

# Aanpassing bevorderingsnormen

Leerlingen zijn noodgedwongen thuis geweest en hebben afstandsonderwijs gevolgd. Het is niet alle leerlingen gelukt om de studiewijzers te volgen en alle taken/opdrachten te maken en in te leveren. In verband met de sluiting van de school zijn er minder toetsen afgenomen dan in een regulier schooljaar. Gezien de situatie is dit onvermijdelijk maar vraagt wel een aanpassing in de bevorderingsnormen.

## Klas 1 & 2

Afspraken voor alle onderbouw leerlingen schooljaar 2020-2021

- Ondanks het feit dat er via afstandslernen een groot deel van het onderwijsproces doorgang vond, zal er toch behoefte zijn aan maatwerk om achterstanden op te vangen.
- Vakdocenten en coaches leggen informatie omtrent leerlingen vast in Magister zodat een inschatting van benodigde extra inzet kan worden gemaakt, ook voor het volgend schooljaar.
- Binnen de overgangsnormen 2020-2021 wordt bespreekruimte optimaal benut.
- Aangepaste overgangsnormen worden aan het eind van dit schooljaar toegepast om **leerlingen in kaart te brengen met als doel ze op de juiste plaats te zetten in het schooljaar 2020-2021:**
  1. Iedere leerling met meer dan het toegestane aantal tekorten in vergelijking met de 'normale' bevorderingsregeling met een maximum van **6 tekorten**, wordt besproken.
  2. Er is een bindend advies bij meer dan 6 tekorten aan het eind van het schooljaar: doubleren.
  3. De criteria voor de gemiddelde cijfers en aantal punten bij de kernvakken genoemd in de bevorderingsregeling worden losgelaten en alleen gebruikt voor de bespreekruimte.
  4. De leer- en werkhouding van de leerling wordt in de bespreekruimte meegenomen.
  5. Bij de leerlingbespreking van onderbouw naar bovenbouw wordt de profielkeuze van de leerling meegenomen in de bespreekruimte.
- Van alle leerlingen die op welke manier dan ook begeleiding nodig hebben wordt een ondersteuningsadvies 2021-2022 in Magister opgesteld (actie coach en leerlingcoördinator) zodat benodigde extra ondersteuning kan worden ingeschat en uitgevoerd waar mogelijk.

## Klas 3

Afspraken voor alle leerlingen klas 3 schooljaar 2020-2021

- Ondanks het feit dat er via afstandslernen een groot deel van het onderwijsproces doorgang vindt, zal er toch behoefte zijn aan maatwerk om achterstanden op te vangen.
- Er wordt gebruik gemaakt van het basiscurriculum en leerdoelen in de resterende weken van schooljaar 2020-2021.
- Vakdocenten en coaches leggen dit aan het einde van dit schooljaar vast zodat een inschatting van benodigde extra inzet kan worden gemaakt. Magister wordt gebruikt om duidelijkheid te verschaffen.
- Binnen de overgangsnormen 2020-2021 wordt bespreekruimte optimaal benut.
- Aangepaste overgangsnormen worden aan het eind van dit schooljaar toegepast om **leerlingen in kaart te brengen:**

1. De bespreekruimte van de reguliere overgangsnormen wordt opgerekend: bij 1 of meer tekortpunten bovenop de bevorderingsnorm 2019-2020: bespreekruimte. Dat betekent dat alle leerlingen met 3 tekorten over zijn naar klas 4 en alle leerlingen met 4 of meer tekortpunten besproken worden.
  2. Voor alle leerlingen met tekorten geldt dat er een inventarisatie is aan het einde van het schooljaar voor het inzetten van studiebegeleiding in klas 4.
  3. De volgende factoren worden meegenomen bij de leerlingen die besproken worden;
    - leer- en werkhouding van de leerling
    - thuisomstandigheden
    - inzet en ontwikkeling in de laatste 6 weken van het schooljaar
    - cijfers en voortgang in periode tot november 2020
  4. De eis met betrekking tot het cijfergemiddelde genoemd in de bevorderingsregeling 2019-2020 komt te vervallen.
- Van alle leerlingen die extra begeleiding nodig hebben wordt een begeleidingsadvies 2021-2022 in Magister opgesteld zodat benodigde extra ondersteuning kan worden ingeschat en uitgevoerd waar mogelijk.

#### Afspraken voor schooljaar 2020-2021 (maatwerk)

- Na de zomervakantie start in september de studiebegeleiding waar leerlingen met achterstanden maximaal voor 2 vakken per week gebruik van kunnen maken. Er wordt een dringend advies gegeven aan ouders en leerling bij overgang naar klas 4 om zich hiervoor op te geven.
- PTA's worden opgesteld per leerjaar en niveau rekening houdend met eventuele achterstand, met de mogelijkheid aanpassingen te maken ten gevolge van deze situatie.