
identiteit van RSG Stad en Esch  
en Rechterenschool.

Identiteit is  
de kern.  
Het zit diep van  
binnen. Maar het  
komt naar buiten  
met alles wat we  
denken, doen,  
zeggen en  
ondernemen.

Leerlingen  
optimaal  
voorbereiden  
op de  
uitdagingen  
van de 21e eeuw.

Missie

De wereld verandert ingrijpend. Een school is misschien wel de beste plek op aarde om te zien hoe snel het gaat. Hoe zorgen wij dat nieuwe generaties helemaal klaar zijn voor de wereld van nu en straks? Dat is de aanleiding om samen de vorm en de inhoud te bepalen voor een nieuw Stad & Esch.

‘Je kunt het  
vertellen.  
Maar je kunt er  
ook een game  
van maken.  
Dan snap je ’t  
meteen.’

Soms lijkt het wel of alles in **beweging** is. Maar als je beter kijkt zie je een aantal megatrends die ons duidelijk de richting wijzen. Ze geven houvast bij het bouwen aan de nieuwe school.

- **Technologie** vraagt hele nieuwe digitale vaardigheden.
- Leren en ontdekken worden steeds meer **beleven**. We zijn op zoek naar intense ervaringen die het echt maken.
- Het individualisme heeft een mooie tegenhanger gekregen: mensen zijn meer dan ooit bereid om **elkaar te helpen**. Verbinding groeit onstuimig.
- De wereld is **transparant**. Alles is te vinden – niets is meer te verbergen.
- Elk individu vraagt erkenning. **Luisteren** naar leerlingen – luisteren naar medewerkers; het is belangrijker dan ooit.

Vertrouwen moet  
je verdienen.  
Door zaken  
transparant  
te maken  
creëer je begrip,  
betrokkenheid  
en medeleven.

Stad & Esch **manifest**

Hoe word je nu die nieuwe school?  
Allereerst door je hardop af te vragen:  
Wie zijn we? Hoe willen we gezien  
worden? Hoe willen we dat mensen  
over ons denken? Dan zie je vanzelf een  
glanzende, **nieuwe kern**.

Passie  
als brandstof  
voor  
talenten.  
Visie

Stad & Esch manifest

Stad & Esch dat is een plek waar je **rust** ervaart. Balans, een veilige omgeving, de prettige zekerheid dat je 't echt samen doet.

Een omgeving waar je **groei** kunt voelen. Nieuwsgierigheid, vernieuwing en beweging.

Een school die **open** staat en die de blik naar buiten richt. Naar de wereld en naar elkaar.

Een scholengemeenschap waar de **passie** van af spat. Waar je energie krijgt én geeft.

Een plaats waar **creativiteit** de motor is. Niet alleen bij de expressievakken maar een creatieve mentaliteit die in de volle breedte werkt.

Dualiteit.  
Schijnbare  
tegenstellingen  
kunnen bij nader  
inzien optellen  
tot iets veel  
groters. Pure  
energie! Zomaar.  
Waar je 't niet  
vermoedde.

Stad & Esch **manifest**

Een waardevolle eigenschap is ook dualiteit. Dualiteit is de kracht om tegengestelde krachten te **verbinden**. Zoals rust en onstuimige groei. De streek en de (wereld)stad. Praktijk en theorie. Digitaal en persoonlijk. Keuzevrijheid en structuur. Niet het ene óf het andere maar het ene én het andere tegelijk.

# Persoonlijk maken als standaard.

Visie

Stad & Esch manifest

De school die er aan komt geeft leerlingen invloed. Er is ruimte voor eigen keuzes in tempo, begeleiding en activiteiten. Die invloed heeft alles te maken met de erkenning van leerlingen als individu.

**‘Kijk wie ik ben. Luister naar me. Ik ben het.’**

Keuzevrijheid en invloed vragen tegelijk om duidelijke kaders; structuur geeft houvast bij keuzevrijheid.

# Creativiteit als sleutel tot succes.

Visie

Stad & Esch **manifest**

De school heeft voor leerlingen ook een belangrijke **sociale functie**. Je schoolleven moet goed voelen en is niet minder belangrijk dan je vrienden op Hyves en Facebook.

In de school die er aan komt draagt alles bij aan **ontplooiing**. Ontplooiing in je schoolvakken en daarbuiten. Deze school moedigt je aan om veel te ontdekken; je eigen talenten en de wereld om je heen.

Een prachtig  
nieuw gebouw  
dat alles heeft  
en alles geeft.  
Flexibel, intiem  
als je werkkamer  
thuis.

Een veilige  
speelplaats.  
Met excellente  
voorzieningen.

Stad & Esch manifest

Zo'n Stad & Esch haalt met glans zijn doelen:

- Je diploma halen en dingen leren waar je wat aan hebt.
- Je talenten maximaal benutten.
- Een goede sfeer.
- Weten waar je aan toe bent.
- Je verantwoordelijkheid leren nemen.

Dat is de school waar medewerkers,  
leerlingen en ouders **trots** op zijn.

Dromen  
wordt  
denken  
en denken  
wordt  
doen.

Stad & Esch **manifest**

**Mensen** zijn de sleutel om dit gedroomde resultaat te behalen. Allereerst een bruisend team van coachende begeleiders, bedenkers van een uitdagend onderwijsprogramma. Daarbij draait het niet alleen om de leraren maar om het totale team, in één geoliede organisatie. Motivatie is dé drijvende kracht.

**Motivatie** maakt leerlingen eigenaar van hun eigen leren en maakt dat talent alle kansen krijgt. Een sfeervolle, uitdagende werkomgeving kan mensen en motivatie verder versterken.

Als dat allemaal samenwerkt, dan gaat het resultaat er zeker komen! Presteren, excelleren, een school die bovenaan staat in ranglijsten. Een tuin voor talent.

# Ruimte voor lef.

Visie

## Stad & Esch manifest

Aan die school, dat nieuwe Stad & Esch, gaan we nu samen verder bouwen langs de pijlers Cultuur, Onderwijs, Communicatie en Symboliek. Gedreven door nieuwe ideeën, gesterkt door nieuwe inzichten.

**Adem het in – spreek het uit –  
geef het door! Als jij het ziet,  
dan is het er.**

# colofon

Dit boekje en de gevormde identiteit is tot stand gekomen door een groot team van enthousiaste en bevlogen medewerkers, leerlingen, ouders en externe betrokkenen uit bedrijfsleven en onderwijs in een zorgvuldig uitgevoerd co-creatie traject. En we zijn er enorm trots op!

**Dank voor jullie fantastische inzet & enthousiasme!**

esch & yousra & justin & geert & stad & esch & sanne & thijs & d & arne & stad & esch & jan & egbert & gerben & stad & esch & roel & marcel & martine & stad & esch & maurice & ellen & peter stad & esch & anne & krista & marieke & stad & esch & beatrix & peter & joop & stad & esch & angela & stef & harry & stad & esch alaine & jan & wim & stad & esch & leo & harm & henri & stad & e & stad & esch & pierre-antoine & alma & pieter & stad & esch & gerrit & arjan & stad & esch & irma & gea & anita & stad & esch & trijnie & mario & stad & esch & margo & richard & jan & stad & d & esch & martin & patrick & kevin & stad & esch & els & patricia lle & karin & irma & stad & esch & elka & gino & max & stad & esch lie & stad & esch & carmen & wietse & monique & stad & esch & esch & diana & karin & marina & stad & esch & sanneke & wout stad & esch & ger & aziz & adri & stad & esch & heleen & agar & t eij & jan & stad & esch & theo & sytske & maaïke & tineke & stad & & cornelieke & gerné & chris & stad & esch & annelies & henk & n & josseline & stad & esch & mark & hartger & ariëtte & stad & e esch & martine & piet & koos & stad & esch & diana & dennis & thias & teun & stad & esch & jasper & jenneke & jaap & stad & es n & johan & peter & peter & stad & esch & aaltsje & arjan & henk & stad & esch & theo & john & aly & stad & esch & jurjen & paul n & marco & stad & esch & jona & jannes & hilde & stad & esch & alaya & hennie & paula & stad & esch & jolanda & david & maria & esch & john & aly & jan-willem & stad & esch & jan & ineke & h e & marco & stad & esch & eric & bert & harrie & stad & esch & r peter & hugo & alice & stad & esch & anita & marian & erik & stad ueline & stad & esch & thea & menno & sjoerd & stad & esch & je n & taapke & margreet & albert & stad & esch & freddy & marti & justin & geert & stad & esch & sanne & thijs & glorijs & stad & esch & jan & egbert & gerben & stad & esch & trudy & joeri & yv ine & stad & esch & maurice & ellen & peter & stad & esch & be e & krista & marieke & stad & esch & beatrix & frank & marieke stad & esch & angela & stef & harry & stad & esch & karin & in e m & stad & esch & leo & harm & henri & stad & esch & alfons & h pierre-antoine & alma & pieter & stad & esch & iris & klaas & jos stad & esch & irma & gea & anita & stad & esch & rob & paul & a o & stad & esch & margo & richard & jan & stad & esch & joke & b in & patrick & kevin & stad & esch & els & patricia & gert-jan & s & stad & esch & elka & gino & max & stad & esch & hans & peter armen & wietse & monique & stad & esch & florens & maarten marina & stad & esch & sanneke & wout & susi & stad & esch & p