

We bieden in de Zorgklas:

Sociaal emotioneel gebied

- Een aanpak die is gericht op de ondersteuningsbehoefte van kinderen met ASS.
- Een veilige, zoveel mogelijk voorspelbare, omgeving, waardoor de leerling groeit in sociaal emotioneel gedrag.
- Een mentor die (op de achtergrond) aanwezig is om te helpen bij problemen.
- Veel begeleiding op het gebied van sociale vaardigheden.
- Toepassing van specifieke ASS kennis als de leerling dat nodig heeft.

Praktische redzaamheid

- Ondersteuning bij de grote overstap van PO naar VO (dag meelopen, meer tijd uittrekken voor het wennen) en bereiden de leerling voor op de bovenbouw.
- De mogelijkheid dat leerlingen zo zelfstandig mogelijk door de school leren bewegen (d.m.v. opdrachtjes, looproute oefenen).
- Het zo zelfstandig mogelijk problemen leren oplossen (bijv. band laten plakken door conciërge).

Organisatie onderwijs

- Lunch onder toezicht in de grote pauze (indien gewenst).
- Aanpassing of verduidelijking van de opdrachten waar nodig.
- Een time-out plek.
- Het voorstructureren van vrijere of onbekende onderwijssituaties (sportdag, feesten).
- 17 uur les van de mentor in 1 lokaal.
- Gevisualiseerde stappenplannen.
- Weinig klassikale instructie ter voorkoming van wachtmomenten.
- Een rustige omgeving, zodat iedereen zijn eigen werk kan doen.
- Uitleg op maat, werk op eigen niveau.

Leren leren

- (Afbouwende) begeleiding in het leren leren en plannen van huiswerk, gebruik van de agenda.
- Leren plannen van werk m.b.v. werkmapje.
- Duidelijkheid in wat er van de leerling wordt verwacht.



Checklist vaardigheden Zorgklas:

We verwachten van de leerling dat hij/zij:

Sociaal emotioneel gebied

- Contact maakt met de docent en naar hem/haar luistert.
- Kan verwoorden wat hij/zij nodig heeft.
- Kan aangeven als hij/zij spanning of teveel prikkels ervaart en zichzelf binnen 10 minuten (eventueel met hulp) weer rustig krijgt.
- Kan stoppen met bewegen en geluiden maken wanneer het moet.
- De veiligheid van docenten en medeleerlingen niet in gevaar brengt.

Praktische redzaamheid

- Weet wat hij/zij moet doen bij binnenkomst in de klas (routinezaken).
- Weet hoe lang een taak duurt.
- De regels kent en op het goede moment kan toepassen.

Organisatie onderwijs

- Kan omgaan met leswisselingen en verschillende docenten (meerdere keren per dag).
- Kan omgaan met de drukte in de gangen tijdens leswisselingen en pauzes.
- Kan omgaan met veranderingen, zoals roosterwijzigingen, excursies etc.
- Kan werken met een stappenplan in plaats van klassikale instructie.

Leren leren

- Zelfstandig kan werken.
- Weet hoe hij/zij moet beginnen en eindigen met een taak.
- Hulp vraagt als hij/zij niet verder kan.
- Kan wachten op zijn/haar beurt.
- Opdrachten maakt binnen de gestelde tijd.
- Kan omgaan met eisen die aan hem/haar worden gesteld.

