

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief							
1	formatief							
1	Toets (tw1)	5.1	100	S	Hoofdstuk 1	ja	3	ja
2	formatief							
2	formatief							
2	Toets (tw2)	5.2		PO	Hoofdstuk 2		3	nee
3	formatief							
3	formatief							
3	Toets (tw3)	5.3		PO	Hoofdstuk 3. Vergelijking van inheemse stammen		1	nee
4	formatief							
4	formatief							
4	Toets (tw4)	5.4	100	S	Hoofdstuk 4	ja	3	nee

PTA 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5		Onderzoek naar leefbaarheid in een Haagse wijk 40% Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 8 60%	PO Schriftelijk	Nee nee	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		30 min.		Oefentoets kijk- en luistervaardigheid	ja		nee
1	Toets (tw1)		30 min.		Kijk- en luistervaardigheid	ja	3	nee
2	formatief		10 min.		Oefentoets kunst en literatuur	ja		nee
2	Toets (tw2)		30 min.		Kunst en literatuur	ja	3	nee
3	formatief		30 min.		Oefentoets leesvaardigheid	ja		nee
3	Toets (tw3)		30 min.		Leesvaardigheid	ja	3	ja
4	formatief		30 min.		Oefentoets schrijfvaardigheid	ja		nee
4	Toets (tw4)		30 min.		Schrijfvaardigheid	ja	3	nee

PTA Arabisch 5 Vwo Elementair 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5		Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, en kunst en literatuur	Schriftelijk	ja in 6V	25 %
Periode 5			50 min.		

PTA Arabisch VWO (versneld programma, 5 en 6 VWO in één jaar)

Het examenprogramma Arabische taal & literatuur bestaat uit de volgende onderdelen:

- Leesvaardigheid (Domein A, Centraal Examen)
- Kijk & Luistervaardigheid (Domein B, schoolexamen)
- Spreek- en gespreksvaardigheid (Domein C, schoolexamen)
- Schrijfvaardigheid (Domein D, schoolexamen)
- Literatuur (Domein E1, schoolexamen leesdossier, E2, schoolexamen literaire begrippen, E3, schoolexamen literatuurgeschiedenis)

Periode	Onderdeel	Datum afname	Vorm	Weging in Magister	Tijd
TW1	Spreek- en gespreksvaardigheid	Oktober 2021	Mondeling	25%	30 min.
TW2	Kijk- en luistervaardigheid	Oktober 2021	Schriftelijk	25%	60 min.
TW2	Literaire begrippen en literatuurgeschiedenis	December 2021	Schriftelijk	10%	100 min.
TW3	Schrijfvaardigheid	Februari 2022	Schriftelijk	25%	100 min.
TW4	Leesdossier	April 2022	Schriftelijk	5%	30 min.

TW4	Leesdossier	April 2022	Mondeling	10%	30 min.
Periode 5	Examentraining	Mei 2022			nvt.

Toelichting:

Periode 1: Spreek- en gespreksvaardigheid bestaat uit een presentatie en een gesprek van elk ca. 15 minuten.

Periode 1: Kijk- en luistervaardigheid bestaat uit een kijk- en luistertoets van 60 min. bestaande uit verschillende fragmenten.

Periode 2: Literaire begrippen en literatuurgeschiedenis bestaat uit een schriftelijke toets waarin de kennis van de literaire begrippen en de literatuurgeschiedenis wordt getoetst.

Studiemateriaal is hiervoor beschikbaar.

Periode 3: schrijfvaardigheid bestaat uit het schrijven van een officiële brief.

Periode 4: leesdossier (schriftelijk) bestaat uit het schrijven van drie boekverslagen over drie literaire werken in combinatie met een korte schriftelijke toets.

Periode 4: leesdossier (mondeling) bestaat uit een mondeling in het Arabisch of Nederlands over de drie door de leerling gelezen literaire werken.

PTD + PTA /schooljaar 2021-2022 vak : kunst klas: 5v

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1			Gehele periode	PO	H5 Burgerlijk cultuur van NL: Presentatie n.a.v onderzoek/verdeling onderwerpen		3	Nee
1	Toets (tw1)		Dagdeel	PO	PTA: Proces en onderzoek van volgende opdrachten: Portret van schilderkunst naar fotografie/Delftblauw ceramiek in een nieuwe jasje		2	Ja
2			Gehele periode	ST	H5 en H6 Burgerlijk cultuur van NL en Rococo en classicisme			
2	Toets (tw2)		100 min	PO	PTA: Eindwerk volgende opdrachten: Portret van schilderkunst naar fotografie/Delft blauw ceramiek in een nieuwe jasje-Proces	Ja	2	ja
3			Gehele periode	ST	H7 Cultuur van Romantiek		3	Nee
3	Toets (tw3)		100 min	PO	PTA: Opdracht Kleur	Ja	2	ja
4			Gehele periode	ST	H7 cultuur van Romantiek en deel hoofdstuk 8 Cultuur van het Moderne		3	
4	Toets (tw4)		100 min	PO	PTA: : Verzet en Verheerlijking inleveren, Eind expo	Ja	2	Nee
5			Gehele periode	ST	H8 Cultuur van het moderne		%15	Nee
5	Toets 5 (CE)		100 min	PO	PTA: Verzet en Verheerlijking inleveren, Eind expo	Ja	10%	Nee

PTA –kunst- 5V 2021-2022						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar5 periode 5	-De leerling kan de eindtermen van domein B* toepassen op voorbeelden uit het Cultuur van moderne -De leerling kan diverse kunstdisciplines adequaat benoemen, beschouwen, beluisteren en toepassen (Eindterm1 : Domein A*).	H8 Cultuur van het moderne 'verzet en verheerlijking'	ST	100 min	Ja in de examenklas	10%
			PO		nee	15%

*Toelichting Domeinen A en B:

Domein A: vaardigheden

- vaardigheid in adequate receptie en reflectie
- kennis: begrip van verbanden tussen kunst en cultuur.

Domein B: Invalshoeken voor reflectie.

Daaronder vallen de volgende subdomeinen:

Subdomein B1: **Kunst en Religie, levensbeschouwing** _de leerling kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhoud je de religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten in de kunst terugziet en je dat kan interpreteren.

Subdomein B2: **Kunst en Esthetica** _De leerling kan aangeven welke ideeën over schoonheid in de kunst en kunstwaardering een rol spelen

Subdomein B3: **Kunstenaar en opdrachtgever: Politieke en economische macht** _De leerling kan aangeven wat de rol is van opdrachtgevers en politieke ideeën op de inhoud van de kunst en de positie van de kunstenaar

Subdomein B4: **Kunst en Vermaak** _De leerling kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek

Subdomein B5: **Kunst, Wetenschap en Techniek** _De leerling kan aangeven hoe kunst, techniek en wetenschap op elkaar inwerken

Subdomein B6: **Kunst Intercultureel** _De leerling kan aangeven hoe Westerse en niet-westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden

PTA + PTD Schooljaar 2021/2021 Vak: beco Klas: 5V

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief			Zelftoetsen	HS 16, 17 en 18			
1	Toets (tw1)		100 minuten	Toets	HS 16 (samenvatting huy) HS 17 Investeringsanalyse HS 18 Eigen Vermogen		2	ja
2	formatief			Zelftoetsen	HS 18 t/m 21			
2	Toets (tw2)		100 minuten	Toets	HS 18 Eigen Vermogen (herhaling) HS 19 Vreemd vermogen HS 20 Vermogensstructuur, risico en afd. HS 21 Vermogensmarkt		3	ja
3	formatief			Zelftoetsen	HS 28 t/m 30			
3	Toets (tw3)		100 minuten	Toets	HS 28 Inkoop prijs verkopen, mat. en grondst. HS 29 Overige kostensoorten HS 30 Begrote en werkelijke winst		3	ja
4	formatief			Zelftoetsen	HS 22 t/m 27			
5	formatief			Zelftoetsen	HS 28 t/m 34			

PTA BECO VWO 5 2020-2021						
Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 5 Periode 4	Domein A: Vaardigheden Domein E: Marketing	22) Strategische keuzes 23) Marketingbeleid 24) Product en prijs 25) Plaats en promotie 26) E-business 27) Wetgeving, Ethiek en cultuur	Schriftelijk Marketingpresentatie	100 minuten	Ja (in V6) Nee	5% 5%
Leerjaar 5 Periode 5	Domein A: Vaardigheden Domein F: Financieel beleid	Herhaling: 28) Inkoopprijs verkopen, mat. en grondst. 29) Overige kostensoorten 30) Begrote en werkelijke winst Nieuw: 31) Break-evenanalyse 32) Kosten en resultaten bij dienstverlening 33) Absorption Costing 34) Direct Costing	Schriftelijk	100 minuten	Ja (in V6)	15%

PTA Versnellers bedrijfseconomie Leerweg: VWO 5 en 6 schooljaar: 2021-2022					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 6 Periode 1	Domein A: Vaardigheden Domein F1	Bestudeer: HS 28 t/m 34	Schriftelijk (ST) 100 minuten	nee	7%
Leerjaar 6 Periode 2	Domein A: Vaardigheden Domein F1 en F2	Bestudeer: Herhaling: HS 28 t/m 34 Nieuw: HS 35 t/m 38	Schriftelijk (ST), 120 minuten	ja	15%
Leerjaar 6 Periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein C: Interne organisatie Domein D: Investeren en investeren Domein E1,E2,E3: marketing Domein G: Verslaggeving	Bestudeer: Herhaling: HS 14 t/m 16 (samenvatting huy) HS 18 t/m 21 HS 22 t/m 27 Nieuw: HS 39 t/m 42	Schriftelijk (ST), 120 minuten	ja	15%
Leerjaar 6 Periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: van persoon naar rechtspersoon Domein G: Verslaggeving	Bestudeer: Herhaling: HS 5 t/m 13 HS 39 t/m 42 Nieuw: HS 43 t/m 45	Schriftelijk (ST), 120 minuten	ja	20%
De overige 43% is een gemiddelde van het tentamencijfer van HAVO 5					

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50 min	ST	T1 Regeling, online toets			
1	formatief		1 week	PO	Regeling, experiment			
1	Toets (tw1)	5.1	4 weken	PO	T1 Regeling, 9 vragen		2	Nee
2	formatief							
2	formatief		1 week	PO	stofwisseling			
2	Toets (tw2)	5.2	100 min	ST	T3 Stofwisseling		3	Ja
3	formatief							
3	formatief		1 week	PO	DNA, gelelektroforese			
3	Toets (tw3)	5.3	100 min	ST	T4 DNA		3	Ja
4	formatief							
4	formatief		1 week	PO	planten			
4	Toets (tw4)	5.4	100 min	ST	T5 planten		3	Nee

PTA 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5	A B6,7 C2 D3,4 E1,2 F3,4	<ul style="list-style-type: none"> - eigen onderzoek opzetten - Evolutie/Voortplanting/Gedrag/DNA 	PO	Nee	25 %

5 VWO PTA BMG 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
5 vwo Periode 1	Onderzoek doen naar een matschappelijke discussie waarbij je een sport en bewegen thema samen met jouw profiel kan verbinden en vanuit jouw conclusie aantal aanbevelingen doet.	Schrijven van een essay: <ul style="list-style-type: none"> • Een inleiding met daarin een probleemverkenning (wat ga je onderzoeken) • Je beschrijft aantal theoretische kaders die je gaat inzetten om jouw probleem te onderzoeken • Onderzoek naar het probleem vanuit aantal theoretische kaders • Conclusie • Aanbevelingen 	PO	Ja	25%
5 vwo Periode 2	Op basis van de aanbevelingen uit jouw onderzoek PTA 5.1 maak je een draaiboek met concrete interventie waarbij het probleem aangepakt wordt	Maken van een draaiboek: <ul style="list-style-type: none"> • Via een aangeleverd format • Moet bruikbaar zijn • Voor brugklasleerlingen max 40 leerlingen 	PO	Ja	25%
5 vwo Periode 3	Uitvoeren van een sportdag. Hierbij wordt het draaiboek uit PTA 5.2 gebruikt.	Organiseren van een sportdag: <ul style="list-style-type: none"> • In groepen van 12 • Eén draaiboek kiezen en die gebruiken • Aan brugklasleerlingen • Maximaal 50 leerlingen 	PO	Nee	25%

PTA vak-CKV-5V 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	CZP1	Cultureel Zelfportret	PO	Nee	
Leerjaar 5 Periode 2	Culturele Activiteit 1	1 ^e kunstdiscipline met culturele activiteit	PO	Nee	20%
Leerjaar 5 Periode 3	Culturele Activiteit 2	2 ^e kunstdiscipline met culturele activiteit	PO	Nee	20%
Leerjaar 5 Periode 4	Culturele Activiteit 3	3 ^e kunstdiscipline met culturele activiteit	PO	Nee	20%
Leerjaar 5 Periode 5	Culturele Activiteit 4 CZP2	4 ^e kunstdiscipline met culturele activiteit Cultureel Zelfportret/Reflectieverslag	PO PO	Nee Nee	20% 20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $P_2(20\%) + P_3(20\%) + P_4(20\%) + P_5(40\%)/4 =$ cijfer SE. (CKV wordt afgesloten in de vijfde klas; het SE-cijfer van CKV telt samen met Maatschappijleer en het Profielwerkstuk mee voor het 'combinatiecijfer', dat als volwaardig eindcijfer opgenomen wordt op je eindexamen)</p>					

PTA VERSNELLERS CHINEES 2021-22*					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen?¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ja/nee?	Weging
P1 / 2	Domein A: Leesvaardigheid	De leerling krijgt teksten in het Mandarijn Chinees te lezen en beantwoordt meerkeuzevragen en open vragen (antwoorden zijn in het Nederlands). (ERK: A2)	ST: Schriftelijke toets 60 min	ja	20%
P1 / 2	Domein B: Luistervaardigheid	De leerling krijgt audiofragmenten te horen/zien en beantwoordt meerkeuzevragen en open vragen (antwoorden zijn in het Nederlands). (ERK: A2)	ST: Schriftelijke toets ± 30 min.	nee	20%
P1 / 2	Domein C: Spreekvaardigheid	De leerling doet onderzoek naar een onderwerp naar keuze (bv. een relevant Chinees maatschappelijk/cultureel onderwerp of het weer, eten, familie en vrienden etc..) en geeft hierover een korte (2min) presentatie. Daarnaast voert de leerling een dialoog over een bepaalde situatie of casus. (ERK: A2)	MO: Mondelinge toets ± 10 min.	ja	20%
P1 / 2	Domein D: Schrijfvaardigheid	De leerling krijgt de opdracht een aantal teksten te typen (bv. een informele e-mail) <u>en</u> één of meerdere teksten te schrijven (bv. een informele brief of ansichtkaart). Voor de handmatige schrijfo opdracht worden gesimplificeerde karakters gebruikt. Voor de digitale schrijfo opdracht kan worden getypt in vereenvoudigd of traditioneel Chinees. (ERK: A2)	ST: Schriftelijke toets – digitaal <u>en</u> op papier 60 min	ja	20%
P1 / 2	Domein E: Literatuur & Cultuur	De leerling kan verslag doen van 3 gelezen werken (leeslijst Staatsexamen) en beantwoordt vragen over de literaire en culturele betekenis hiervan (in het Nederlands óf Chinees). (ERK: A2) Twee weken vóór het examen levert de leerling een leesdossier in met daarin een overzicht van de gelezen	MO: Mondelinge toets ± 20 min.	nee	20%

		werken en een korte persoonlijke samenvatting / recensie (ongeveer één A4 per gelezen werk). (ERK: A2)			
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE\langle code \rangle \times \langle weging \rangle) + \langle code \rangle \times \langle weging \rangle) / \langle weging\ totaal \rangle = \text{cijfer SE keuzevak}$					

* Dit PTA is gebaseerd op het PTA op het Wolfert van Borselen Tweektalig ontwikkeld door Jessica Paardekooper. Hierbij zijn de examenstof van het staatsexamen en de eindtermen van het SLO als vertrekpunt genomen. Het PTA in deze vorm kan worden afgenomen in het (voor)examenjaar door Jessica Paardekooper.

NB: Het examen wordt afgenomen in het Standaard Modern Chinees (Mandarijn)

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		n.v.t.	s	Kijk-Luistertoets		o/v/g	nee
1	formatief		n.v.t.	s	Schrijfvaardigheid		o/v/g	nee
1	Toets (tw1)		100 min	s	Kapitel 1, idioom, D-NL/NL-D, zinnen, NL-D en grammatica, daarnaast een leestoets		3	ja
2	formatief		5 min	m	Spreekvaardigheid		o/v/g	nee
2	formatief		n.v.t.	s	Kijk-Luistertoets		o/v/g	nee
2	Toets (tw2)		100 min	s	Kapitel 2, idioom, D-NL/NL-D, zinnen, NL-D en grammatica, daarnaast een leestoets		3	ja
3	formatief		n.v.t.	s	Schrijfvaardigheid		o/v/g	nee
3	formatief		5 min	m	Spreekvaardigheid		o/v/g	nee
3	Toets (tw3)		100 min	s	Kapitel 3, idioom, D-NL/NL-D, zinnen, NL-D en grammatica, daarnaast een leestoets		3	ja
4	formatief		n.v.t.	s	Kijk-Luistertoets		o/v/g	nee
4	formatief		n.v.t.	s	Schrijfvaardigheid		o/v/g	nee
4	Toets (tw4)		100 min	s	Kapitel 4-5, idioom, D-NL/NL-D, zinnen, NL-D en grammatica, daarnaast een leestoets		3	nee

PTA 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar periode 5	Kennis nemen en analyseren van capita selecta uit de moderne Duitstalige literatuurgeschiedenis	Literaire tekstfragmenten van moderne Duitstalige auteurs met elkaar vergelijken	Schriftelijk, portfolio	ja	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief				Digitaal test jezelf, schriftelijk oefentoets			
1	Toets (tw1)		100 minuten		Module 4: Heden, verleden en toekomst		2	Ja
2	formatief				Digitaal test jezelf, schriftelijk oefentoets			
2	Toets (tw2)		100 minuten		Module 5: Speltheorie Klaslokaalexperiment Speltheorie Module 2: Vraag en aanbod (herhaling)		3	Ja
3	formatief				Digitaal test jezelf, schriftelijk oefentoets			
3	Toets (tw3)		100 minuten		Module 6: Risico en Rendement Module 3: Markt en overheid (herhaling)		3	Ja
4	Werkstuk plus presi (tw4)		nvt	Werkstuk plus presentatie	Leerling maakt individueel een werkstuk volgens voorschrift plus presentatie. Dit wordt beoordeeld op niveau, koppeling theorie, structuur, gebruik Nederlandse taal, lay-out, etc. Alleen beoordeling indien en werkstuk ingeleverd en presentatie gedaan.		3	Nee LL ontvangen feedback op concept en hebben daarmee kans hun product te verbeteren.
5 PTA	formatief				Digitaal test jezelf, schriftelijk oefentoets			
5 PTA	Toets (tw5)		100 minuten		Module 1,2,3 (inclusief H4),4 en 5		3	Ja, in vwo 6

PTA 2021-2022

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 5	<ul style="list-style-type: none"> • Domein A: vaardigheden A1 t/m A4 • Domein B: schaarste • Domein C: ruil • Domein D: markt D1.1 t/m D3.4 • Domein E: ruilen over de tijd E1.1 t/m E2.3 • Domein F: samenwerken en onderhandelen 	Modules: <ul style="list-style-type: none"> • Module 1: Schaarste en ruil • Module 2: Vraag en aanbod • Module 3: Markt en overheid • Module 4: Heden, verleden en toekomst • Module 5: Speltheorie 	Toets, 100 minuten	Ja, in vwo 6	25 %

PTD + PTA /schooljaar 2021-2022 vak : Engels klas: 5V

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief				Speaking & listening: News & debate assignments			
1	formatief				Reading & listening: articles + podcasts			
1	Toets (tw1)		20 min	MO	Mondeling	T1/T2	3	ja
2	formatief				Schrijfoopdracht 1			
2	formatief				Schrijfoopdracht 2			
2	formatief				Schrijfoopdracht 3			
2	Toets (tw2)		50 min	ST	Schrijftoets	T1/T2/I	3	ja
3	formatief				Leesopdracht - 'The Things They Carried'			
3	formatief				Literature circle - leesgroepjes			
3	Toets (tw3)		100 min	ST	Leestoets	T2/I	3	ja
4	formatief				Shakespeare Macbeth opdracht i.s.m. CKV			
4	Toets (tw4)		-	PO	Shakespeare Macbeth opdracht i.s.m. CKV	T2/I	0	nee

PTA 5V 2021-2022					
Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5	E – Literatuur geschiedenis (eindterm 9)	Kennismaken met belangrijke periodes en literaire werken uit de Britse literatuur geschiedenis ter voorbereiding op een schriftelijke toets.	ST, 50 min	ja in 6V	20%

PTA ENGELS VERSNELLERS 5V 2021-22					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ²	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 9: literatuur geschiedenis 	Onderzoek doen naar belangrijke periodes en literaire werken uit de Britse literatuur geschiedenis + lezen van één klassiek werk en het maken van een poster opdracht ter voorbereiding op een schriftelijke toets. <i>(NB: voorbereiding tijdens de zomervakantie 4V>5V)</i>	PO: Lees/Poster opdracht ST: 50 min (september 2021)	nee	20%
Leerjaar 5 Periode 1	Domein C: Spreekvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 3: gesprekken voeren Eindterm 4: spreken 	Onderzoek doen m.g.v. Engelstalige bronnen ter voorbereiding op een mondelinge presentatie en discussie (ERK: B2)	MO: ± 15 min.	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 2	Domein D: Schrijven <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 5: taalvaardigheden Eindterm 6: strategische vaardigheden 	Schrijfdossier aanleggen met verschillende schrijfoopdrachten ter voorbereiding op het schrijven van een betoog als eindtoets. (ERK: B2)	ST: 50 min	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 2 	Oefenen m.g.v. online platform Woots ter voorbereiding op de CITO kijk- en luistertoets. (ERK: B2)	ST: 70 min (CITO afname: 24-1-22)	nee	20%
Leerjaar 5 Periode 3	Domein E: Literatuur <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 7: literaire ontwikkeling Eindterm 8: literaire begrippen Domein D: Schrijven <ul style="list-style-type: none"> Eindterm 5: taalvaardigheden Eindterm 6: strategische vaardigheden 	Lezen literaire roman (gekozen uit leeslijst docent) en afsluiten leesdossier met eigen creatief eindproduct dat inzicht en reflectie laat zien in de (persoonlijke en literaire/culturele) betekenis van minimaal 3 literaire werken. (ERK: B2)	PO: leesdossier en creatief eindproduct	nee	20%

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		n.v.t.	SO	Spreektoets en gesprekken voeren Woordenschat+ grammatica Leesdossier inleveren Introductie Franse cultuur en maatschappij Tekstboek methode H1 - Literatuur H4 kennisvragen uit de literatuur en vragen over teksten -Schrijfvaardigheid Informeel brief of mail schrijven	ja	o/v/g	nee
1	Toets (tw1)		50min	PW	De toets bestaat uit: - Presentatie met discussie met de docent) Je bereidt een presentatie voor rond een maatschappelijk thema en met een eigen standpunt. De kandidaten beantwoorden vragen rond dit thema en kunnen argumenten geven.	Ja	3	Ja
2	formatief		10 min	MO SO	Woordenschat+ grammatica -Schrijfvaardigheid Informeel brief of mail schrijven Leesdossier inleveren	ja	o/v/g	nee
2	Toets (tw2)		100 min	PW	De toets bestaat uit: - Tekstboek methode H1 en H2 - vragen over de gelezen boeken - Literatuur H5 kennisvragen uit de literatuur en vragen over teksten -Schrijfvaardigheid	ja	3	ja

					Informele brief of mail schrijven			
3	formatief				Film/ documentaire kijken Vragen over Film/ documentaire Leesdossier inleveren	ja	o/v/g	nee
3	Toets (tw3)		50 min	p.w	De toets bestaat uit: - Kijk-luistervaardigheid Vragen over Film/ documentaire	ja	2	nee
4	formatief		50 min	SO	Tekstboek methode H3 - Literatuur H6 De toets bestaat uit kennisvragen uit de literatuur en vragen over teksten Opdracht: Naar Brussel	ja	o/v/g	nee
4	Toets (tw4)		50 min	PW	De toets bestaat uit: - Tekstboek methode H3 - vragen over de gelezen boeken (Inleveren het leesdossier, een portfolio waarin leerlingen door het beantwoorden van inhoudelijke en reflectieve vragen laten zien dat ze de literaire werken begrepen. Deze dienen 3 weken voor de toets in het bezit van de docent te zijn) Het leesdossier omvat 3 literaire werken - Literatuur H6 kennisvragen uit de literatuur en vragen over teksten	ja	3	nee

PTA –Frans- 5V 2021-2022

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar... periode 5	<p>Domein E: Literatuur <u>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</u> De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>	<p>Schrijfvaardigheid Literaire begrippen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle leesopdrachten uit het boek maken. • Idioomboek goed bestuderen. • Franse boeken lezen. <p>De toets bestaat uit kennisvragen en vragen over teksten uit de bestudeerde historische perioden.</p>	Schriftelijke toets Duur: 100 min.	nee	15 %
		<p>Gesprek - Spreekvaardigheid Inhoud: Je bereidt een presentatie voor rond een thema en met een eigen stelling. Deze stelling licht je met argumenten toe. Er volgt een uitwisseling met de docent aan de hand van je stelling.</p>	Mondelinge toets Duur: 10 minuten	nee	10 %

PTD + PTA /schooljaar 2021-2022 vak : geschiedenis klas: 5V

We werken met de methode Memo Max. Je kunt in elke periode een formatieve toets over de leerstof krijgen.

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief			PO	Thema 2 van je PO dossier			
1	Toets (tw1)		100 min	Toets	Hfst 1 t/m 10 (met de focus op Hfst 9 en 10)	Ja	1	Ja
2	formatief			PO	Thema 3 van je PO dossier			
2	Toets (tw2)		100 min	Toets	Hfst 1 t/m 11 (met de focus op Hfst 11)	Ja	1	Ja
3	formatief			PO	Thema 4 van je PO dossier			
3	Toets (tw3)		100 min	Toets	Hfst 1 t/m 12 (met de focus op Hfst 12)	Ja	1	Ja
4	formatief			PO	Thema 5 van je PO dossier			
4	Toets (tw4)		100 min	Toets	Hfst 1 t/m 14 (met de focus op Hfst 13,14)	ja	1	nee

PTA 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5	Domein A: Historisch Besef. Domein B: Oriëntatiekennis. Domein C: Thema's.	-60% cijfer= toets: Gehele Oriëntatiekennis (49 KA's) en Interpreteren van Bronnen -40% Cijfer = PO dossier: het gemiddelde van de 5 Thema's die je eerder in de vorm van Pos hebt gemaakt.	Eerder gemaakt PO plus Toets	Ja in de examenklas	25%

PTA LOB - 5VWO - 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm , -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 (P1-5)	<p>Doel van het LOB PTA is dat de leerling zijn eigen loopbaan-competenties leert kennen en loopbaanontwikkeling laat zien ten behoeve van oriëntatie op studie- en beroepskeuze.</p> <p>Centraal staan de loopbaan-competenties van Marinka Kuijpers (2005)¹ die samenvatten welke vaardigheden nodig zijn om zelf richting te geven aan je toekomst en bewuster te kiezen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kwaliteitenreflectie: wat kan ik het beste en hoe weet ik dat? 2. motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij en waarom? 3. studie- en werkexploratie: welk soort opleiding en werk past bij mij en waarom? 4. loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en hoe organiseer ik dat? 5. netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken? <p>Voor meer informatie zie de handreiking <i>Samenvatting van de vijf</i></p>	<p>Via diverse LOB opdrachten en activiteiten wordt de leerling gestimuleerd om te werken aan zijn/ haar loopbaan-competenties.</p> <p>De leerling reflecteert op en doet verslag van, de ondernomen oriënterende en verdiepende activiteiten, o.a. met gebruik van Qompas en tijdens LOB intervisie in de mentorles.</p> <p>Hiermee bouwt de leerling een portfolio op in Qompas met ontdekkingen en voorbeelden van kwaliteiten, motieven en studie- / beroepskeuzes die bij ze passen.</p> <p>Uiteindelijk werkt de leerling toe naar een eindpitch waar een (voorlopige) studiekeuze wordt gepresenteerd en onderbouwd m.g.v. het Qompas portfolio.</p> <p>De manier waarop en voor wie de eindpitch wordt gepresenteerd kan variëren (één op één of in een groepje, bij de mentor of decaan, voor klasgenoten of een andere klas, met/zonder ouders erbij etc..).</p> <p>De eindpitch en het portfolio worden beoordeeld door de mentor / decaan die bepaalt of de leerling zich voldoende heeft ontwikkeld, een weloverwogen (voorlopige) keuze heeft gemaakt en deze voldoende heeft onderbouwd.</p> <p>Het PTA is herkansbaar want de leerling werkt net zo lang aan zijn portfolio tot deze kan worden afgesloten als 'voldaan'. Er wordt geen cijfer gegeven (weging dus niet van toepassing).</p>	Portfolio	Ja (in examenklassen)	nvt

	<i>loopbaancompetenties</i> van de VO- Raad ² .				
--	---	--	--	--	--

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		5-10 min. (periode 1 t/m 4)	PO	Elke les (in estafette) presentatie van een eigen analyse van een sociale en/of politieke actualiteit.	TTI		
1	formatief		Dagdeel	PO	Bezoek aan een rechtbankzitting en/of bezoek aan Rijksmuseum Gevangenpoort.			
1	Toets (tw1)	4.1	100	SO	Hoofdstuk 6 (Seneca; Welvaartsvraagstuk: Veranderingen)	RTTI	3	ja
2	formatief				Bezoek aan een drietal gebedshuizen of een essay over ideologieën.			
2	formatief				Gesprek voeren met een lokale politicus of oriëntatie op een lokale politiek partij.			
2	Toets (tw2)	4.2	100	SO	Hoofdstuk 7 en 8 (Seneca; Politieke en Sociale Veranderingen)	RTTI	3	ja
3	formatief				Bezoek aan een parlement. (Gemeenteraad Den Haag en/of Waterschap en/of Provinciale Staten)			
3	Formatief				Bezoek aan Haags Historisch Museum: 800 jaar Macht aan het Binnenhof.			
3	Toets (tw3)	4.3	100	SO	Hoofdstuk 9 en 10 (Seneca; Verhoudingsvraagstuk: Politiek en Sociale veranderingen)	RTTI	3	ja
4	formatief				Deelname aan een debatworkshop of essay over paradigma's.			
4	Toets (tw4)	4.4	100	SO	Hoofdstuk 11 (Seneca; Vormingsvraagstuk: Veranderingen)	RTTI	3	nee

PTA 2021-2022

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5	Zelfstandig sociaal- wetenschappelijk onderzoek doen conform criteria. Hoofd- en Kernconcepten: reproduceren en toepassen. Eindtermen: 1, 2, 3 en bijlagen 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Sociaal Wetenschappelijk Onderzoek en toepassing van hoofd- en kernconcepten. Onderzoekskader: Het veranderingsvraagstuk en/of verhoudingsvraagstuk. Hoofd- en Kernconcepten leren conform Syllabus CSE 	PO met presentatie in de klas of door fimpje.	Nee	15 %
			SO hoofd- en kernconcepten	Ja	10%

Periodieke Toetsing en Afsluiting 2021-2022 – Nederlandse Taal en Literatuur- VWO 5

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	Vorbereiding SE Jaar 6				Boek 1		0	
1	Toets (tw1)		100 minuten	Schriftelijk	Domein A: Leesvaardigheid	Ja	3	Ja
2	Vorbereiding SE Jaar 6				Boek 2		0	
2	Toets (tw2)	<i>GEEN TOETS</i>	<i>GEEN TOETS</i>	<i>GEEN TOETS</i>	<i>GEEN TOETS</i>	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
3	Vorbereiding SE Jaar 6				Boek 3		0	
3	Toets (tw3)		100 minuten	Schriftelijk	Formulieren & Spelling	Ja	2	Ja
4	Vorbereiding SE Jaar 6				Boek 4		0	
4	Toets (tw4)		100 minuten	Schriftelijk	Domein C: Schrijfvaardigheid	Ja	3	Nee

PTA Nederlands VWO 5 2021-2022					
Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee	Weging
5.5	Domein E: Literatuur	Laagland Literaire Theorie	Schriftelijk 100 minuten	Ja	25%

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief							
1	formatief							
1	Toets (tw1)		100 min	schriftelijk	Cirkelbewegingen Trillingen	ja	3	ja
2	formatief							
2	formatief							
2	Toets (tw2)		100 min	schriftelijk	Arbeid en energie	ja	3	ja
3	formatief							
3	formatief							
3	Toets (tw3)		100 min	schriftelijk	Trillingen en golven	ja	3	ja
4	formatief							
4	formatief							
4	Toets (tw4)			Praktische opdracht	Modelleren Elektromagnetisme: begin	nee	1	nee

De p.o. uit de vierde periode telt mee voor het PTA als "gedaan" voor het SE en niet voor het gemiddelde SE-cijfer. Domeinen A en I

PTA 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar periode 5	D2: Elektrische en magnetische velden G2: Geofysica (SE, geen CE)	Elektromagnetisme Geofysica	100 min	ja	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief							
1	formatief							
1	Toets (tw1)	5.1	100 minuten	Schriftelijk	Hf 1 t/m Hf 8		2	ja
2	formatief		50 minuten	Schriftelijk	Hf 1 t/m Hf 9		0	
2	formatief							
2	Toets (tw2)	5.2	50 minuten	P.O	Zuur-base titratie Hf 8 en Hf 9		3	ja/10%
3	formatief							
3	formatief							
3	Toets (tw3)	5.3	100 minuten	Schriftelijk	Hf 1 t/m Hf 10		3	ja
4	formatief							
4	formatief							
4	Toets (tw4)	5.4	100 minuten	Schriftelijk	Hf 1 t/m Hf 12		3	nee

PTA 2021-2022

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar periode 5	<ul style="list-style-type: none">• Redoxreacties, elektronenoverdracht, redoxkoppels, redoxreacties in oplossing.• Molecuulbouw, Lewisstructuren, VSEPR- theorie, mesomerie, reactiemechanismen, stereo-isomerie.• Kunststoffen, additiepolymerisatie en condensatiepolymerisatie.• Nieuwe materialen, metalen en legeringen, slimme polymeren, keramische materialen, nanotechnologie.	Hf 1 t/m Hf 14	Schriftelijk 100 minuten	Ja	15 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	R5.1.a	50	S	H1 en H2,grammatica	nee	OVG	nee
1	formatief	R5.1.b	50	S	Begrijpend lezen en grammatica	nee	OVG	nee
1	Toets (tw1)	R5.1.c	100	S	Tekstbegrip, CE -teksten	ja	3	ja
2	formatief	R5.2.a	50	S	H3 en H4, grammatica	nee	OVG	nee
2	formatief	R5.2.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	OVG	nee
2	Toets (tw2)	R5.2.c	100	S	<i>Kijk-en luisteroets: fragmenten en gesprekken</i>	ja	3	nee
3	formatief	R5.3.a	50	S	H5 e nH6 en schrijfopdrachten, grammatica	nee	OVG	nee
3	formatief	R5.3.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	OVG	nee
3	Toets (tw3)	R5.3.c	100	S	<i>Schrijfvaardigheid: een essay op niveau</i>	ja	3	ja
4	formatief	R5.4.a	50	S	H7 en grammatica	nee	OVG	nee
4	formatief	R5.4.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	OVG	nee
4	Toets (tw4)	R5.4.c	100	M	<i>debatteren</i>	ja	3	nee

PTA TUTL 5vwo 2021-2022

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5v periode 5	Spreken en gesprek voeren: C1+C2	2delen: A= spreken/presentatie B= gesprek voeren (artikelen) Cijfer=(A+B)/2	M, 30 min	nee	25 %

AANGEPAST PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 5VWO Versneller Edith Stein College							
Vak:				Turkse Taal en Literatuur			
Klas:				5VWO			
Schooljaar:				2021-2022			
Algemene informatie:				Methode: LIBOY 2 en eigen materiaal. Onderdeel LOB* wordt beoordeeld met O/V/G			
1	2	3	4	5	6	7	8
PTA-nummer	Soort	Vorm	Duur	Omschrijving	Eindtermen (zie examenprogramma op www.examenblad.nl) Domeincode	Weging	Herkansbaar
1	SE	S	50 min	(Cito) Kijk -en luistertoets. Oktober 21	B	20%	nee
2	SE	M	30 min	Spreek-en gespreksvaardigheid: 2 onderdelen pp presentatie en mondeling. Cijfer= (A+B)/2 november, december 21	C1+C1	20%	ja
3	SE	S	120 min	Het schrijven van een essay in het Turks. Januari'22	D	20%	ja
4	SE	S	180 min	Literaire ontwikkeling: 3 literaire werken uit moderne Turkse literatuur, namen van literaire werken zijn bekend. (november21, februari en maart 22	E1	20%	nee
5	SE	S	100 min	Literatuur geschiedenis. April 22	E2+E3	20%	nee
6	HA	S	Nvt	*Oriëntatie op studie en beroep. De kandidaat schrijft een paper (in het Turks of in het Nederlands) over de baanmogelijkheden met de Turkse taal. Als dit schoolbreed geregeld is, dan hoeft dat niet. April 22	F	nvt	nee

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief	R5.1.a	50	S	H1 en H2, grammatica	nee	nee	nee
1	formatief	R5.1.b	50	S	Begrijpend lezen en grammatica	nee	nee	nee
1	Toets (tw1)	R5.1.c	100	S	Tekstbegrip, teksten op niveau a2	ja	nee ³	ja
2	formatief	R5.2.a	50	S	H3 en H4, grammatica	nee	nee	nee
2	formatief	R5.2.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	nee	nee
2	Toets (tw2)	R5.2.c	100	S	Kijk-en luistertoets: fragmenten en gesprekken A2	nee	3	nee
3	formatief	R5.3.a	50	S	H5 en H6 en schrijfoopdrachten, grammatica	nee	nee	nee
3	formatief	R5.3.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	nee	nee
3	Toets (tw3)	R5.3.c	100	S	Schrijfvaardigheid: een brief op niveau A2	ja	3	ja
4	formatief	R5.4.a	50	S	H7 en grammatica	nee	nee	nee
4	formatief	R5.4.b	50	S	Gerelateerde teksten	nee	nee	nee
4	Toets (tw4)	R5.4.c	100	M	Debatteren A2	nee	3	nee

PTA TUTL 5vwo Elementair 2021-2022					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5v periode5	Spreken en gesprek voeren: C1+C2	2delen: A= spreken/presentatie A2 B= gesprek voeren (artikelen) A2 Cijfer=(A+B)/2	M, 30 min	nee	25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr.	H2 + H5 + H9 tm par 4			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr.	H2 + H5 + H9 tm par 5		3	Ja
2	formatief		50	Schr.	H5 + H9 tm par 5 + H11 tm par 4			
3	formatief		50	Schr.	H6			
3	Toets (tw3)	4.3	100	Schr.	H6 + H8 t/m. par. 2		3	Ja
4	formatief		50	Schr.	H8			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr.	H8 + H10 t/m par. 4		3	nee

PTA -WisA- 5V 2021-2022						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Wegin g
Leerjaar 5 periode 2	Kansrekening, statistiek, normale en binomiale verdeling, toetsen van hypothesen (E1 tm E7)	H5 + H9 tm par 5 + H11 tm par 5 (G&R 11 ^e editie)	Schriftelijk in TW2	100	Ja	15 %
Leerjaar 5 periode 5	Helling en afgeleide functies Keuze-onderwerp (F)	50% cijfer: schriftelijke toets H10 (G&R 11 ^e editie) 50% cijfer: werkstuk Excel en statistiek	Schr. + evt. verslag (afh. van keuze- ond.)	100	Ja in 6V	10 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr	H7			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr	H7 + H8 (t/m par. 3)		3	Ja
2	formatief		50	Schr	H8 + H9 tm par. 3)			
2	Toets (tw2)	4.2	100	Schr	H8 + H9		3	Ja
3	formatief		50	Schr	H10			
3	Toets (tw3)	4.3	100	Schr	H10 + H11 (t/m par. 2)		3	Ja
4	formatief		50	Schr	H11 + H12 (t/m par. 1)			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr	H11 + H12 (t/m par. 3)		3	nee
5	formatief		50	Schr	H12			

PTA - Wiskunde B - 5 Vwo - 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar... periode 5	Goniometrische formules en keuze-onderwerp (nog te kiezen)	Hoofdstuk 12 en Keuze-onderwerp	Schriftelijk	100 min.	Ja in de examenklas	SE 25 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50	Schr.	H2 + H5 + H9 tm par 4			
1	Toets (tw1)	4.1	100	Schr.	H2 + H5 + H9 tm par 5		3	Ja
2	formatief		50	Schr.	H5 + H9 tm par 5 + H11 tm par 4			
3	formatief		50	Schr.	H6			
3	Toets (tw3)	4.3	100	Schr.	H6 + H8 t/m. par. 2		3	Ja
4	formatief		50	Schr.	H8			
4	Toets (tw4)	4.4	100	Schr.	H8 + H10 t/m par. 4		3	nee

PTA -WisC- 5V 2021-2022						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Wegin g
Leerjaar 5 periode 2	Kansrekening, statistiek, normale en binomiale verdeling, statistiek en ICT (E1 tm E7)	H5 + H9 tm par 5 + H11 tm par 5 (G&R 11 ^e editie)	Werkstuk Excel	nvt	Ja	15 %
Leerjaar 5 periode 5	Meetkunde Keuze-onderwerp (F)	50% cijfer: schriftelijke toets H10 (G&R 11 ^e editie) 50% cijfer: werkstuk Meetkunde of Excel en statistiek	Schr. (TW5) + werkstuk	100	Ja in 6V	10 %

Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
1	formatief		50		H10			
1	Toets (tw1)	4.1	100		H10 + H11 (tm par 2)		3	Ja
2	formatief		50		H11 (rest)			
2	Toets (tw2)	4.2	100		H11 + H13 (tm par 2)		3	Ja
3	formatief		50		H13			
3	Toets (tw3)	4.3	100		H9+H13		3	Ja
4	formatief		50		H8			
4	Toets (tw4)	4.4	100		H8 + H12 (tm par 4)		3	nee
5	formatief		50		H5 + H12 + H14 tm par 2			

PTA -WisD- 5V 2020-2021						
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm	tijdsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 periode 5	Kansverdelingen, lineaire regressie en het toetsen van hypothesen	H5 + H12 + H14	Schr.	100 min.	Ja in de examenklas	25 %