Veiligheid in en om de school

Stedelijk convenant
Utrecht
update 2021

Voortgezet (Speciaal) Onderwijs Utrecht

MBO's Utrecht

Convenant Veiligheid in en om School

Partijen:
Voortgezet (speciaal) onderwijs in Utrecht
MBO-instellingen in Utrecht
Politie Eenheid Midden-Nederland, district Utrecht stad
Stichting Halt
De gemeente Utrecht
JoU
Buurtteam Jeugd en Gezin (Lokalis)

Inhoudsopgave

Hoofdstuk		pagina
1.	Protocol school en Veiligheid	3
1.1	Partijen	3
1.2	Vastgestelde afspraken	3
1.3	Wensen te realiseren	3
1.4	Doel	3
2	De rol van de school	4
3	De rol van de politie	5
4.	De rol van de gemeente	6
5.	De rol van Halt	6
6.	De rol van JoU	7
7.	De rol van het buurtteam	7
8.	Wijk specifieke afspraken	8
9.	Duur van de overeenkomst	8
10.	Beëindiging van de overeenkomst	8
11.	Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	8
	Ondertekening	9
Bijlagen		11

Werkafspraken
Checklist Invoering controle op wapenbezit scholen

1.1 Partijen

- De VO-scholen, VSO-scholen en MBO-instellingen in Utrecht
  (verder te noemen: de school)

- Stichting Halt
  (verder te noemen: Halt)

- Politie Eenheid Midden-Nederland, district Stad-Utrecht
  (verder te noemen: de politie)

- De gemeente Utrecht
  (verder te noemen: de gemeente)

- Jongerenwerk Utrecht (verder te noemen: JoU)

- Buurtteam vo/so /buurtteam mbo (verder te noemen het Buurtteam)

1.2 De bovenstaande partijen stellen vast:

- De school is op grond van de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school.
- De politie is verantwoordelijk voor de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde.
- Halt zet haar repressieve expertise in tijdens preventieve activiteiten in en om scholen
- JoU draagt bij aan een veilige opgroei omgeving door interventies gericht op preventie en aanpak van overlast in de wijk en in en om school.
- Buurtteam draagt in haar rol als kernpartner bij aan het versterken van het pedagogisch klimaat / veiligheidsklimaat door zowel te acteren op casus niveau als door haar consult en advies rol naar school en partners.
- De gemeente draagt zorg voor een samenhangend en integraal veiligheidsbeleid in de stad en in de wijken.

1.3 Wensen te realiseren:

- Verbetering van het veiligheidsklimaat in en om de schoolgebouwen.
- Handhaving van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school als op het schoolplein als in de nabije (leef)omgeving van de school.

1.4 Doel:

- Het creëren van een veilig klimaat in en om school.
- Het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit.
- Zorgwekkend gedrag van leerlingen in een vroeg stadium signaleren en tegengaan. Hierbij is ook nazorg van belang in het kader van tegengaan en voorkomen van een nieuwe situatie.

2. De rol van de school

Artikel 1

a. De school wijst de persoon aan die tot taak heeft deze overeenkomst uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij deze overeenkomst.
b. Binnen de vestiging van de school gelden zodanige afspraken dat duidelijk is wie de contactpersoon is en tot wie men zich wendt bij vragen en /of problemen bij veiligheid in en om school.

Artikel 2

a. Het convenant is onderdeel van het schoolbeleid en wordt als zodanig opgenomen in de relevante (wettelijke) documenten.
b. De school draagt zorg voor bekendmaking van strekking en inhoud van het convenant aan schoolpersoneel, leerlingen en ouders.

Artikel 3

a. Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en, na overleg tussen school en de politie, eventueel tot aangifte. De politie wordt in kennis gesteld indien er onveilige of onprettige situaties ontstaan door bijvoorbeeld ernstige pesterijen (ook via social media).
b. De school ziet toe op handhaving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw en op het schoolterrein.
c. De school verleent naar vermogen medewerking aan de maatregelen die de politie noodzakelijk acht bij de handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde.
d. De school voert een preventief beleid gericht op het voorkomen van strafbare handelingen. Zij bespreekt onderwerpen als kleine criminaliteit, vuurwerk, wapenbezit, omgaan met geld, alcohol en drugs met leerlingen, docenten, ander schoolpersoneel en ouders. Hiervoor zal de school contacten onderhouden met de kernpartners en de voorlichtende instanties zoals JoU, Jellinek, Halt en Openbaar Vervoer Utrecht. Indien nodig zal zij gedragsregels opstellen of aanpassen.
e. De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit van schooljeugd in de directe (woon) omgeving van de school en levert vanuit haar verantwoordelijkheden en bevoegdheden een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan.
g. Iedere VO-school in Utrecht heeft een kernteam op of verbonden aan de school dat bestaat uit een leerplichtambtenaar, een jeugdverpleegkundige of schoolarts, een gezinswerker van het buurtteam vo/ so en een begeleider/consulent van het samenwerkingsverband. Vanuit hun eigen professie bieden de kernpartners jongeren begeleiding en ze versterken de school in het ondersteunen van de sterke basis (pedagogisch klimaat). Samen zorgen we voor een dekkend aanbod van voorzieningen: voor iedere leerling is er een passende plek en ondersteuning op maat. De kernpartners trekken ook samen op in de aanpak van (ziekte)verzuim. Jongeren die meer dan gemiddeld afwezig zijn, lopen een grotere kans de school vroegtijdig te verlaten. De kernpartners werken samen in een gestructureerde aanpak van signaleren, bereiken, adviseren en begeleiden van deze leerlingen.
   Het schooljongerenwerk van JoU is actief op een aantal VO-scholen en heeft een rol in vroegsignalering van zorg en versterken van een veilig pedagogisch klimaat op school. JoU neemt deel aan het stedelijk overleg van de kernpartners.
   ROC MN en MBO Utrecht hebben geen 4 kernpartners aan zich verbonden maar twee, de leerplichtambtenaar en gezinswerker van het buurtteam mbo. Werkwijze conform bovenstaand.
h. De school bespreekt zorgen/signalen tijdig met betrokken jongere (en zoveel mogelijk met diens ouders). School betrekt de kernpartners om deze signalen te duiden. Als school het VO team/MBO team niet geïntroduceerd krijgt en de zorgen blijven aan, dan doet school een

zorgmelding bij Veilig Thuis, bijvoorbeeld als er vermoedens bestaan van huiselijk geweld of kindermishandeling of andere redenen tot zorg die een zorgmelding rechtvaardigen.

Artikel 4
De positie van de school in de buurt verschilt per locatie. Meldingen vanuit omwonenden van de school worden altijd serieus genomen en onderzocht. Met betrekking tot meldingen over overlast die daadwerkelijk door leerlingen is veroorzaakt, zal de school het gedrag met de betrokken leerlingen, ouders en de omwonenden of ondernemers bespreken.

Artikel 5
De school spant zich in om de omgeving rond de school schoon en heel te houden, oa. door acties en leerprojecten met leerlingen en omwonenden. Eventueel in samenwerking met Halt.

3. De rol van de politie

Artikel 6
De politie heeft in iedere wijk van de stad een wijkagent. De desbetreffende wijkagent is het eerste aanspreekpunt voor de school. De wijkagent investeert in contact met de school en leerlingen. De wijkagent is niet alleen naar aanleiding van incidenten op school, maar ook als er geen problemen zijn. De wijkagent signaleert trends en ontwikkelingen. Aanpak en afhandeling van incidenten, waarin de school partij is, worden direct tussen de schoolleiding en het aanspreekpunt van de politie besproken.

Artikel 7
Aanvullend op dit convenant maakt de politie met de school duidelijke afspraken over:
- surveillance om de school;
- aanhoudingen in school, zo mogelijk van tevoren te melden bij de schoolleiding en deze zo rustig mogelijk uit te voeren;
- controles (kluisjes) voor wat betreft de aanwezigheid / in bezit hebben van wapens, vuurwerk, alcohol en drugs. Deze controles vinden, in overleg tussen politie en school, preventief en/of als hier directe aanleiding voor is plaats. Bij de uitwerking hiervan wordt gebruik gemaakt van de “Checklist invoering controle op wapenbezit scholen”.

Artikel 8
De politie verplicht zich prioriteit te geven aan een snelle interventie en afhandeling van een melding of aangifte van (een vermoeden van) strafbare feiten in en om school. De prioriteit is afhankelijk van de ernst van de feiten. Verdachten worden, als dat juridisch mogelijk is, z.s.m. aangehouden of ontboden. Het dossier wordt conform de landelijk afgesproken doorlooptijden via ZSM ingezonden naar Halt of het OM..
De politie koppelt, indien mogelijk en waarbij het gaat om aangiften waarin de school partij is, aan de schoolleiding terug hoe een aangifte of melding met betrekking tot de school wordt opgepakt.

Artikel 9
De politie geeft na onderlinge afstemming van de wederzijdse behoefte en indien daar naar aanleiding van incidenten of specifieke problematiek de noodzaak toe bestaat voorlichting op scholen Daarnaast haakt de politie vanuit haar politietaak eventueel, op verzoek van school, aan bij partners en organisaties die de voorlichting en lessen verzorgen.

In de bijlage staan werkafspraken en protocollen opgenomen.

4. De rol van de gemeente

Artikel 10
De gebiedsmanager veiligheid van de gemeente Utrecht wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de andere partijen in deze overeenkomst.

Artikel 11
De gemeente Utrecht draagt zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen dat aansluit op deze overeenkomst en bijdraagt aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom school. De gemeente Utrecht draagt zorg voor een integraal jeugdbeleid dat is gericht op het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit. De handhaving van de leerplichtwet maakt hier onderdeel van uit. Na melding door de school van verzuim zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar het verzuim en bepalen welke interventies er nodig zijn. Het opmaken van een proces-verbaal en/of verwijzing door naar Halt op basis van de door de OM vastgestelde verzuimcriteria zijn opties. De SAS (Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim) is hierin leidend.

Artikel 12
a. De gemeente houdt toezicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire en/of inhoudelijke ondersteuning aan de bij dit convenant betrokken partijen.
b. De afdeling Toezicht en Handhaving Openbare Ruimte (THOR) maakt, indien gewenst, in overleg met de school en de gebiedsmanager Veiligheid afspraken over toezicht en handhaving in de directe omgeving van de school. Te denken valt aan toezicht in pauzes, rondhangen in portieken of in plantsoenen of het achterlaten van troep richting winkelcentrum.

Artikel 13
Volksgezondheid stimuleert dat er op scholen aandacht voor vermindering van alcoholgebruik onder jongeren komt. Voor het voorgezet onderwijs is er een speciaal lesprogramma over alcoholgebruik en het gebruik van andere genotsmiddelen.
Onderwijsinstellingen zijn verantwoordelijk voor het instellen, aanduiden en handhaven van het rookverbod. Hier valt ook het schoolplein onder. Tips voor handhaving rookverbod zijn te vinden op https://www.rookvrijschoolterrein.nl/
Voor gezondheidsadvies voor scholen op maat: www.gezondeschool.nl

5. De rol van Halt Utrecht

Artikel 14
Halt hanteert de landelijk opgestelde normen voor doorlooptijden in de jeugdstrafrechtketen om te komen tot een snelle en adequate afhandeling van de Halt-verwijzing.

Artikel 15
Halt benoemt een contactpersoon ten behoeve van de andere partijen in deze overeenkomst.

Artikel 16
Halt kan de leerlingen van de school hun Halt-afdoening laten uitvoeren. Per afdoening stelt Halt de school van de afhandeling op de hoogte, mits bekend is dat het strafbare feit heeft plaats gevonden binnen de context van dit convenant en op welke school.

Artikel 17
Halt kan voorlichtingslessen (op maat) geven over de volgende thema's: Jeugdcriminaliteit, Groepsdruk, Online Veiligheid, Veilige Publieke Taak, Overlast tijdens de jaarwisseling, Wapens en

Geweld en Online Fraude en Cybercriminaliteit (zie www.halt.nl). Bij voorkeur worden voorlichtingslessen gekoppeld aan ouderbijeenkomsten met het zelfde thema. Dit kan in samenwerking met lokale netwerkpartners.

6. De rol van JoU

Artikel 18
Schooljongerenwerk van Jongerenwerk Utrecht (JoU) is actief op een aantal scholen voor Voortgezet Onderwijs.
Dit gebeurt vanuit de insteek:
- JoU levert een bijdrage vanuit het wijkwerk aan een veilige schoolomgeving zonder overlast.
- JoU levert een bijdrage vanuit het school jongerenwerk: een bijdrage aan een veilig schoolklimaat en positief pedagogisch klimaat.
- JoU heeft een functie rondom de vroegsignalering.
- JoU speelt in op overlastmeldingen rondom de school.

7. De rol van het Buurtteam

Artikel 19
Het VO team (buurtteam vo-so) is aan alle V(S)O scholen verbonden.
Het MBO team (buurtteam mbo) is verbonden aan het ROC MN (Utrechtse locaties) en het MBO Utrecht.

a) Het buurtteam (buurtteam vo/so en buurtteam mbo) is samen met het samenwerkingsverband passend onderwijs, leerplicht en de jgz een van de 4 kernpartners van de school. In de rol van kernpartner ondersteunt het buurtteam de school in de sterke basis. Per VO en MBO school is de rol van de kernpartners in maatwerk vormgegeven. Voor het buurtteam kan het zijn dat de gezinswerker meedenkt, consult en advies biedt, meehelpt signalen te duiden, de school ondersteunt bij het bespreken van zorgsignalen met leerling/ouders enz. Met andere woorden; de gezinswerker van het buurtteam is zowel op schoolniveau als op casusniveau partner van de school.
b) Het buurtteam levert op verzoek van de school een bijdrage aan schoolgebonden vraagstukken zoals een veilige schoolomgeving zonder overlast.
c) Het buurtteam biedt hulpverlening aan VO leerlingen en MBO studenten (en hun gezinnen) vanuit vindplaats school.

8. Wijk specifieke afspraken

Artikel 20
De convenantpartners maken per wijk en per school specifieke afspraken over de gevraagde inzet. De inzet is afhankelijk van de specifieke behoeften van de school of wijk. Voorbeelden kunnen zijn jassencontrole, fietsverlichtingsacties, snoeproute acties.

9. Duur van de overeenkomst

Artikel 21
a. Het convenant treedt in werking na de ondertekening en wordt aangegaan voor 3 jaar. Het convenant kan na evaluatie na drie jaar, weer voor drie jaar verlengd worden.

b. In elke wijk is er op initiatief van de gemeente in elk geval jaarlijks een vorm van overleg tussen de convenantpartners in de wijk, waarin vragen aan de orde komen als: hoe loopt de samenwerking, leidt de samenwerking tot de gewenste resultaten, pakt iedereen zijn rol, zijn er belemmeringen om het convenant uit te voeren, zijn er ontwikkelingen die om aanpassing van het convenant vragen.
c. Om leerlingen te betrekken bij veiligheid in en om de school wordt de school gevraagd het convenant te bespreken met de leerlingenraad en studentenraad (mbo).

10. Beëindiging van de overeenkomst

Artikel 22

a. Een partij deelt tijdig, voor het einde van de drie jaar, het voornemen tot beëindigen van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
b. De gemeente draagt zorg voor overleg over bedoeld voornemen tussen alle partijen.
c. Leidt het overleg, zoals bedoeld in lid b, niet tot andere inzichten, dan volgt de schriftelijke beëindiging van de deelname aan het convenant, met ingang van de eerste dag van de eerstvolgende zomervakantie voor het voortgezet onderwijs.

11. Algemene Verordening gegevensbescherming (AVG)

Artikel 23

Dit convenant bevat geen verwerking van persoonsgegevens. Op basis van dit convenant worden geen persoonsgegevens uitgewisseld.
De reeds bestaande verwerkingen tussen convenantpartners onderling, die benoemd zijn in dit convenant, vallen wel onder eisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de Uitvoeringswet AVG (UAVG) Voor deze processen maken de convenantpartners zo nodig nadere afspraken. Deze afspraken vallen buiten dit convenant.
Voor het overige geldt dat partijen onderling geen persoonsgegevens uitwisselen, tenzij hier expliciet toestemming voor is gegeven door betrokkenen (ouders en/of leerlingen, afhankelijk van leeftijd) of gegevens door de politie gevorderd worden.

Bijlagen

1) Werkafspraken
2) Checklist invoering controle op wapenbezit scholen

Ondertekening
Utrecht, 15 juni 2021

Mevr. Sharon A.M. Dijksma, burgemeester van Utrecht

Mevr. E.C.M. Maas, Sectorhoofd District Stad-Utrecht

Dhr. T. Wind, teammanager Halt regio Midden Nederland en Amsterdam e.o.

Dhr. P. van der Aa, Directeur Stichting JoU

Mevr. M.J.T. van Kempen, Bestuurder Stichting Lokalis (Buurtteam)

Mevr. J.C. Krijt voorzitter College van Bestuur, MBO Utrecht

Dhr. H.J. Spronk, voorzitter College van Bestuur ROC Midden Nederland

Mevr. S. Beentjes, voorzitter College van Bestuur, Grafisch Lyceum Utrecht

Dhr. H. Vermeulen, voorzitter College van Bestuur Nimeto

Mevr. Drs. F.Nasrullah, lid College van Bestuur PCOU-Willibrord

Dhr. L.W. de Wit, voorzitter College van bestuur NUOVO

Mevr. I. Thuys, directeur Yuverta

Inge Thuys, Regio directeur Yuverta

Dhr. ir. A.J. van Wessel, directeur De Passie Utrecht

P. deman

Mevr. ~~E. Schrama~~, Afdelingsdirecteur Kentalis College Utrecht

~~Dhr. J. Reitsma~~, voorzitter College van Bestuur De Kleine Prins (Ariane de Ranitz VSO)

dhr. E. Kuiers