



Bevordering vanuit de bovenbouw

Algemene bevorderingsregels en normen	2
Bevordering vanuit de bovenbouw.....	3

Algemene bevorderingsregels en normen

Drie keer per jaar ontvangen de ouders/verzorgers een rapport over de vorderingen van hun kind. Alle informatie wordt bewaard in het dossier dat van iedere leerling wordt bijgehouden. Naar aanleiding van het eerste en tweede rapport is er voor de ouders/verzorgers gelegenheid om met de docenten te spreken op de spreekavond. Alle rapportcijfers van rapport 1 en 2 worden afgerond op 1 decimaal. Alle rapportcijfers van het eindrapport worden afgerond op hele cijfers.

In de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekortpunten en compensatiepunten. De compensatieregeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door één of meer onvoldoende vakken kan compenseren.

Voor het eindrapport en overgangsprocedure bereiden de mentoren en de unitleider de overgangsvergadering voor. Zij brengen op grond van de bevorderingsnormen een advies uit aan de vergadering. In de overgangsvergadering wordt een beslissing genomen.

In de bevorderingsnormen van de onderbouw staat per leerjaar vermeld welke vakken onder groep 1, 2 of groep 3 vallen. Het onderscheid tussen deze drie groepen heeft te maken met de voorspellende waarde van de vakken ten aanzien van het eindexamen. De verschillende bevorderingsnormen per leerjaar kunt u vinden op de website van de school onder het kopje bevorderingsnormen.

Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen zet hij zijn studie voort in het volgende leerjaar. Als een leerling voor bespreking in aanmerking komt dan worden de resultaten van de Cito Volgtoetsen meegenomen in de vergadering.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen kan besloten worden dat deze leerling verstroomt of het schooljaar doubleert. Tot doubleren wordt alleen besloten indien er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat een doublure op hetzelfde niveau de leerling een reële kans op succes biedt. Een leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar en een leerling mag niet in opeenvolgende leerjaren doubleren.

De unitleider kan besluiten op grond van bijzondere omstandigheden een leerling buiten de norm te plaatsen en doet een voorstel aan de overgangsvergadering over de voortzetting van het onderwijs van de leerling. De vergadering geeft advies aan de schoolleiding daarover. Als een leerling niet bevorderd maar geplaatst wordt in een volgend schooljaar geldt het volgende: de leerling moet het schooljaar waarin hij/zij geplaatst is succesvol afronden. Wanneer dit niet lukt, kan de leerling niet op school terugkeren maar wordt er met de ouders en de leerling naar een andere school gezocht.

Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen tegen de beslissing van de school inzake het al dan niet bevorderen revisie aanvragen. Revisie wordt schriftelijk binnen 24 uur aangevraagd bij de betreffende unitleider. Het verzoek tot revisie kan alleen worden aangevraagd, als er nieuwe gegevens zijn, waarvan de rapportvergadering niet op de hoogte was.

Bevordering vanuit de bovenbouw

Voor de overgang van het 4^e naar het 5^e leerjaar en van het 5^e naar het 6^e leerjaar gelden de volgende richtlijnen. De eindcijfers, afgerond op gehele getallen, zijn bepalend voor de overgang. We werken met tekortpunten en compensatiepunten. Daarbij is het niet toegestaan hetzelfde compensatiepunt meerdere keren te gebruiken.

Toekenning van compensatiepunten/tekorten aan cijfers:

<u>Eindcijfer</u>	<u>Aantal tekorten</u>	<u>Aantal compensatiepunten</u>
4	2	-
5	1	-
6	0	0
7	-	1
8	-	2
9	-	3
10	-	4

1. Bij de bevorderingsvergadering worden leerlingen in drie categorieën ingedeeld:

- A. Bevorderd
- B. ter bespreking
- C. niet bevorderd

Een leerling valt in **categorie A** als:

- a. het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) ten minste een voldoende beoordeling heeft én
- b. er geen achterstanden zijn wat betreft de handelingsdelen én
- c.
 - alle eindcijfers 6,0 of hoger zijn of
 - voor één vak een 5,0 is gehaald of
 - voor één vak een 4,0 is gehaald (uitgezonderd Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is
 - voor twee vakken een 5,0 is gehaald (slechts één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag onvoldoende zijn) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is
 - voor één vak een 5,0 en voor één vak een 4,0 is gehaald (slechts voor één de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een 5,0 worden gehaald, de andere twee moeten 6,0 of hoger zijn) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is.

Een leerling valt in **categorie B** als:

Het vak LO ten minste een voldoende beoordeling heeft én

- alleen voor Nederlands, Engels of wiskunde één 4,0 is gehaald, er verder geen onvoldoendes staan én het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is of
- voor twee van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde een 5,0 is gehaald, er verder geen onvoldoendes staan én het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is of
- voor 3 vakken een 5,0 is gehaald (waarvan maximaal één voor Nederlands, Engels en wiskunde) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is of
- er voor 2 vakken een 5,0 en voor één vak een 4,0 is gehaald (waarvan maximaal één 5,0 voor Nederlands, Engels of wiskunde) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is of
- er voor 2 vakken een 4,0 is gehaald (waarvan maximaal één 4,0 voor is Nederlands, Engels of wiskunde) en het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste een 6,0 is of
- de leerling in categorie A zou vallen als er 1 compensatiepunt meer zou staan.

De overige leerlingen vallen in **categorie C**

Voor leerlingen uit categorie B geldt de volgende procedure:

- a. Op de bevorderingsvergadering inventariseert de unitleider de mening van iedere docent van de betreffende leerling inzake voortzetting van de studie in het volgende leerjaar van dezelfde afdeling. De docenten en de unitleider nemen vervolgens een besluit over het doubleren, verstromen of bevorderen.
 - b. De gegevens worden door de mentor opgenomen in het dossier van de leerling.
 - c. De mentor bespreekt de situatie met de leerling en zijn ouders/verzorgers.
2. De eindcijfers voor maatschappijleer, levensbeschouwelijke vorming en CKV¹ worden (bij het hanteren van de bevorderingsrichtlijnen) gemiddeld tot één eindcijfer (het combinatiecijfer). Het telt mee als één van de eindcijfers in de bevorderingsregeling en kan dus ook eventuele onvoldoendes compenseren. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4,0.
3. Voor de bevordering van een leerling naar het examenjaar geldt tevens de voorwaarde dat de leerling zijn maatschappelijke stage naar behoren heeft afgerond. De omvang van deze stage is 30 klokuren.
4. Tijdens de bevorderingsvergadering kan, in uitzonderlijke gevallen, besloten worden een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, gericht naar een andere afdeling of een ander leerjaar te bevorderen.
5. Wanneer een leerling van 4 of 5 vwo naar 5 havo wordt bevorderd, zal per vak bepaald worden hoe met de behaalde cijfers (PTA) wordt omgegaan. De unitleider is hiervoor verantwoordelijk.
6. Een leerling kan niet op school terugkeren als hij twee jaar achtereen in hetzelfde leerjaar of in twee achtereenvolgende leerjaren doubleert. Deze regel geldt niet voor een leerling die gezakt is voor het eindexamen.

¹ Niet voor gymnasiasten