

STEUNLESSEN TIJDELIJK EXTRA UITLEG VOOR DE VAKKEN NEDERLANDS, FRANS, ENGELS EN WISKUNDE

Soms is tijdelijk extra ondersteuning gewenst. Uw zoon of dochter kan meedoen met de steunlessen. Dat kan op eigen initiatief via de vakdocent en de mentor. Ook kan een

vakdocent aangeven dat een leerling gebaat is bij de steunlessen. Steunlessen zijn tijdelijk, ze vinden plaats onder schooltijd en er zijn voor u geen extra kosten aan verbonden.



BEGELEIDING VAN LEERLINGEN MET FAALANGST

Steeds meer kinderen en jongeren kampen met faalangst. Op school, thuis en op andere plaatsen wordt veel van hen verwacht. Niet iedereen kan daar al goed mee omgaan. Het Schoonhovens College biedt leerlingen die meer zelfvertrouwen willen krijgen een training aan, in een kleine groep van maximaal 12 leerlingen. Dat maakt hen emotioneel sterker en meer bestand tegen stress en veranderingen.

Het resultaat van onze trainingen:

- Meer zelfvertrouwen
- Gemakkelijker vrienden maken
- Meer emotionele veerkracht
- Gemakkelijker problemen oplossen
- Beter bestand tegen stress en verandering

EXTRA BEGELEIDING EIGENLIJK ZO LOGISCH IN DE HECTISCHE PUBERTEIT

Soms is er meer nodig om op school het beste uit jezelf te halen. Bijvoorbeeld als leerlingen kampen met dyslexie, adhd/add, ass of andere leer- of ontwikkelingsstoornissen. Voor extra begeleiding op maat werken wij samen met andere instanties. Alles wat nodig is, wordt omschreven in een *Ontwikkelingsperspectiefplan* (OPP). Ook de samenwerking tussen school en ouders en eventuele externe begeleider staat daarin beschreven.

Het komt ook voor dat een leerling in de loop van de schooltijd problemen ontwikkelt. De puberteit is een leeftijdsfase die daar aanleiding genoeg voor geeft. Er verandert zoveel. Zodra het leren niet meer goed gaat, de omgang met anderen moeizaam verloopt of de leerling ongelukkig lijkt, komen de zorgcoördinatoren in actie. Zij leggen contact met ouders, docenten en mentor en organiseren zo de begeleiding die nodig is voor de leerling. Als er meer hulp moet komen, omschrijft de zorgcoördinator hoe die hulp er het beste uit kan zien.

LEERLINGBEGELEIDING OP HET SCHOONHOVENS COLLEGE



Meer informatie www.schoonhovenscollege.nl

ALBERT PLESMANSTRAAT
(tweetalig) vwo | havo | vmbo-t

Albert Plesmanstraat 4
2871 HJ Schoonhoven
0182 - 385 288

VLISTERWEG
vmbo basis-kader

Vlisterweg 22
2871 VH Schoonhoven
0182 - 382 761





LEERLINGBEGELEIDING OP HET SCHOONHOVENS COLLEGE VERTROUWDE VAKMENSEN VANAF DAG 1 TOT AAN HET EXAMEN

Nieuwe vakken, nieuwe docenten en een groter schoolgebouw. De overgang van groep 8 naar de brugklas kan groot zijn. Op het Schoonhovens College willen we dat uw kind zich snel thuis voelt. Dus daar doen we ook alles aan. Zodat uw zoon of dochter snel wegwijs is in het nieuwe gebouw, nieuwe vrienden maakt en vertrouwd raakt met de nieuwe manier van leren. Ook in de volgende leerjaren mag uw zoon of dochter rekenen op goede begeleiding.

Leerlingen voelen zich thuis

Onze begeleiding durven we gerust goed te noemen. Leerlingen voelen zich snel thuis bij ons. We besteden aandacht aan zelfstandig werken, organiseren van schoolwerk, omgang met andere leerlingen en de

thuisituatie. Want dat zijn belangrijke pijlers voor succes en geluk. En daarvoor gaan we natuurlijk.

Dit mag u van ons verwachten

- Meteen na de aanmelding van uw zoon of dochter nemen wij contact op met de basisschool. Want de leerkracht daar kent uw zoon of dochter goed en weet wat hij of zij nodig heeft. We bespreken het onderwijskundig rapport dat we voor elke leerling ontvangen van de basisscholen.
- Als er extra begeleiding nodig is, weet de mentor van uw zoon of dochter dat ook meteen.
- In juni maakt uw zoon of dochter kennis met de nieuwe klas en de mentor.
- De plaatsing van leerlingen in de klassen gebeurt zorgvuldig: We houden daarbij rekening met samen fietsen, vriendjes en vriendinnetjes.
- Er is steeds goed contact tussen school en ouders.

BRUGKLASKAMP EEN GOEDE KENNISMAKING IS HET HALVE WERK

Alle nieuwe leerlingen gaan in de eerste schoolweek drie dagen met elkaar op kamp. Dat is best spannend, maar ook heel leuk. Samen eten, overnachten en allerlei activiteiten doen. Zo leert uw zoon of dochter de klasgenoten en de mentor direct goed kennen.

- De dagen na het brugklaskamp zijn er in de mentor- en studielessen nog meer activiteiten gericht op kennis-making en je weg vinden in de school.

- In de eerste weken krijgt uw zoon of dochter hulp bij alles wat nieuw is. Van 'waar moet ik mijn fiets neerzetten?' tot 'hoe deel ik documenten in Google Docs?'. De mentor is de spil van deze begeleiding, maar ook de conciërges en docenten zijn alert op signalen van brugklassers.



STUDIELESSEN ZO PAKT UW KIND HET SCHOOLWERK AAN

In de studielessen leert uw zoon of dochter handige manieren om het schoolwerk aan te pakken. Overzicht houden, plannen en de eigen leerstijl ontdekken zijn daarbij belangrijke onderwerpen. Maar ook omgaan met hulpmiddelen als Magister, ELO en Google Docs komen aan bod.

HUISWERK- BEGELEIDING EEN STEUNTJE IN DE RUG

Voor leerlingen die moeite hebben met thuis huiswerk maken is er huiswerkbegeleiding. Zij maken dan op school onder toezicht hun huiswerk. Aanmelding hiervoor verloopt via de mentor.

DEZE MENSEN
ZIJN ER VOOR DE
EXTRA BEGELEIDING
VAN UW KIND:
ZORGCOÖRDINATOR,
BEGELEIDER
PASSEND ONDERWIJS,
REMEDIAL TEACHER,
DYSLEXIECOACH.

DE MENTOR AANSPREEKPUNT, VRAAGBAAK EN SFEERMAKER

De mentor ziet en spreekt de klas zo'n drie tot vijf uur per week. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. Zowel bij vragen als voor het doorgeven van informatie van thuis die van invloed is op de leerling.

Goed contact tussen ouders en mentor is belangrijk voor een goede begeleiding van uw kind. De mentor is dan ook goed bereikbaar voor u via e-mail en telefoon.

De mentor geeft naast het eigen vak, ook studie- en mentorlessen. Daarin is aandacht voor studievaardigheden en het maken van huiswerk, maar ook voor de sfeer in de klas.

Ook heeft de mentor persoonlijke gesprekken met iedere leerling. Te beginnen met het kennismakingsgesprek. Wie ben jij en wat wil je graag bereiken? Hoe gaan we er met elkaar voor zorgen dat dat lukt? Hij houdt goed in de gaten hoe het met het leren en de resultaten gaat en als het nodig is, zoekt hij samen met de leerling naar oplossingen.