

BEVORDERINGSNORMEN, gewijzigd per september 2019

Bevorderingsnormen havo/vwo

Leerjaar 1	Examenvakken en niet-examenvakken		Examenvakken		Aanvullende eis		Doorstromen naar ander onderwijsniveau	
	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Vakken met aanvullende eisen	Eis		
Brugklas ha1	4	6,0	3	6,0	Eigen koers	Bij beoordeling onvoldoende volgt bespreking voor bevordering	Naar atheneum-2: Vanaf een gemiddelde van 7,0 voor de examenvakken op het eindrapport en een positief advies van de docentenvergadering toegang tot A2.  Een gemiddelde van 6,5 t/m 6,9 voor de examenvakken eindrapport is in bespreking nemen voor A2.	Naar mavo-2: vanaf een gemiddelde voor de examenvakken van 4,5. Bij een gemiddelde lager dan 4,5: na advies docentenvergadering beslissing door de sectordirecteur i.o.m. de afdelingsleider.
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							
Brugklas a1	4	6,0	3	6,0	Eigen koers	Beoordeling minstens voldoende of goed, bij onvoldoende automatisch bespreekgeval		
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							

Leerjaar 2	Examenvakken en niet-examenvakken		Examenvakken		Aanvullende eis		Doorstromen naar ander onderwijsniveau	
	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Vakken met aanvullende eisen	Eis		
H2 > H3	4	6,0	3	6,0	Eigen koers	Beoordeling minstens voldoende of goed, bij onvoldoende wordt de leerling in bespreking genomen.	Naar atheneum 3: Vanaf een gemiddelde voor de examenvakken van 8,0. Bij een gemiddelde van 7,8 of 7,9 volgt bespreking.	Naar mavo-3: vanaf een gemiddelde voor de examenvakken van 4,5. Bij een gemiddelde lager dan 4,5: na advies docentenvergadering beslissing door de sectordirecteur i.o.m. de afdelingsleider.
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							
A2 > A3	4	6,0	3	6,0	Eigen koers	Beoordeling minstens voldoende of goed, bij onvoldoende wordt de leerling in bespreking genomen.	Naar havo-3: vanaf een gemiddelde voor de examenvakken van 4,5. Bij een gemiddelde lager dan 4,5: na advies docentenvergadering beslissing door de sectordirecteur i.o.m. de afdelingsleider.	
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							

Leerjaar 3	Examenvakken en niet-examenvakken		Examenvakken		Aanvullende eis		Doorstromen naar ander onderwijsniveau	
	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Vakken met aanvullende eisen	Eis		
H3 > H4	5	6.0	4	6.0	ne-en-wi	Maximaal 1 tekort in de vakken ne-en-wi. Bij meer tekorten in ne-en-wi wordt de leerling in bespreking genomen.	Naar atheneum 4: Bij tenminste 7,0 voor de examenvakken en positieve uitspraak docentenvergadering	
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.				Eigen Koers	Beoordeling minstens voldoende of goed, bij onvoldoende wordt de leerling in bespreking genomen.		
A3 > A4	4	6.0	3	6.0	ne-en-wi	Maximaal 1 tekort in de vakken ne-en-wi. Bij meer tekorten in ne-en-wi wordt de leerling in bespreking genomen.	Naar havo 4: Alle cijfers van het eindrapport worden van A3 worden opgehoogd met een vol punt vervolgens geldt de bevorderingsnorm H3>H4. Indien niet wordt voldaan volgt beoordeling door docentenvergadering.	
	Een leerling die op het eindrapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.				Eigen Koers	Beoordeling minstens voldoende of goed, bij onvoldoende wordt de leerling in bespreking genomen.		

Bovenbouw	Examenvakken en niet-examenvakken		Examenvakken		Aanvullende eis	Doorstromen naar ander onderwijsniveau	
	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Max. tekorten	Vereist gemiddelde			
A4 > A5	4		3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 1 tekort in de vakken ne-en-wi. Bij meer tekorten in ne-en-wi wordt de leerling in bespreking genomen.</li> <li>• Van geen enkel van de tot het combinatiecijfer behorende vakken (gd, anw, maat, pws, ckv) mag het cijfer lager zijn dan 4. De tekorten in deze vakken worden afzonderlijk meegeteld.</li> </ul>	Naar havo 5: Ter beoordeling van de docentenvergadering	
Een leerling die op het 3 <sup>e</sup> en/of 4 <sup>e</sup> rapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							
A5 > A6	4	6,0	3	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 1 tekort in de vakken ne-en-wi. Bij meer tekorten in ne-en-wi is een leerling bespreekgeval.</li> <li>• Van geen enkel van de tot het combinatiecijfer behorende vakken (gd, anw, maat, pws, ckv) mag het cijfer lager zijn dan 4. De tekorten in deze vakken worden afzonderlijk meegeteld.</li> </ul>		
Een leerling die op het 3 <sup>e</sup> en/of 4 <sup>e</sup> rapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.							

Bovenbouw	Examenvakken en niet-examenvakken		Examenvakken		Aanvullende eis	Doorstromen naar ander onderwijsniveau	
	Max. tekorten	Vereist gemiddelde	Max. tekorten	Vereist gemiddelde			
H4 > H5	4	6,0	3	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 1 tekort in de vakken ne-en-wi. Bij meer tekorten in ne-en-wi wordt de leerling in bespreking genomen.</li> <li>• Van geen enkel van de tot het combinatiecijfer behorende vakken (gd, maat, pws, ckv) mag het cijfer lager zijn dan 4. De tekorten in deze vakken worden afzonderlijk meegeteld.</li> </ul>	Naar atheneum 5: Ter beoordeling van de docentenvergadering	
	Een leerling die op het 3 <sup>e</sup> en/of 4 <sup>e</sup> rapport niet aan bovenstaande voldoet en maximaal twee tekorten teveel heeft, wordt in de docentenvergadering in bespreking genomen.						
Doorstroom H5 > A5							
	Een leerling die met het diploma havo naar atheneum 5 wil, haalt alleen de examendossieronderdelen in die noodzakelijk zijn als voorbereiding op het CSE of het nog af te sluiten SE, dit ter beoordeling van de secties.					Naar atheneum 5: Vanaf een gemiddelde van een 6,60 voor examenen kernvakken op SE en CE.	

## Toelichting op de bevorderingsnormen

### Bevorderingsnormen, de belangrijkste elementen.

- Leerlingen in de onderbouw worden bevorderd als zij op het eindrapport aan de bevorderingsnormen voldoen.
- Leerlingen in de bovenbouw worden bevorderd als zij zowel op het derde rapport als op het eindrapport aan de bevorderingsnormen voldoen.
- Wanneer een leerling op basis van het aantal tekorten bevorderd kan worden, maar niet voldoet aan de eis voor het gemiddelde wordt de leerling in bespreking genomen.
- Bij de bevorderingsnormen wordt uitgegaan van tekorten, gemiddelden en aanvullende eisen voor bepaalde vakken.
- In principe tellen alle vakken mee.
- In bespreking nemen, betekent dat de vergadering de betreffende leerling apart bespreekt en een beslissing neemt; dat houdt niet in dat de leerling altijd bevorderd wordt.
- Het is in principe niet toegestaan in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde stroom/afdeling te doubleren.
- Als er sprake is van bijzondere omstandigheden (met name in de persoonlijke levenssfeer en in bepaalde gevallen in het lwoo) kan van de bevorderingsnormen worden afgeweken. In de regel zijn deze omstandigheden ruim voor het einde van de cursus bij de school bekend. Voorafgaand aan de beslissing tot afwijking van de normen is het zwaarwegend advies nodig van de mentor, de leerjaarcoördinator en, indien enigszins mogelijk, van de docentenvergadering. Vervolgens heeft de sectordirecteur de bevoegdheid een besluit tot ontheffing van de bevorderingsnormen te nemen.

### Spelregels

- Er zijn in de onderbouw twee perioden. Per periode wordt een periodecijfer gegeven, het gewogen gemiddelde van de werkcijfers van de betreffende periode.
- Er zijn in de bovenbouw drie perioden. Per periode wordt een periodecijfer gegeven, het gewogen gemiddelde van de werkcijfers van de betreffende periode.
- Het cijfer op het eindrapport is het gewogen gemiddelde van de werkcijfers van het gehele jaar (en niet van de aparte rapportcijfers). Hierbij tellen de werkcijfers uit de perioden met dezelfde gewichtsfactoren mee als in de afzonderlijke periode waarin deze zijn behaald.
- Om te voorkomen dat een leerling op één vak blijft zitten, en/of al op voorhand gedemotiveerd raakt om voor een vak te blijven werken, geldt dat voor het vaststellen van het aantal tekorten het maximum aantal tekorten behaald op één rapportcijfer ten hoogste 3 bedraagt.

### Begripsbepalingen

- Werkcijfer is het voor een toets behaalde cijfer.
- Punten zijn de optelsom van een aantal cijfers in tienden van een aantal aangegeven vakken.
- Een tekort is een punt onder de 6 bij de op gehelen afgeronde cijfers: een rapportcijfer van 5,5 t/m 5,9 geeft geen tekort, een rapportcijfer van 4,5 t/m 5,4 geeft 1 tekort, een rapportcijfer van 3,5 t/m 4,4 geeft 2 tekorten, enz.
- Een compensatiepunt is een afgerond cijfer hoger dan zes; een rapportcijfer 6,5 t/m 7,4 geeft één, 7,5 t/m 8,4 geeft twee, 8,5 t/m 9,4 geeft drie en 9,5 t/m 10 geeft vier compensatiepunten.
- Een gemiddelde is het gemiddelde van de cijfers in tienden.
- Een gewogen gemiddelde ontstaat wanneer cijfers met een verschillende gewichtsfactor tot een gemiddelde worden herleid.
- Gewichtsfactoren: cijfers kunnen 1, 2, 3 of 4 keer meetellen.
- Een stroom is vmbo/lwoo (BL, KL, GL, mavo), havo, vwo.
- Een examenvak is een vak waarin op de betreffende afdeling examen kan worden gedaan en waarvan op de cijferlijst bij het examen een zelfstandig cijfer komt te staan. De overige vakken zijn niet-examenvakken. In de leerjaren 1 t/m 3 vallen niet onder examenvak: godsdienst, ict-vaardigheden, beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding en 'eigen koers'. In de leerjaren 4 en vwo-5 vallen niet onder examenvak: anw, ckv, godsdienst, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding.
- Doorstromen naar ander onderwijsniveau is het overgaan naar het volgende leerjaar van de naast gelegen hogere of lagere stroom. Wie aan de eis voldoet heeft het recht door te stromen (b.v. van brugklas-tl naar havo-2). Doorstromen naar een lage onderwijsniveau het (uitsluitend) overgaan naar het volgende leerjaar van de naastgelegen lagere stroom (b.v. van havo-2 naar mavo-3)
- In bespreking nemen vindt plaats tijdens de overgangsvergadering als een leerling niet aan de norm voldoet, maar binnen een aangegeven marge van die norm verwijderd is gebleven. Indien een leerling op basis van aanvullende eisen besproken moet worden, kan dat alleen als de leerling aan de cijfermatige norm voor bevordering of bespreking voldoet.