

Bevorderingsnormen Groene Hart Leerpark 2017-2018
--

Algemene overgangsbepalingen

Aan het eind van ieder cursusjaar neemt de docentenvergadering t.a.v. iedere leerling een overgangsbeslissing, tenzij wegens bijzondere omstandigheden een beslissing moet worden uitgesteld. De docentenvergadering kan besluiten tot:

- bevordering naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg;
- bevordering naar een volgend leerjaar van een andere leerweg;
- een herkansing;
- niet bevorderen.

Bij het leerwegondersteunend onderwijs zijn met name de leerlingkenmerken van belang bij de overgang naar het volgend leerjaar. Bij de overgang naar een hoger of lager niveau zijn zowel de cijfers als de leerlingkenmerken en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling essentieel.

De overgangsbeslissing wordt genomen naar aanleiding van de rapportenvergadering. Het advies dat het docententeam hierbij uitbrengt is bindend. Dit geldt tevens bij bevordering naar een hoger of lager niveau.

Cijfers en rapporten

- a. Het schooljaar bestaat uit 6 perioden. Periode 2, 4 en 6 worden afgesloten met een rapport. Het cijfer is een doorlopend gemiddelde. Het kan mogelijk zijn dat door omstandigheden (zoals: veel afwezigheid, tussentijdse overplaatsing) de docentenvergadering bepaalt dat de overgangscijfers op een andere wijze bepaald moeten worden. Dit is mede afhankelijk van de aanwezigheid van de leerling.
- b. Cijfers zijn zichtbaar op Magister.
- c. De docentenvergadering stelt de rapportcijfers en de cijfers op het eindrapport vast.
- d. De rapportcijfers zijn rekenkundig afgerond op 1 decimaal.
- e. De eindrapportcijfers zijn hele getallen.
- f. Richtinggevend bij het nemen van de beslissingen bij het eindrapport gelden de volgende normen:
 1. voor alle vakken vormt het cijfer afgerond op 1 decimaal op het eindrapport het uitgangspunt voor de beslissing.
 2. de beslissing wordt genomen op grond van de behaalde resultaten, de getoonde werkhouding, leerlingkenmerken en het gebleken inzicht in de leerstof.
- h. Een leerling kan niet worden ingeschreven voor een leerjaar indien:
 1. hij/zij tweemaal wordt afgewezen voor hetzelfde leerjaar
 2. hij/zij achtereenvolgend leerjaren doubleert

Overige indicatoren

Leerlingkenmerken

Naast de cijfers wordt ook gekeken naar leerlingkenmerken. Indien een leerling in de bespreekmarge zit, zal gekeken worden naar het leerrendement, de werkhouding en motivatie.

Cito-uitslagen

De Cito-uitslagen (VAS-toetsen 1,2 en 3) worden gebruikt en kunnen doorslaggevend zijn.

Bevorderingsnormen klas 1 naar 2 BL met/zonder Lwoo / KL / GL

Algemene aandachtspunten

Uitgaande van het gevolgde niveau wordt bij het tweede rapport op basis van o.a. werkhouding, inzicht en behaalde cijfers een voorlopig bevorderings- en niveau advies gegeven.

Bevorderingsnorm

Voor Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Natuur en Mens & Maatschappij geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 30 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 30 punten

Voor alle andere vakken moet een leerling een 6,0 staan of hoger.

Bij de overgang naar een hoger niveau moeten de cijfers gemiddeld een 8,0 zijn of hoger. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet een leerling minimaal 24 punten hebben en voor deze vakken geldt dat het cijfer niet lager dan een 7,0 mag zijn.

De CITO (VAS) toetsen 0 en 1 geven een hoger niveau aan. Sociaal emotioneel gezien moet de leerling een groei hebben doorgemaakt en zal worden gekeken naar de leerlingkenmerken. De laatst genoemde punten zijn doorslaggevend.

Daarnaast moet de leerling minimaal 2 periodes voor alle vakken op het hogere niveau hebben gewerkt. Bij de overgang naar een hoger niveau is een positief advies van de vakdocenten voorwaardelijk.

<p style="text-align: center;">Bevorderingsnormen Vmbo basis/kader/gemengde leerweg en Lwoo klas 2 naar klas 3</p>

vmbo basis/basis met LWOO

Voor Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Natuur en Mens & Maatschappij geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 30 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 30 punten

Voor alle andere vakken moet een leerling een 6,0 staan of hoger.

vmbo kader

Voor Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Natuur en Mens & Maatschappij geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 30 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 30 punten

Voor alle andere vakken moet een leerling een 6,0 staan of hoger.

vmbo gemengde leerweg

Voor Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Natuur en Mens & Maatschappij geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 32,5 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 32,5 punten

Voor alle andere vakken moet een leerling een 6,5 staan of hoger.

Overige punt:

- Doubleren vindt plaats als de docentenvergadering van mening is dat (binnen de toegestane studievertraging) de gekozen leerweg afgemaakt kan worden.

Opstromen hoger niveau

Aanpassen bij opstromen naar een hoger niveau gelden onderstaande criteria:

Bij een overgang van 2 Vmbo kader naar 3 gl gelden de volgende criteria:

- Een leerling scoort minimaal op 2 rapporten gemiddeld een 8,0. Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Mens en Natuur en Mens en Maatschappij scoort de leerling minimaal 40 punten en niet lager dan een 7.
- De uitslagen van de VAS-toets 0, 1 en 2 moeten gemengd theoretisch (gt) niveau aangeven op de totaalscore.
- Geen leerachterstanden bij Technisch lezen, Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen.
- De docentenvergadering bij het 2^e rapport moet een positief advies afgeven voor opstromen naar het derde leerjaar van de gemengde leerweg (gl) opleiding.
- De leerling moet gemotiveerd zijn voor een hoger niveau.
- De leerling moet plannings- en organisatie vaardigheden kunnen toepassen bij het maken/leren van huiswerk, individuele- en groepsopdrachten.
- De leerling moet binnen de gestelde kaders van het niveau zelfstandig kunnen werken en leren.

Bij een overgang van 2 vmbo basis met of zonder Lwoo naar 3 kader gelden de volgende criteria:

- Een leerling scoort minimaal op 2 rapporten gemiddeld een 8,0. Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Mens en Natuur, Mens en Maatschappij scoort de leerling minimaal 40 punten en niet lager dan een 7.
- De uitslagen van de VAS-toets 0, 1 en 2 moeten kader niveau aangeven op de totaalscore.
- Geen leerachterstanden bij Technisch lezen, Begrijpend lezen, Spelling en Rekenen.
- De docentenvergadering bij het 2^e rapport moet een positief advies afgeven voor opstromen naar het derde leerjaar van de kader opleiding.
- De leerling moet gemotiveerd zijn voor een hoger niveau.
- De leerling moet binnen de gestelde kaders van het niveau zelfstandig kunnen werken en leren.

Daarnaast moet de leerling minimaal 2 periodes voor alle vakken op het hogere niveau hebben gewerkt. Bij de overgang naar een hoger niveau is een positief advies van de vakdocenten voorwaardelijk.

Taken en herkansingen

De docentenvergadering kan een leerling een uitgestelde bevordering geven met de opdracht dat voor maximaal twee vakken een taak en/of herkansing moet worden uitgevoerd.

De docentenvergadering bepaalt of het en taak en/of herkansing wordt.

Taak:

Een taak wordt gegeven als een leerling onvoldoende inzet heeft getoond.

De taak moet in de laatste week vóór de zomervakantie zijn ingeleverd. Als de taak voldoende is zal de bevordering pas definitief worden

Herkansing:

De docentenvergadering kan een leerling die binnen de bespreekmarge valt één herkansing geven. Een leerling met een herkansing is dus nog niet bevorderd. De herkansing omvat in principe de stof van één bepaalde periode. De docentenvergadering bepaalt welk cijfer de leerling voor deze herkansing minimaal moet behalen. Indien de herkansing niet voldoet aan de vooraf gestelde normen wordt de leerling niet bevorderd naar een hoger leerjaar. Herkansingen vinden plaats in de laatste week vóór de zomervakantie.

--

Bevorderingsnormen klas 3 naar klas 4

Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 worden de volgende bevorderingsrichtlijnen gehanteerd:

- 2) Voor Nederlands, Engels, Wiskunde / Economie, het ondersteunende sectorvak en het beroepsoriënterende vak geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 36 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 36 punten

Het beroepsoriënterende vak kent twee cijfers . Beide cijfers tellen 1 keer mee. Het eerste cijfer is het gemiddelde van de 4 modulen van D&P en het tweede cijfer is het gemiddelde van de 4 keuzevakken die de leerlingen aan het einde van klas 4 gevolgd hebben.

Voor de GL-opleiding gelden de volgende eisen:

- 3) Voor Nederlands, Engels, Wiskunde , Economie, het ondersteunende sectorvak en het beroepsoriënterende vak geldt:

- Geen onvoldoende
- 1 x een 5
- 2 x een 5, maar minimaal 36 punten
- 1 x een 4, maar minimaal 36 punten

Voor het beroepsoriënterende vak komt er 1 cijfer op het diploma dat 1 keer mee telt. Dit cijfer komt tot stand door het gemiddelde van het cijfer van module 1 en 2 te nemen en het cijfer van het gemiddelde van de twee keuzevakken die de leerlingen eind klas 4 gevolgd hebben bij elkaar op te tellen en te delen door twee

- 4) Het vak Maatschappijleer moet met een voldoende worden afgesloten in leerjaar 3. Indien een leerling het vak Maatschappijleer met een onvoldoende afsluit, biedt de vakdocent hem/haar de mogelijkheid voor een herkansing. Zo mogelijk wordt dit vóór de overgang van klas 3 naar klas 4 afgesloten; eventueel kan er nog een herkansing plaatsvinden in de eerste periode van leerjaar 4.

Het cijfer voor Maatschappijleer telt aan het einde van leerjaar 3 niet mee bij het bevorderingstotaal.

- 5) Voor de vakken Levensbeschouwelijke Vorming en Sport & Bewegen mag in totaal 1 tekort voorkomen.

- 6) Het vak CKV moet voldoende of goed worden afgesloten in leerjaar 3, anders mag een leerling geen examen doen in leerjaar 4. Als een leerling aan het einde van klas 3 een onvoldoende staat voor CKV, biedt de vakdocent hem/haar de mogelijkheid voor een herkansing. Zo mogelijk wordt dit vóór de overgang van klas 3 naar klas 4 afgesloten; eventueel kan er nog een herkansing plaatsvinden in de eerste periode van leerjaar 4

Indien niet wordt voldaan aan de bovengenoemde richtlijnen, vindt bespreking plaats in de overgangsvergadering. Behalve 'zitten blijven', kan de bespreking ertoe leiden dat een leerling buiten de bovenstaande normen (voorwaardelijk) wordt bevorderd of doorstroomt naar klas 4 op een lager niveau. Wanneer een leerling al op BL-niveau zit, is het ook mogelijk dat een leerling een zgn. certificaatleerling wordt, waarbij hij/zij een doorstroombewijs ontvangt voor het ROC.

Overgang naar hoger niveau van klas 3 naar 4

Het doorstromen naar een hoger niveau in de bovenbouw is met uitzicht op de examens niet eenvoudig. Sommige vakken hebben andere examenstof op het hogere niveau waardoor een leerling al snel een achterstand heeft opgelopen. Bij de beslissing om een leerling te laten doorstromen naar een hoger niveau zullen de resultaten en de bevindingen van de docenten van deze vakken daarom doorslaggevend zijn.

Bij de overgang naar een hoger niveau moeten de cijfers gemiddeld een 8,0 zijn of hoger. Voor de vakken Nederlands, Engels, Economie / Wiskunde en Biologie / NaSk geldt dat het cijfer niet lager dan een 7,0 mag zijn.

Sociaal emotioneel gezien moet de leerling een groei hebben doorgemaakt en zal worden gekeken naar de leerlingkenmerken, zoals werkhouding, motivatie en leerstijl. De laatst genoemde punten zijn doorslaggevend.

Bespreekmarge

Wanneer leerlingen in de bespreekmarge zitten, worden naast de leerlingkenmerken de volgende aspecten meegewogen:

- om een niveau hoger te adviseren, scoort de leerling minimaal twee rapporten een 8,0 gemiddeld en heeft hij/zij voor de vakken Nederlands, Engels, Economie / Wiskunde en Biologie / NaSk niet lager dan een 7,0 heeft.
- de uitslagen van de Cito-toetsen (VAS-toetsen 2 en 3). Deze gegevens laten vooral het inzicht zien in de drie kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde. Zodoende kunnen zij mee genomen worden bij de determinatie.

Bij overgang van KL naar GL geldt bovendien dat het huidige vakkenpakket niet overeen komt met het vakkenpakket op GL. Dat betekent dat er 1 vak ontbreekt op het huidige niveau. Bij leerlingen die op het huidige niveau Biologie in hun vakkenpakket hebben, ontbreken er zelfs 2 vakken: Wiskunde en NaSk. Hierdoor zal per individueel geval bekeken moeten worden of er slaagkans is. Het niveau van Rekenen / Wiskunde zal in deze gevallen doorslaggevend zijn.

Daarnaast moet de leerling minimaal 2 periodes voor alle vakken op het hogere niveau hebben gewerkt. Bij de overgang naar een hoger niveau is een positief advies van de vakdocenten voorwaardelijk.