



DeLageWaard

Christelijke Scholengemeenschap
voor vmbo, mavo, havo en vwo

Protocol bij sexting

(bijlage bij anti-pestprotocol)

CSG De Lage Waard

Januari 2020



Inhoud

Inhoud	2
Vooraf	3
Wat is sexting?	3
Stappenplan	4
Preventieve maatregelen	5
Bijlage 1: Omgaan met het proces in de groep	6

Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.



Vooraf

Dit stappenplan beschrijft hoe we op De Lage Waard handelen in het geval van sexting. Wanneer er een naaktfoto of seksfilmpje van een leerling op school circuleert, is er immers niet veel tijd om uitvoerig na te denken en af te stemmen over te ondernemen acties. We staan dan direct voor de uitdaging om eventuele emotionele schade voor betrokkenen te beperken en de rust en sociale veiligheid op school te herstellen.

Iedere situatie kan anders uitpakken en er is geen standaardaanpak. Soms ben je er als school snel bij en kun je het 'klein houden' door alleen te schakelen richting direct betrokkenen. Vaak echter heeft het beeldmateriaal zich al verspreid naar andere klassen en andere scholen en is een bredere aanpak nodig. Naaktfoto's of filmpjes kunnen ook circuleren zonder dat het voor onrust zorgt of de sociale veiligheid van betrokkenen lijkt te raken ('Ach joh, volgende week is er weer wat anders'). Maar ook dan is niets doen geen optie. Hoe we omgaan met de situatie heeft impact op de veiligheidsbeleving van álle leerlingen. Het 'belooft' immers wat voor het moment dat zij eens in een vervelende situatie terecht komen.

Wat is sexting?

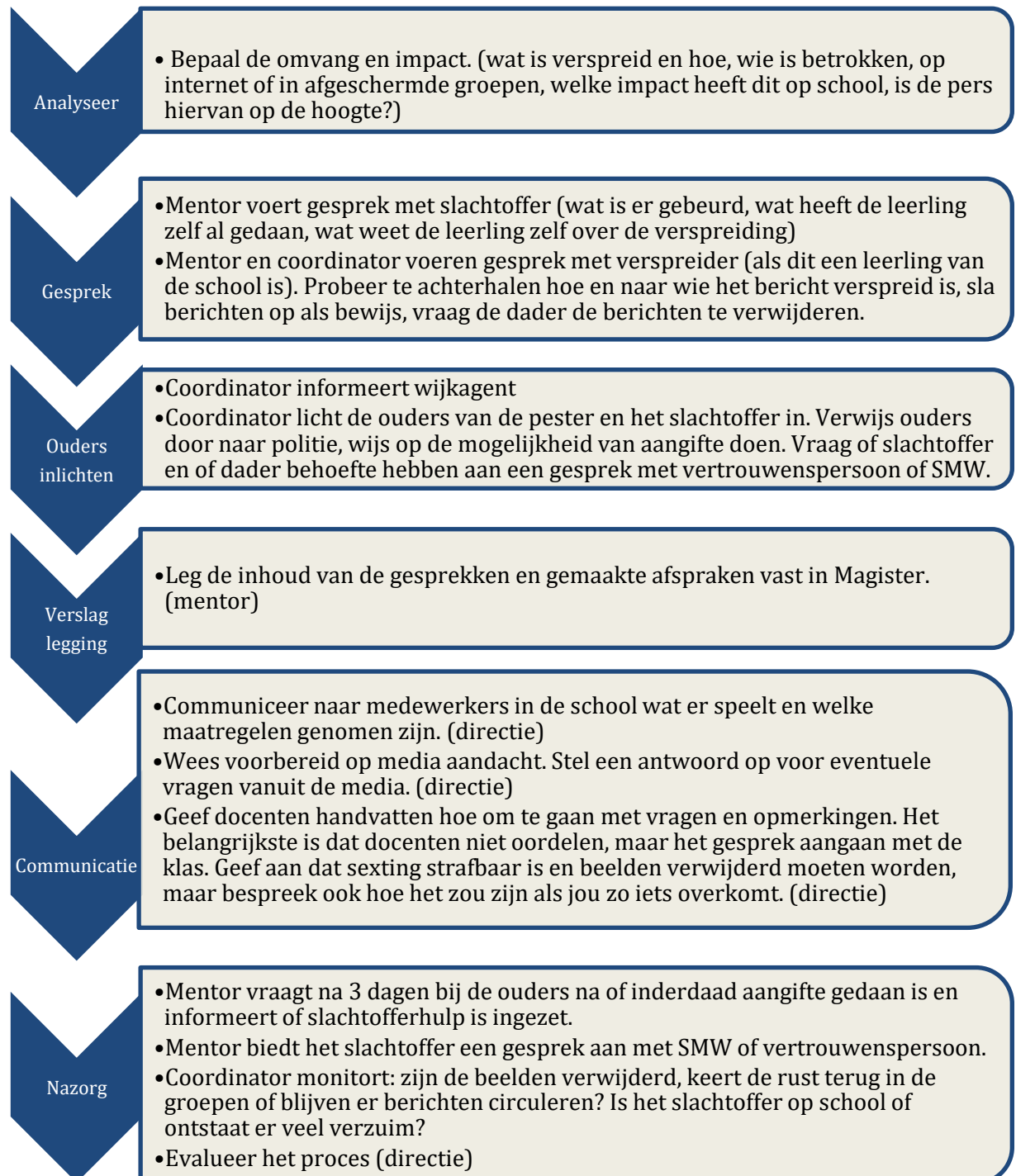
Sexting is het verzenden/ontvangen (texting) van seksueel getinte teksten, foto's of filmpjes. De term is afgeleid van sex (verwijst naar de seksuele inhoud) en texting (Engels voor het versturen van een tekstbericht).

Sexting wordt in Nederland gedoogd mits er wederzijds goedvinden is. Sexting is echter strafbaar als het om minderjarigen gaat. Volgens het Wetboek van Strafrecht maak je kinderporno. Al vanaf 12 jaar kan je worden vervolgd voor het maken, bezitten en verspreiden van kinderporno. De wet houdt daarbij geen rekening met experimenteergedrag van jongeren.



Stappenplan

Wanneer een medewerker van de school een geval van sexting constateert wordt direct de mentor, coördinator en afdelingsleider ingelicht. Zij volgen samen onderstaand stappenplan.





Preventieve maatregelen

Wanneer sexting wordt geconstateerd kunnen we maatregelen nemen om de gevolgen voor leerlingen en school te minimaliseren. Nog belangrijker is echter om leerlingen voor te lichten over sexting en de gevolgen hiervan. Op CSG De Lage Waard worden de volgende preventieve maatregelen ingezet:

Locatie havo/vwo

Klas 1:

- Aandacht in de module mediawijsheid die gegeven wordt voor de herfstvakantie.

Klas 2:

- Aandacht in de gastlessen van stichting Voorkom.

Locatie vmbo/mavo

Klas 1:

- Aandacht in diverse mentorlessen voor het verstandig gebruiken van sociale media (zie materialen en lessen in de map mentorlessen op Magister)
- Les 'Mobile Media Lab' (via Politie Papendrecht)

Klas 2:

- Voorlichting door de wijkagent over sociale media en sexting in het bijzonder
- Les 'Mobile Media Lab' (via Politie Papendrecht)



Bijlage 1: Omgaan met het proces in de groep

Shame Sexting is een groepsproces waarin iedereen betrokken is. Dat geldt in eerste instantie voor iedereen die de naaktfoto of -film ontvangen heeft. Maar ook voor iedereen (zowel leerlingen als docenten) die de foto niet ontvangen of gezien heeft, maar wel van de verspreiding op de hoogte is. Zij zijn allemaal 'omstander' geworden en hebben daarmee een belangrijk aandeel in het proces.

Alle leerlingen zien hoe heftig een groep zich tegen één iemand keert en zien waarschijnlijk ook dat er niemand is die je dan steunt (of soms een enkeling). Het creëert en versterkt een negatief groepsproces; zolang je meedoet aan uitsluiten en beoordelen, ben je niet het slachtoffer. Dat is lastig te doorbreken voor leerlingen in dat groepsproces. Zij hopen vaak op een actie van school. Als deze uitblijft, vergroot dat sociale onveiligheid nog eens extra ('Stel dat ik ooit in de problemen kom, hoef ik dus niet op school te rekenen').

Het doorbreken van het negatieve groepsproces begint met het stevige signaal dat wat er aan de hand is, onacceptabel is en dat beelden verwijderd moeten worden. Daarnaast is het belangrijk om het gesprek te voeren over de situatie met het doel empathie te creëren en reflectie te stimuleren. De foto is in vertrouwen voor iemand gemaakt en die heeft dat vertrouwen geschonden. Waarom oordelen we zo hard? Welke rol hebben we zelf in deze situatie? Iedereen heeft een aandeel in deze situatie door de keuze die je hebt gemaakt:

- de foto verwijderd of verspreid?
- het slachtoffer gesteund, veroordeeld of genegeerd?
- hulp ingeschakeld of niets gedaan?

Het is de uitdaging om de groepsdynamiek positief te krijgen. Je kunt met de klas bedenken hoe zij het slachtoffer kunnen steunen (individueel en als groep) en daar gerichte afspraken over maken.

Als een foto op school rondgaat is het te overwegen om betrokken leerlingen te verzamelen en door directie toe te spreken met de oproep om de beelden ter plekke te verwijderen. Het is uiteraard geen harde garantie dat alle leerlingen de foto ook daadwerkelijk verwijderen. Maar de insteek is vooral om leerlingen bewust te maken van hun eigen gedrag en een stevig signaal af te geven dat de verspreiding van de naaktfoto onacceptabel is. Wat je daarmee ook bereikt is dat leerlingen zien dat je als school staat voor een veilige school en ingrijpt wanneer dat nodig is. Met de aanwezigheid van de wijkagent kun je extra gewicht aan de bijeenkomst geven. De wijkagent kan bovendien onderstrepen dat de verspreiding van naaktfoto's ook voor de politie onacceptabel is, zelfs strafbaar is en dat dit zeer serieus genomen wordt. Inzet van de wijkagent kan in een volgende situatie de drempel naar de politie wellicht verlagen, leerlingen zullen hierdoor gemakkelijker met vragen naar de politie gaan of aangifte doen.

Als de foto beperkt verspreid is en de onrust minimaal, dan is een grote bijeenkomst niet nodig. Dan zou het zelfs een averechts effect kunnen hebben omdat leerlingen die er nog niet van gehoord hadden nieuwsgierig worden naar de foto. Je kunt dit dan beperken tot betrokken klassen.

Docenten hebben een belangrijke rol om leerlingen bewust te maken van hun gedrag en verantwoordelijkheid. Maar ouders natuurlijk ook. U kunt via een brief een beroep doen op de medewerking van ouders en hen vragen om ook het gesprek met hun kind(eren) te voeren over de situatie en het belang van het verwijderen van beeldmateriaal.

De kans is groot dat ouders al weten wat er op school aan de hand is. Leerlingen hebben dat mogelijk al thuis verteld voordat de verspreiding bij school bekend was en acties opgestart zijn.



DeLageWaard

Christelijke Scholengemeenschap
voor vmbo, mavo, havo en vwo

Sommige ouders zullen vragen hebben ('Hoe gaat de school hiermee om?') of zorgen ('Hoe kan ik voorkomen dat mijn kind dat ook gebeurt?'). Ook die informatie kunt u meenemen in uw communicatie.