

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2020 - 2021

VMBO GL 4

Actief College

VM 4

Nederlands

Weging klas 40

Weging klas 60

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
4	Kerdoel 2, 3, 6 Syllabus centraal examen 2020	Lezen 1 (=theorie 1)	1	ja	7
4	Kerdoel 1, 2, 3, 7 Syllabus centraal examen 2020	Schrijven 1 (= theorie 1)	2	nee	5
4	Kerdoel 2, 3, 6, 7 Syllabus centraal examen 2020	Spelling 5 (=theorie 5)	3	ja	7
5	Kerdoel 1, 2, 3, 7 Syllabus centraal examen 2020	Schrijven 2 (=theorie 2)	4	ja	7
5	Kerdoel 1, 2, 3, 6, 7 Syllabus centraal examamen 2020	Over Taal 5 (+6 voor VM) (= theorie 5/6)	6	nee	15
5	Kerdoel 8 Syllabus centraal examen 2020	Fictietoets (=theorie 1/2/3)	7	nee	9
5	Kerdoel 4 Syllabus centraal examen 2020	Cito kijken en luisteren	8	nee	5
5	Kerdoel 2, 3, 6,7 Syllabus centraal examamen 2020	Grammatica 5 (=theorie 5) ALLEEN VOOR VM	10	nee	5
*	NE/V/1, 2 en 3 zijn van toepassing op profielwerkstuk in VM				

SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
P4					
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	015 Leestoets	SE015	ja	8
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	016 Taaltoets Unit 1	SE016	ja	4
	MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	017 kijk en luister toets	SE017	nee	5
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	018 Taaltoets unit 2	SE018	ja	4
	MVT/V/1 Leesvaardigheid (stijlen herkennen, conclusies kunnen trekken)	019 Formele brief	SE019	ja	6
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	016 Leerstof Unit 1 Blz 74 - 80 CB 018 Leerstof Unit 2 Blz 81 - 88 CB		
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang				
P5					
	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	020 Taaltoets Unit 3	SE020	ja	4
	MVT/K/2 Basisvaardigheden	021 Leesboektoets	SE021	ja	11
	MVT/k/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	022 Leestoets	SE022	ja	10
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	023 Taaldorp of mondeling	SE023	ja	8
	MVT/V/1 Leesvaardigheid (stijlen herkennen, conclusies kunnen trekken)				
	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Met behulp van theoretische en praktische opdrachten wordt gewerkt aan vaardigheden op de gebieden: spreekvaardigheid, leesvaardigheid, luistervaardigheid en schrijfvaardigheid op ERK A1/A2 niveau.	020 Leerstof Unit 3 Blz 89 - 95 CB 021 Leesboekje		
	MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				
	MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang				

Vakmavo jaar 4 Cohort 2019-2021	Duits
Weging jaar 3: 39	
Wegeing jaar 4: 61	

Periode 1 t/m 3 = klas 3 periode 4 t/m 5 = klas 4

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	MVT/K/2 - MVT/K/3				
4	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.	Examenidoom Deel 1: blz. 115 De woorden van Duits naar Nederlands leren.	SE	nee	7
			SE Examenidoom Deel 1		
4	MVT/K/2 - MVT/K/3		SE	nee	7
	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken.	Examenidoom Deel 2: blz. 116 en 117: signaalwoorden	SE Examenidoom Deel 2		
4	MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/V/1- MVT/V/3				
	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen. Leesvaardigheid: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. - hoofdgedachte van een tekst aangeven. - betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven. - gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. - gebruik van stijlmiddelen herkennen. - conclusies trekken bet betrekking tot doel, mening van de auteur en beoogd publiek. KLS (Kennis van land en samenleving) herkennen en interpreteren	Examenidoom Woorden en zinnen Kapitel 1 t/m 4 leren van links naar rechts. Teksten lezen en er vragen bij beantwoorden (op examenniveau)	SE	ja	10
			SE Blok 1: Idioom en lezen		
	MVT/K/5 - MVT/V/3				

5	<p>Luistervaardigheid basisvaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. - hoofdgedachte aangeven. - betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. <p>KLS herkennen en interpreteren die specifiek zijn voor het taalgebied.</p>	CITO Kijk- en Luistertoets. Afname in januari 2019.	SE	nee	7
			Kijk-/Luistertoets		
	MVT/K/3 - MVT/K/7 - MVT/V/5				
5	<p>Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende schrijfdoelen, compenseren van tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen.</p> <p>Schrijfvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke gegevens verstrekken - kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. - briefje schrijven om informatie op te vragen of te geven, verzoeken 	Formele en informele brief schrijven en inleveren.	SE	nee	6
			Schrijfvaardigheid		
	MVT/K/2 - MVT/K/3				
5	<p>Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bevorderen van het eigen taalleerproces, compenseren van eigen tekortschietende taalkennis.</p> <p>Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op informatie verwerven en verwerken.</p>	Werkwoorden: regelmatige werkwoorden, haben, sein, werden en voltooid deelwoorden.	SE	nee	6
			SE Grammatica WW		
	MVT/K/2 - MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT/V/1- MVT/V/3				
5	Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende leesdoelen, compenseren van	Grammatica: naamvallen en onregelmatige werkwoorden.	SE	ja	8

	<p>tekortschietende taalkennis en toepassen van kennis van land en samenleving bij het herkennen van cultuuruitingen.</p> <p>Leesvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. - hoofdgedachte van een tekst aangeven. - betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven. - gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. - gebruik van stijlmiddelen herkennen. - conclusies trekken bet betrekking tot doel, mening van de auteur en beoogd publiek. <p>KLS (Kennis van land en samenleving) herkennen en interpreteren</p>	<p>Lezen: Examenteksten lezen, vragen beantwoorden.</p>	<p>SE Blok 2: Grammatica en lezen</p>		
	<p>MVT/K/4 - MVT/V/1 - MVT/V/3</p>				
5	<p>Leesvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. - hoofdgedachte van een tekst aangeven. - betekenis van belangrijke elementen uit een tekst aangeven. - gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken. - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. - gebruik van stijlmiddelen herkennen. - conclusies trekken bet betrekking tot doel, mening van de auteur en beoogd publiek. <p>KLS rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of die daarmee in directe relatie staan.</p>	<p>Compleet examen lezen en vragen beantwoorden voor een cijfer, binnen de gestelde tijd die er op het CSE voor staat.</p>	SE	ja	10
			<p>SE Examenteksten</p>		

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging in %
		Methode Getal en Ruimte ed. 10			
	WI/GT/1. 2. 3. 5. 7. 8.				
P1			SE1	nee	3
	Doel: aan het einde van periode 1 kunnen de leerlingen schattend rekenen met gangbare maten en grootheden, informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, conclusies trekken uit grafieken en tabellen.	SE 1: Ho. 1 en 4: rekenen en statistiek. SE 2: Ho 1, 4 en 8: rekenen en statistiek	SE2	ja	6
	WI/GT/1. 2. 3. 4.6 5. 8.				
P2			SE3	nee	6
	Doel: aan het einde van periode 2 kunnen de leerlingen problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken. Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden.	SE3: Ho 3 en 6: Formules, grafieken en verbanden. SE4: Ho 3, 6 en 9: formules, grafieken en verbanden.	SE4	ja	10
	WI/GT/1. 2. 3. 5. 6.9 8.				
			SE5	Ja	5
P3			SE6	ja	10
	Doel: Aan het einde van periode 3 kunnen de leerlingen voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.	SE 5: Ho 2 en 7: meetkunde 1 en 2. SE 6: Ho 5 en 10: meetkunde 1 en 2.			

			SE 7	Ja	10
P4	WI/GT/1. 2. 3. 4,6. 5. 8.		SE 8	Ja	10
	Doel: aan het einde van periode 4 kunnen de leerlingen efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	SE 7: Ho. 5 Rekenen en statistiek. SE 8: Ho 6 Meetkunde 1.			
			SE 10	Ja	16
P5	WI/GT/1. 2. 3. 4,6. 5. 6,9. 7. 8.		SE 11	Ja	12
	Doel: aan het einde van periode 5 kunnen de leerlingen problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: – tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden – geschikte wiskundige modellen gebruiken, efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: – schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden – op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken, voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: – redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen – meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren, informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: – statistische representatievormen en een graaf hanteren – op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken, problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: – de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken – conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	SE 10: Ho 7 Verbanden en Ho 8 Meetkunde 2 SE 11: examentoets Ho 5 en 7 Rekenen en verbanden. SE 12: Examentoets Ho 6 en 8 Meetkunde 1 en 2.	SE 12	Ja	12

VMBO - BBL- Rekenen 2020-2021

SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
			SE1	ja	100%
5	*getallen *verhoudingen *meten en meetkunde *verbanden	maken van rekenopgaven niveau 2f	Rekentoets 2f		
Het pta rekenen is alleen voor de leerlingen die geen wiskunde in hun profiel hebben.					

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

3e klas

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
P1					
	Bi/k/1 Oriëntatie op leren en werken	SE1: Thema 1 Organen en Cellen en Thema 4 Ordening Basisstof 5 t/m 7	SE1	ja	8
	Bi/k/2 Basisvaardigheden				
	Bi/k/3: leervaardigheden in het vak biologie				
	Bi/k/4: cellen staan aan de basis				
	Bi/k/5: schimmels en bacteriën: nuttig en schadelijk Bi/k/9: het lichaam in stand houden				
			Schoolexamen 1&4 Organen en cellen, Ordening		
P1					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie		PO1	nee	2
	Bi/k/4: cellen staan aan de basis				
			Praktische opdracht microscopie		
P1					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE2: Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	SE2	nee	6
	Bi/k/12: van generatie op generatie				
			Schoolexamen Voortplanting en Ontwikkeling		
P2					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie		PO2	nee	2
	Bi/k/12: van generatie op generatie				
			Praktische opdracht SOA's		
P2					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE3: Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie en Thema 4 Evolutie Basisstof 1,2,3,4 en 8	SE3	ja	5
	Bi/k/12: van generatie op generatie				
	Bi/k/13: Erfelijkheid en evolutie				
			Schoolexamen Erfelijkheid en Evolutie		

P2					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/11: reageren op prikkels	SE4: Thema 5 Regeling	SE4	nee	6
			Schoolexamen Regeling		
P3					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/11: reageren op prikkels	SE5: Thema 6 Zintuigen	SE5	ja	6
			Schoolexamen Zintuigen		
P3					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/8: houding, beweging en conditie	SE6: Thema 7 Stevigheid en Beweging	SE6	nee	5
			Schoolexamen Stevigheid en beweging		
P3					
	Bi/V/3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Bi/V/4: Vaardigheden in samenhang	Sectorwerkstuk bio	PO3	nee	3
			Sectorwerkstuk Bio		
		4e klas			
P4	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/11: reageren op prikkels Bi/v/2: gedrag bij mens en dier	SE7: Thema 8 Gedrag	SE7	ja	6
			Schoolexamen Gedrag		
P4					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/12: van generatie op generatie	SE8: Thema 1 Planten	SE8	ja	8
			Schoolexamen Planten		
P4					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/9: het lichaam in stand houden		PO4	nee	2
			Praktische opdracht bloem ontleden		
P4					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE9: Thema 2 Ecologie	SE9	nee	6

	Bi/k/5: schimmels en bacteriën Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		Schoolexamen Ecologie		
P4					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE10: Thema 3 Mens en Milieu	SE10	nee	6
	Bi/k/6: planten en dieren en hun samenhang Bi/K/7: mensen beïnvloeden hun omgeving		Schoolexamen Mens en milieu		
P5					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE11: Thema 4 Voeding en Vertering	SE11	ja	7
	Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		Schoolexamen Voeding en vertering		
P5					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE12: Thema 5 Gaswisseling en SE13: Thema 6 Transport samenvoegen	SE12	nee	14
	Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang Bi/k/9 het lichaam in stand houden		Schoolexamen Gaswisseling		
P5					
P5					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie		PO5	nee	2
	Bi/k/6 planten en dieren en hun samenhang		Praktische opdracht ontleden		
P5					
	Bi/k/3: leervaardigheden biologie	SE14: Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	SE14	nee	6
	Bi/k/4: cellen staan aan de basis Bi/k/9: het lichaam in stand houden Bi/k/10 Bescherming reageren op prikkels Bi/V/1 Bescherming en antistoffen Bi/V/4 Vaardigheden in samenhang Bi/k/11:		Schoolexamen Opslag en bescherming		

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
P4					
	NaSk1/K9 Kracht en veiligheid	SE 9: H1 Krachten	SE 9	nee	9
	NaSk1/K5 Elektrische energie	10: H11 Kracht en Beweging & H10 Bewegingen	SE10	Ja	11
	NaSk1/V/1 Veiligheid in het verkeer	11: H6 Werktuigen	SE 11	nee	9
		12: H2 Warmte & H3 Energie	SE 12	ja	11
P5					
	NaSk1/K/5	SE 13: H4 Elektriciteit & H9 Schakelingen	SE 13	ja	11
	NaSk1/K/4 Stoffen en materialen	SE 14: H7 Stoffen & H8 Materialen	SE 14	ja	11
	NaSk1/K/8 Geluid	SE 15: Hoofdstuk 5 Geluid	SE 15	nee	10

verv

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-4 weging 30% Per 4	EC/K/4A Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering	SE hoofdstuk 1 Verdien je genoeg? Exameneenheid Consumptie	SE	Ja	2
		SE Hoofdstuk 2 Geld moet rollen! Exameneenheid Consumptie: Geldzaken	SE	Ja	2
	EC/K/5A en B Arbeid en productie, Produceren en het Bedrijfsleven	Se Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst. Exameneenheid Arbeid en Productie	SE	Ja	2
		Se Hoofdstuk 4 Aan het werk! Exameneenheid Arbeid en Productie			
JR4 weging 30% per 5	EC/K/6 Overheid en bestuur	SE Hoofdstuk 5 Kan de overheid dat regelen? Exameneenheid Overheid en Bestuur	SE	Ja	2
		SE Hoofdstuk 6 De overheid en ons inkomen Exameneenheid Overheid en Bestuur	SE	Ja	2
	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Nederland handelsland Exameneenheid Overheid en bestuur enHoofdstuk 8 Welvaart wereldwijd? Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen	SE	Ja	3

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
JR-3/4	Zie leerlijn	Atletiek	P	Nee	1
	+				
	LO1/K/7	Hoogspringen	P		1
	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Verspringen	P		1
	LO1/K/1	Kogelstoten	P		1
	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Lopen			
	LO1/K/2	*12x2	P		1
	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	*shuttlerun	P		1
	LO1/K/3	Inzet	P		5

	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Soc.vaardigheid	P		5
JR-3/4	Zie leerlijn	Spel	P	Nee	1
	+	Slag- en loopspelen	P		1
	LO1/K/4	Terugslagspelen	P		1
	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Doelspelen	P		1
	LO1/K/1	Aangepaste-sportspelen	P		1
	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	Inzet	P		5
	LO1/K/2	Soc.vaardigheid	P		5
	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.				
	LO1/K/3				

	<p>De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.</p>				
JR-3/4					
	Zie leerlijn	Turnen			
	LO1/K/5	Vloer Springen	P	P	1
	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Ringen	P		1
	LO1/K/1				
	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.				
	LO1/K/2				
	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.				
	LO1/K/3	Inzet	P		5

	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	Soc.vaardigheid	P	5
JR-3/4	Zie leerlijn + LO1/K/6	Sportoriëntatie		
	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	*boksen	P	1
	dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	* B&M	P	1
	LO1/K/8	* Boogschieten	P	1
		* Golf	P	1
		* Lacross	P	1

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

Inzet

P

5

LO1/K/9

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

Soc.vaardigheid

P

5

LO1/K/1

De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

LO1/K/2

De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

LO1/K/3

Het gemiddelde van alle cijfers (voor de berekening van het rapportcijfer) wordt constant berekend in kolom 092.

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	ML/K/1/2/3/7				
1	De betekenis van massamedia voor de samenleving. Factoren en ontwikkelingen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia. Kritisch beoordelen van de nieuwsvoorziening.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo: massamedia (eerste helft) Communicatie, kranten en pers.	SE Theorietoets 1 VM hoofdstuk 1 t/m 4	Ja	5
JR-3	De rol van de media bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen) en bij overdracht van waarden en normen.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo niveau: massamedia (tweede helft). Invloed van de media, nieuws en beeldvorming. Analyse maatschappelijk vraagstuk. Zelfstandig uitvoeren onderzoek.	SE Theorietoets 2 : VM hoofdstuk 5 t/m 7	Ja	5
1					
JR-3	Actueel nieuws. Met een klein groepje samenwerken en het belangrijkste nieuws presenteren.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo massamedia blz. 90. (Essener)	PO Praktische opdracht 1 moet minimaal met een V worden afgesloten	Nee	O/V/G
1					
	ML/K/1/2/3/5				
JR-3	Functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven en factoren die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf. De rol van de overheid te aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat. De invloed van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid in de samenleving. Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo: Werk (eerste helft). Soorten werk, werkloosheid, rol overheid en ontwikkeling arbeidsmarkt.	SE Theorietoets 3 VM hoofdstuk 1 t/m 4	Ja	5
2					
JR-3	Op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties. De oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo: Werk (tweede helft). Werkloosheid, Verzorgingsstaat, Sociale voorzieningen en Politieke visies.	SE Theorietoets 4 VM hoofdstuk 5 t/m 8	Ja	5
2					
	ML/K/1/2/3/6				
JR-3	De culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven.	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo: Multiculturele Samenleving (eerste helft). Migratie, multiculturele samenleving, cultuur en identiteit	SE Theorietoets 5 VM hoofdstuk 1 t/m 4	Ja	10
2					
JR-3	Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven. De sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven. Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en...	Leermateriaal: Boek maatschappijkunde voor vmbo: Multiculturele Samenleving (tweede helft). Migratie, multiculturele samenleving, discriminatie en...	SE Theorietoets GT hoofdstuk 5 t/m 8	Ja	10
3					
	ML/V/1/2/3				
JR-3	Informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis. Analyse maatschappelijk vraagstuk. Zelfstandig uitvoeren onderzoek.	Analyse maatschappelijk vraagstuk	PO Praktische opdracht 2 VM: theoretische toets weging 4	Nee	4
3					

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamtoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	ML/K/1/2/3/8				
JR-4	Aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven.	Criminaliteit en rechtsstaat.	SE	Ja	10
4	Criminaliteit als sociaal en politiek probleem. Criminaliteit als maatschappelijk probleem en de gevolgen, materieel en immaterieel, van criminaliteit voor burgers en samenleving. Criminaliteit een tijd- en plaatsgebonden begrip. De oorzaken van criminaliteit herkennen.	Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde	Theorietoets 7 VM Hoofdstuk 1 t/m 3		
JR-4	De kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. Rechten verdachten. Jeugdstrafrecht.	Criminaliteit en rechtsstaat.	SE	Ja	10
4	Taken en bevoegdheden politie. Politieverslag over misdrijf. Taken en bevoegdheden officier van justitie. Verschillende rechterlijke instanties.	Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde	theorietoets 8 VM Hoofdstuk 4 t/m 6		
JR-4	Het strafproces.	Criminaliteit en rechtsstaat.	SE	Ja	10
4	Het verloop van de rechtszitting. Soorten straffen en maatregelen. Doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Reclassering. Hulp aan slachtoffers. Vertegenwoordiging van maatschappelijke groepen bij bepaalde vormen van criminaliteit. De rol van de overheidsorganen en de effectiviteit en wenselijkheid beleidsmaatregelen. De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Leermateriaal: Boek Criminaliteit examenkatern maatschappijkunde	Theorietoets 9 VM Hoofdstuk 7 t/m 9		
	ML/K/1/2/3/4				
JR-4	Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat.	Politiek en beleid.	SE	Ja	10
5	Kenmerken van een parlementaire democratie. Kenmerken van een rechtsstaat. Verschillen tussen democratische rechtsstaat en een dictatuur. Visies van politieke partijen. De politieke partijen in Nederland en hun standpunten.	Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde	Theorietoets 10 VM Hoofdstuk 1 t/m 3		
	ML/K/1/2/3/4				
JR-4	Standpunten van politieke partijen en stromingen en de uitgangspunten noemen en herkennen. De liberale stroming en partijen. De sociaaldemocratische stroming en partijen. De christen-democratische stroming en partijen. De rechts-extremistische stroming.	Politiek en beleid.	SE	Ja	10
5	Rol van de overheid op verschillende terreinen. Monarchie en republiek. Taken van regering en parlement. Rol van regering en parlement. Gemeente en gemeentebestuur. Provinciebestuur.	Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde	Theorietoets 11 VM Hoofdstuk 4 t/m 7		
JR-4	Politiek probleem en politieke agenda. Compromissen.	Politiek en beleid.	SE	Ja	10
5	De invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen. Op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt. Rol van ambtenaren. Knelpunten in het functioneren van het politieke besluitvormingsproces en voorstellen voor verbeteringen. Kenmerken en rol van politieke partijen. De mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.	Leermateriaal: Boek politiek examenkatern maatschappijkunde	Theorietoets 12 VM Hoofdstuk 8 t/m 10 In elk boek wordt de analyse van een maatschappelijk vraagstuk behandeld. GL maakt een praktische opdracht: analyse maatschappelijk vraagstuk. Dient afgesloten te worden met een V/G		

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexamentoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/BWI/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.1.5	concreet onderwijs	SE1	Nee	2
JR-3	: kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet en regelgevingwet en regelgevingwet en regelgevingwet en regelgeving : een eenvoudige calculatie en een : een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor een kleinschalig bouw project : indeling van een bouwplaats interpreteren : wet en regelgeving tbv kleinschalige bouwprojecten toepassen : eisen van duurzaamheid toepassen : bouwproces beschrijven	Leermateriaal: methode platform BWI bouwplaats inrichten tekening maken van de bouwplaats het maken van een bouwhaak werken met jalons gebruikmaken van jalonrichter	PO1	nee	1
	P/BWI/1.2.1/1.2.2/1.2.3/1.2.4/1.2.5/1.2.6/1.2.7/1.2.8				
JR-3	: gangbare meetinstrumenten en hulp middelen toepassenmiddelen toepassenmiddelen toepassenmiddelen toepassen : aan de hand van een bouwtekening rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerklijnen uitzetten voor een klein bouwwerk : meetgegevens verwerken en maatvoering controleren : afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren : bouwraamplaatsen : gevel lijnen bepalen en afschrijven op de bouwplanken : verklikpunten aangeven	leermateriaal:methode platform BWI uitzetten afschrijven op bouwraam werken met steldraad	PO2	Nee	1
	P/BWI/1.3.2/1.3.3/1.3.4/1.3.5/1.3.6				
JR-3	: koppen en lagenmaat bepalen en afschrijven : metselprofielen stellen voor een halfsteens en een spouwmuur : buitenkozijn stellen voor raam en deur in half steens en spouwmuur : binnendeurkozijn stellen : gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	leermateriaal: methode platform BWI BWI profielen stellen werken met waterpas werken met steldraad	PO3	Nee	1
		Leermateriaal: Zie toets SE1 ,SE2	SE2	ja	2

Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1*2) + (SE02*2) + (PO1*1) + (PO2*1) + (PO3*1)) / 5 =$ cijfer SE

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/BWI/4.1	concreet onderwijs	SE1	nee	2
JR-3/4	: eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D : een werktekening lezen en interpreteren: een werktekening lezen en interpreteren : aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in en aanvullen : aan de hand van een werktekening een materiaalstaat een werkplanning maken : een calculatie en offerte maken : eigenschappen en fucties van gangbare plaatmaterialen beschrijven : gangbare bplaatmaterialen verwerken : bevestigingsmiddelen bepalen, verwerken en toepassen : randen van plaatmaterialen afwerken : sluitinfgn en beslagen aanbrengen : gangbare elektrische hamdgeredschappen en machines veilig gebruiken	Leermateriaal: methode platform BWI, salontafel bureaulamp onder en bovenstel kastje sketchup tekenen	PO1	nee	1
	P/BWI/4.2	concreet onderwijs			
JR-3/4	: een werktekening lezen en interpreteren: een werktekening lezen en interpreteren : een 2D cad tekening maken volgens amerikaanse projectiemethode en een schets maken volgens isometrische projectie : aan de hand van een werktekening een materiaalstaat en werkolanning maken : een calculatie en offerte maken : grondhout en rachelks verdelen en aanbrengen : lambrisering aanbrengen: lambrisering aanbrengen: lambrisering aanbrengen: lambrisering aanbrengen : plaatmateriaal en afwevrking toepassen voor stands : sparingen maken voor wandcontactdozen en schakelmateriaal : pladondconstructies tegen een balklaag aanbrengen : de onderkant van een balklaag uitrachelen : een verlaagd plafond aanbrengen : plinten en lijstwerk aanbrengen	leermateriaal: methode platform BWI een betimmering maken autocad tekenen handmatig schetsen	PO2	nee	1
JR-3/4		eindtoets K4	SE2	ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1*2) + (SE02*2) + (PO1*1) + (PO2*1)) / 4 = \text{cijfer SE}$					

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/BWI/16.1	concreet onderwijs	SE1	nee	2
JR-3/4	: een 2D en 3D cad tekening maken van een meubel volgens amerikaanse projectie : een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie : werktekening lezen en interpreteren : materiaalstaat en werkplanning maken : een calculatie maken	Leermateriaal: methode platform BWI, design kruk DIY kapstok	PO1	nee	1
	P/BWI/16.2	concreet onderwijs			
JR-3/4	: alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, lijmen, behandelen en afwerken : eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en herkennen : eigenschappen van hout beschrijven en herkennen : afschrijven van vormen en verbindingen : gangbare verbindingen toepassen: gangbare verbindingen toepassen : onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken : een meubel afwerken en kantafwerking, vullend en reparatiemiddelen toepassen : het werk controleren en indien nodig bijstellen	leermateriaal: methode platform BWI basis van je bureau opbouw van je bureau bloktafel met lade	PO2	nee	1
JR-3/4		eindtoets K16	SE2	ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1*2) + (SE2*2) + (PO1*1) + (PO2*1)) / 4 =$ cijfer SE					

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Leermateriaal:	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	K/MET/1.1				
	Deeltaak:Ontstekingsstelsel testen.	VT-Totaal: K1.1; hfst 1.1.1 Het ontstekingsstelsel, 1.1.2 Componenten ontstekingsstelsel, 1.1.3 Bedrijfsomstandigheden. Met bijbehorende praktijkopdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	K/MET/1.2				
	Deeltaak:Brandstofsysteem controleren, testen en onderdelen vervangen.	VT-Totaal: K1.2; hfst 1.2.1 Het benzinebrandstofsysteem, 1.2.2 Het dieselbrandstofsysteem, 1.2.3. Het autogasstelsel Met bijbehorende praktijkopdrachten.	PO2	nee	1
JR-3/4	K/MET/1.3				
	Deeltaak:In- en uitlaatsysteem controleren, afstellen en vervangen.	VT-Totaal: K1.3; hfst 1.3.1 In- en uitlaatsysteem, 1.3.2 Het kleppenmechanisme 1.3.3 In- en uitlaatsysteem. Met bijbehorende praktijkopdrachten.	PO3	nee	1

cijfer schoolexamen = (PO1 + PO2 + PO3) / 3 = cijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/MET/3.1	Leermateriaal:			
JR-3/4	Deeltaak:Een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	VT-Totaal: katern K3.2; hfst 3.2.1. Het startstelsel, 3.2.2 Onderdelen startstelsel, 3.2.3. Constructie startmotor met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	K/MET/3.2				
	Deeltaak:Een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.	VT-Totaal: katern K3.2; hfst 3.2.1. Het startstelsel, 3.2.2 Onderdelen startstelsel, 3.2.3. Constructie startmotor. met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO2	nee	1
JR-3/4	K/MET/3.3 -3.4				
	Deeltaak:Een gloeistartstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.Deeltaak:Een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.	VT-Totaal: katern K 3.3 hfst 3.3.1 Motormanagement, 3.3.2 Motormanagement componenten. met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO3	nee	1

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	K/MET/4.1	leermateriaal:			
	Deeltaak:Bedrijfswagens en getrokken materieel benoemen.	VT-Totaa:l katern K4.1 hfst 4.1.1 Bedrijfswagens, 4.1.2 Getrokken materiaal met bijbehorende praktijk opdrachten .	PO1	nee	1
JR-3/4	K/MET/4.2				
	Deeltaak:Een aandrijflijn van bedrijfswagens controleren en componenten vervangen.	VT-Totaal: katern K4.2 hfst 4.2.1 koppeling, 4.2.2 Versnellingsbak en 4.2.3 Eind aandrijving en differentieel. met bijbehorende praktijk opdrachten .	PO2	nee	1
JR-3/4	K/MET/4.3				
	Deeltaak:Componenten van een luchtdrukremstelsel aansluiten en testen.	VT-Totaal: katern K4.3 hfst 4.3.1 Luchtdrukremstelsel en 4.3.2 Onderhoud luchtdrukremmen met bijbehorende praktijk opdrachten met bijbehorende praktijk opdrachten .	PO3	nee	1
cijfer schoolexamen =(PO1 + PO2 +PO3) / 3 = cijfer SE					

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/5.1	Leermateriaal			
	Deeltaak: een fiets afleveringsklaar maken.	VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1 hfst 5.1.1 De fiets, met bijbehorende praktijk opdrachten	PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/5.2				
	Deeltaak: Het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	VT-totaal: katern K5 .2 hfst 5.2.1 Stroomvoorziening fiets, 5.2.2 Aandrijving elektromotor met aansluiting met bijbehorende praktijk opdrachten	PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/5.3				
	Deeltaak:Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen.	VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1.2 Aandrijving, 5.1.3 Banden en Vering met bijbehorende praktijk opdrachten	PO3	nee	1
JR-3/4	P/MET/5.4				
	Deeltaak:Een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.	VT-totaal: katern K5 .1 hfst 5.1.4 Remmen. met bijbehorende praktijk opdrachten	PO4	nee	1

cijfer schoolexamen $= (PO1 + PO2 + PO3) / 3 =$ cijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/6.1	Leermateriaal:			
	Deeltaak: Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.	VT-Totaal: katern K 6.1 hst 6.1.1 Gemotoriseerde tweewielers, 6.1.2 Frame, 6.1.3 Afleveringsklaarmaken met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/6.2				
	Deeltaak: Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	VT-Totaal: katern K 6.1 hst 6.2.1 Elektrisch systeem, 6.2.2 ABS-sytseem, 6.2.3 CAN-bussysteem, met bijbehorende praktijk opdrachten	PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/6.3 en6.4				
	Deeltaak: Aandrijf-en veersystemen van een motoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.Deeltaak: Remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.	VT-Totaal: katern K 6.1 hst 6.3.1 Elektrische aandrijving, 6.3.2 Aandrijfsysteem, 6.3.3 Veersysteem, 6.3.4 Remsysteem. met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO3	nee	1

cijfer schoolexamen =(PO1 + PO2 +PO3) / 3 = cijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/8.1	Leermateriaal:			
	Deeltaak:Schadeherstelwerkzaamheden voorbereiden.	VT-Totaal: katern K 8.1 hst 8.1.1 Schadeherstel, 8.1.2 Voorbereiden schadeherstel, 8.1.3 Persoonlijke bescherming met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/8.2				
	Deeltaak: Eenvoudige schadedelen herstellen.	VT-Totaal: katern K 8.2 hst 8.2.1Gereedschappen en materialen, 8.2.2 Reparatie van coarrosseriedelen,8.2.3 Uitdeuken, 8.2.4 Bijzondere werkzaamheden met bijbehorende praktijk opdrachten	PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/8.3 en 8.4				
	Deeltaak:Te spuitencarrosserie delen voorbereiden en voertuig afleveringsklaar maken	VT-Totaal: katern K 8.3 hst 8.3.1 Spuitenvoorbereiden,8.3.2 Spuiten, 8.3.3 Spuiten afronden, 8.3.4 Afleveringsklaar maken. met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO3	nee	1

cijfer schoolexamen =(PO1 + PO2 +PO3) / 3 = cijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/10.1	Leermateriaal:			
	Deeltaak: Rit voorbereiden.	VT-Totaal: katern K10.1 hst 10.1.1 Functies en taken binnentransportbedrijven, 10.1.2 Branche organisatie , 10.1.3 Taken van de chauffeur, 10.1.4 Arbeidsomstandigheden, 10.1.5 Cyclus werk en rust met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/8.2				
	Deeltaak: Een rit afhandelen en de vrachtwagen in rijdbare staat terugbrengen	VT-Totaal: katern K 10.2 hst 10.2.1 Ladingzekeren, 10.2.2 Vastzet methodes, 10.2.3 Ladingzekeren en berekenen, 10.2.4 Hulpmiddelen lading zekeren met bijbehorende praktijk opdrachten	PO2	nee	1

cijfer schoolexamen = $(PO1 + PO2) / 2$ = cijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET12.1	Leermateriaal:			
	Deeltaak:De ontvangsten inslag, opslag van goederen, het juiste evenwicht vinden tussen snelheid en kwaliteit	VT-Totaal: katern K 12.1 hst 8.1.1 Schadeherstel, 8.1.2 Voorbereiden schadeherstel, 8.1.3 Persoonlijke bescherming met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/12.2				
	Deeltaak: Bij voorraadbeheerhet juiste evenwicht tussen snelheid en nauwkeurigheid en zich hierbij realiseren dat het maken van fouten nadelige consequenties heeft.	VT-Totaal: katern K 8.2 hst 8.2.1Gereedschappen en materialen, 8.2.2 Reparatie van coarrossieredelen,8.2.3 Uitdeuken, 8.2.4 Bijzondere werkzaamheden met bijbehorende praktijk opdrachten	PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/12.3				
	Deeltaak:Bij het verzamelen en verzenden van goederen risico's van derving voorkomen	VT-Totaal: katern K 8.3 hst 8.3.1 Spuitenvoorbereiden,8.3.2 Spuiten, 8.3.3 Spuiten afronden, 8.3.4 Afleveringsklaar maken. met bijbehorende praktijk opdrachten.	PO3	nee	1

cijfer schoolexamen =(PO1 + PO2 +PO3) / 3 = cijfer SE

VMBO - GL - Module 1 - MOTORCONDITIE TESTEN		Profiel M&T 2019-2021			
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/1.1	Leermateriaal:			
	Deeltaak; motormechanische delen meten en testen	VT-Totaal: katern P1.0 hfst 1.0.1 de motor , 1.0.2 motorsystemen, katern P1.1 hfst 1.1.1 motorcomponenten, 1.1.2 compressie en 1.1.3 diagrammen. met bijbehorende praktijktische opdrachten .	SE1	*ja/nee	2
			PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/ 1.2				
	Deeltaak; werkzaamheden aan het smeersysteem uitvoeren	VT-Totaal: katern P1.2 hfst 1.2.1 motorolie, 1.2.2 smeersystemen met bijbehorende praktijktische opdrachten .	SE2	*ja/nee	2
			PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/ 1.3				
	Deeltaak;werkzaamheden aan het koelsysteem uitvoeren	VT-Totaal: katern P1.3 hfst 1.3.1 het koelsysteem, 1.3.2 de onderdelen en werking vloeistofkoelsysteem, 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.3 koelvloeistoffen en 1.3.4 controleren en repareren koelsysteem . met bijbehorende praktijktische opdrachten .	SE3	*ja/nee	2
			PO2	nee	1

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (*per module mag je 1 SE herkansen)	gemiddeld cijfer SE1, SE2 en SE3
PO = cijfer praktijkvaardigheden,wordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.	gemiddeld cijfer PO1, PO2 en PO3

Berekening cijfer schoolexamen(((SE1+SE2 +SE3)*2) + ((PO1 + PO2 + PO3)*1) / 9) =eindcijfer SE

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
JR-3/4	P/MET/3.1	leermateriaal			
	Deeltaa: Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	VT-Totaal katern P3.0; hfst 3.0.1 Elektriciteit, 3.0.2 Basiscomponenten, 3.0.3 Elektrische systemen. katern P3.1; hfst 3.1.1 Schakelingen, 3.1.2 Componenten, 3.1.3. Verbindingen. Met bijbehorende praktijkopdrachten.	SE1	*ja/nee	2
			PO1	nee	1
JR-3/4	P/MET/3.2				
	Deeltaak: Verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten	VT-Totaal katern P3.2; hfst 3.2.1 Verlichting, 3.2.2 Verlichtingsschema's, 3.2.3. Netwerken Met bijbehorende praktijkopdrachten..	SE2	*ja/nee	2
			PO2	nee	1
JR-3/4	P/MET/3.3 - 3.4				
	Deeltaak: Ruitenwiserinstallatie en het reinigingssysteem controleren. Deeltaak: elektromotoren aansluiten en testen.	VT-Totaal katern P3.3; hfst p3.3.1 Comfort en veiligheidssystemen, p3.3.2 Elektromotoren. Met bijbehorende praktijkopdrachten..	SE3	*ja/nee	2
			PO3	nee	1

Verklaring afkortingen :

SE= theorie toets (***per module mag je 1 SE herkansen**)

gemiddeld cijfer SE1, SE2 en SE3

PO = cijfer praktijkvaardigheden, wordt verkregen uit het gemiddeld van de verschillende praktische opdrachten.

gemiddeld cijfer PO1, PO2 en PO3

Berekening cijfer schoolexamen $((SE1+SE2 +SE3)*2) + ((PO1 + PO2 + PO3)*1) / 9$ =eindcijfer SE

<i>PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets</i>					
Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/PIE/3.1 t/m 3.3				
LJR-4	Deeltaken: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. * In een practicum een regelsysteem opbouwen * In een practicum een domotica installatie opbouwen * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	Met behulp van theorie en praktijk wordt gewerkt aan verschillende deelopdrachten waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. De theorie bestaat uit: Relais en relaischakelingen, en Pneumatiek.	SE 1.1	Ja	2
	P/PIE/3.1 t/m 3.3				
LJR-4	Deeltaken: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. * In een practicum een regelsysteem opbouwen * In een practicum een domotica installatie opbouwen * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	Met behulp van theorie en praktijk wordt gewerkt aan verschillende deelopdrachten waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. De theorie bestaat uit: Meten en meetinstrumenten, Sensoren en actuatoren, Domotica, Logische schakelingen en Easy relais.	SE 1.2	Ja	2
<i>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1.1 x 2) + (SE1.2 x 2) + (SPE1.1 x 1) + (SPE1.2 x 1))/6 = cijfer SE</i>					

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/PIE/3.1 t/m 3.3				
LJR-4	Deeltaken: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. * In een practicum een regelsysteem opbouwen * In een practicum een domotica installatie opbouwen * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	Met behulp van theorie en praktijk word gewerkt aan verschillende deelopdrachten waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Het cijfer SPE 1.1 is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen .	SPE 1.1	Nee	1
	P/PIE/3.1 t/m 3.3				
LJR-4	Deeltaken: In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen. In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. Taken: * In een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. * In een practicum een regelsysteem opbouwen * In een practicum een domotica installatie opbouwen * In een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren * Een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	Met behulp van theorie en praktijk word gewerkt aan verschillende deelopdrachten waarin de theoretische kennis en praktische vaardigheden zijn verwerkt en worden getoetst. Het cijfer SPE 1.2 is opgebouwd uit meerdere praktijkbeoordelingen	SPE 1.2	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1.1 \times 2) + (SE1.2 \times 2) + (SPE1.1 \times 1) + (SPE1.2 \times 1))/6 = \text{cijfer SE}$

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
4	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Theorie toets: hfst 1 t/m 3 deel A en deel B Praktijkopdrachten: deel A en B Hfst 1 t/m 6	SE1	ja	2
			Theorietoets 1		
	P/ZW/4.1/4.2/4.4				
4	Deeltaak: ondersteunen bij eenvoudige activiteiten Deeltaak: ondersteunen bij bewegen en verplaatsen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
5	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Theorie toets: hfst 4 t/m 6 en hfst 9 deel A en deel B Praktijkopdrachten: deel A en B Hfst 7 t/m 10	SE2	ja	2
			Theorietoets 2		
	P/ZW/4.3/4.4/4.5				
5	Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen Deeltaak: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen Deeltaak: toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5				
5	Deeltaken: Zie toets SE1 en SE2	Hfst. 1: werken in de zorg Hfst. 2: het zorgdossier Hfst 3: communiceren met de zorgvrager Hfst. 4: ondersteunen bij persoonlijke verzorging Hfst. 5: beperking in de motoriek en ander letsel Hfst. 6: tillen en verplaatsen Hfst7: eerste hulp bij ongelukken. Hfst 8: verschillende wonden en ander letsel. Hfst9: ziek zijn en behandeling Hfst 10: ict en zorgtechnologie	SPE	Nee	1
			SPE Casus met praktijkopdrachten		

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma Keuzevak: Haarverzorging	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/2.1	(Uitgeversgroep)			
P4	Deeltaak: een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Leermateriaal: Deel B Hfst 1 en 2	SE1	Ja	2
			Theorietoets 1		
	K/ZW/2.1				
P4	Deeltaak: zie hierboven	Leermateriaal: Deel A Hfst 1 t/m 5	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/2.1				
P5	Deeltaak: zie hierboven	Leermateriaal: Deel B Hfst 3,4 en 5	SE2	Ja	2
			Theorietoets 2		
	K/ZW/2.2				
P5	Deeltaak: haar omvormen	Leermateriaal: Deel A Hfst 6 en 7	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/2.1/2.2				
P5	Deeltaken: zie hierboven	Leermateriaal: Deel A Hfst 1 t/m 7 Deel B Hfst 1 t/m 7 Hfst 1 Werken in de haarverzorging Hfst 2 Werken in de salon Hfst 3 Haar en huid Hfst 4 Haar- en hoofdhuiddiagnose Hfst 5 Wassen en massage Hfst 6 Wat is omvormen van het haar? Hfst 7 Omvormtechnieken	SPE	Nee	1
			SPE Casus met praktijkopdrachten		

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/5.1/5.2				
4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.gr) Deel A en B: hoofdstuk 1 en 2	SE1	ja	2
	Theorietoets 1				
	K/ZW/5.1/5.2/5.3				
4	Deeltaak: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Deeltaak: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Deeltaak: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.	Deel A en B: hoofdstuk 1 en 2	PO1	Nee	1
	Praktijkopdrachten 1				
	K/ZW/5.4/5.5				
5	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Deel A en B: hoofdstuk 3 en 4	SE2	ja	2
	Theorietoets 2				
	K/ZW/5.4/5.5				
5	Deeltaak: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Deeltaak: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Deel A en B: hoofdstuk 3 t/m 8	PO2	Nee	1
	Praktijkopdrachten 2				
	K/ZW/5.1 t/m 5.5				
5	Deeltaak: zie hierboven	Leermateriaal: Keuzeboek: Welzijn kind en jongere (VMBO Modulair, Uitg.groep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 7 Deel B: hoofdstuk 1 t/m 8 Hfst. 1 Oriëntatie binnen het werkveld Hfst. 2 Ontwikkelingsfasen Hfst. 3 Opvoeding Hfst. 4 Hulp en opvang Hfst. 5 Persoonlijke verzorging Hfst. 6 Voeding en beweging Hfst. 7 Verzorging en inrichting van de ruimte Hfst 8. Activiteiten	SPE	Nee	1
			SPE Casus met praktijkopdrachten		

VMBO - Z&W- VM- Keuzevak - 1624 - assisteren in de gezondheidszorg 2020-2021 Klas 4

PO = Praktische opdracht - SE = Schoolexametoets

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm code	Herkansing	Weging
	K/ZW/7.1/7.2				
4	Deeltaak: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Deeltaak: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	Leermateriaal: Keuzeboek: Assisteren in de gezondheidszorg (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B: hoofdstuk 1 t/m 4	SE1	ja	2
			Theorietoets 1		
	K/ZW/7.1/7.2				
4	Deeltaak: front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. Deeltaak: zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.	VM	PO1	Nee	1
			Praktijkopdrachten 1		
	K/ZW/7.3/7.5				
5	Deeltaak: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Deeltaak: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Deeltaak: voorlichting geven over mondhygiëne.	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel B: hoofdstuk 4 t/m 8	SE2	ja	2
			Theorietoets 2		
	K/ZW/7.3 t/m 7.5				
5	Deeltaak: in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. Deeltaak: de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. Deeltaak: voorlichting geven over mondhygiëne.	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 4 t/m 8 Deel B: hoofdstuk 4 t/m 8	PO2	Nee	1
			Praktijkopdrachten 2		
	K/ZW/7.1 t/m 7.5				
5	Deeltaak: zie hierboven	Leermateriaal: Keuzeboek: Verzorging (VMBO Modulair, Uitgeversgroep) Deel A: hoofdstuk 1 t/m 8 Deel B: Hfst. 1 Beroepen en werkvelden Hfst. 2 Frontofficewerkzaamheden Hfst. 3 De werkomgeving verzorgen Hfst. 4 Informeren en adviseren over Zorg Hfst. 5 Gegevens verzamelen over de gezondheid Hfst. 6 Veelvoorkomende ziekten per leeftijdsfase Hfst. 7 Thuiszorgmiddelen en zorgtechnologie Hfst. 8 Mondverzorging	SPE	Nee	1
			SPE Casus met praktijkopdrachten		