**Bevorderingsnorm vmbo**

**Inleiding**

In dit document zijn de bevorderingsnormen opgenomen die gehanteerd worden op CSG De Lage Waard. Voor alle leerlingen gelden de normen voor bevorderen uit dit reglement.

**Definities**

De onderdelen die voor het bepalen van het rapportcijfer meetellen zijn alle toetsen, werkstukken, verslagen en presentaties. Onder tekorten wordt verstaan: een 5 is één tekort, een 4 is twee tekorten. Voor de onderbouw geldt dat je voor een vak maximaal drie tekorten kunt staan: een drie of lager is dus altijd maximaal drie tekorten.

**Algemene regels**

* Het aantal uren per week van een vak, plus één, is uitgangspunt voor het aantal toetsen per periode. Bijvoorbeeld: en vak met twee uur, heeft minimaal drie toetsen.
* Toetsen met een weging van 2 of meer worden minimaal vijf lesdagen van te voren afgesproken en opgegeven.
* Idealiter hebben leerlingen maximaal één toets (weging 2 of meer) per dag. In uitzonderingsgevallen kunnen dit er twee zijn.
* Schriftelijk werk van leerlingen wordt binnen tien lesdagen, nagekeken en besproken met de leerlingen.

**Berekening rapportcijfer**

Er zijn drie perioden. Per periode wordt een periodecijfer gegeven, het gewogen gemiddelde van de cijfers van de betreffende periode.

Het cijfer op het eindrapport is het gewogen gemiddelde van de cijfers van het gehele jaar (en niet van de aparte rapportcijfers). Bij de overgangsbepaling kijken we naar deze eindlijst. Het gaat om cijfers die afgerond zijn op een geheel getal.

De gewichtsfactoren van de verschillende typen toetsen worden per sectie, per stroom, per leerjaar en per periode vastgelegd. Deze gewichtsfactoren kunnen uitsluitend de waarden 1, 2, 3 of 4 hebben. Gewichtsfactor 4 is alleen mogelijk voor toetsen die een (aaneengesloten) dubbel lesuur in beslag nemen.

Voor de toepassing van de overgangsnormen tellen alle gegeven vakken gelijkwaardig mee.

**Compensatie**

Als er een mogelijkheid is een onvoldoende te compenseren, dan kan dit uitsluitend met behulp van examenvakken. Zie hiervoor verder de tabellen.

**Bespreekgeval**

Wanneer een leerling op basis van de cijfers volgens de bevorderingsnormen in de categorie ‘bespreekgeval’ valt, beslist de docentenvergadering. De vergadering kan dan kiezen uit de volgende opties: bevorderen en niet-bevorderen.

**Tot bespreekgeval verheffen**

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, kan de docentenvergadering een leerling die op grond van de cijfers niet bevorderd kan worden, tot bespreekgeval verheffen. In bijzondere (persoonlijke) omstandigheden heeft de locatieleiding (afdelingsleider en sectordirecteur) op advies van de vergadering de bevoegdheid een besluit tot ontheffing van de bevorderingsnormen te nemen.

**Verblijfsduur**

De verblijfsduur in het VMBO is maximaal vijf jaar.

**Bevorderingsnorm mavo/havo**

**Klas 1 naar 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekorten**  | **Uitslag** | **Opmerking** |
| 0, 1 of 2 èn 6,0 gem. | Bevorderd naar m2 | Voor de berekening van het gem. gelden de niet afgeronde eindcijfers per vak. |
| 0, 1 of 2 èn 7,5 gem. | Bevorderd naar h2 | Doorstromen naar de havo is alleen mogelijk als je mee hebt gedaan aan de verdiepende stof.  |
| 0, 1 of 2 èn 7,0 – 7,4 gem. | Bespreken voor h2 |  |
| 3 of 4 | Bespreken voor m2 |  |
| 5 of meer | Niet bevorderd |  |

**Bevorderingsnorm mavo**

**Klas 1 naar 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekorten**  | **Uitslag** | **Opmerking** |
| 0, 1 of 2 èn 6,0 gem. | Bevorderd naar m2 | Voor de berekening van het gem. gelden de niet afgeronde eindcijfers per vak. |
| 0, 1 of 2 èn 7,5 gem. | Bevorderd naar h2 | Doorstromen naar de havo is alleen mogelijk als je mee hebt gedaan aan de verdiepende stof.  |
| 0, 1 of 2 èn 7,0 – 7,4 gem. | Bespreken voor h2 |  |
| 3 of 4 | Bespreken voor m2 |  |
| 5 of meer | Niet bevorderd |  |

**Klas 2 naar 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekorten**  | **Uitslag** | **Opmerking** |
| 0, 1 of 2 èn 6,0 gem. | Bevorderd |  |
| 3 of 4 | Bespreken |  |
| 5 of meer | Niet bevorderd |  |

**Klas 3 naar 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekorten** | **Uitslag** | **Opmerking** |
| 0 of 1 | Bevorderd |  |
| 2 of 3 | Bespreken | Compensatiepunt(en) nodig, zie toelichting.\*\* |
| 4 of meer | Niet bevorderd |  |

*\* Toelichting*

Dit vanwege het feit dat de leerlingen die sport volgen deze vakken niet hebben. Het eindgemiddelde is dus voor alle leerlingen gebaseerd op precies dezelfde vakken.

*\*\* Toelichting (alleen van toepassing bij bevordering van klas 3 naar 4)*

Bij 2 of 3 tekorten mogen er maximaal twee tekorten in examenvak(ken) zijn. Twee tekorten in examenvak(ken) vereist één compensatie in een ander examenvak. Een eventueel derde tekort mag alleen in een niet-examenvak voorkomen of in een vak dat een leerling laat vallen.

**Bevorderingsnorm basis en kader**

**Klas 1 naar 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tekorten**  | **Uitslag** |
| 0, 1, 2, 3, 4 | Bevorderd |
| 5 | Bespreken |
| 6 of meer | Niet bevorderd |

**Klas 2 naar 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tekorten**  | **Uitslag** |
| 0, 1, 2, 3, 4 | Bevorderd |
| 5 | Bespreken |
| 6 of meer | Niet bevorderd |
| **Aanvullende eisen voor KBL3:** | 27 punten voor de vier onderstaande sectorvakken en niet meer dan één 5,0 of lager in deze vakken: Sector techniek: ne, en, wi, na(ns)Sector zorg & welzijn: ne, en, bi, akSector economie: ne, en, wi, ecLet op: Deze eisen worden toegepast op het gewogen gemiddelde bij het 2e rapport. Wanneer een leerling bij het 2e rapport het plaatsingsniveau BBL heeft gekregen, maar aan het einde van het schooljaar op het overgangsrapport voldoet aan de aanvullende eisen voor KBL3, dan wordt er via de docentenvergadering een herplaatsing doorgevoerd.  |

**Klas 3 naar 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tekorten** | **Uitslag** | **Opmerking** |
| 0, 1 of 2 | Bevorderd |  |
| 3 | Bespreken | Compensatiepunt(en) nodig, zie toelichting.\* |
| 4 of meer | Niet bevorderd |  |

*\* Toelichting (alleen van toepassing bij bevordering van klas 3 naar 4)*

Bij 2 of 3 tekorten mogen er maximaal twee tekorten in examenvak(ken) zijn. Twee tekorten in examenvak(ken) vereist één compensatie in een ander examenvak. Een eventueel derde tekort mag alleen in een niet-examenvak voorkomen of in een vak dat een leerling laat vallen.