

stad &  
esch &  
pta

**Programma van Toetsing en Doorstroming**  
(PTD)

**Programma van Toetsing en Afsluiting**  
(PTA = schoolexamen)

**havo 2023-2025**

**augustus 2023**

## Inhoudsopgave

Woord vooraf.....	4
1. Het eindexamen .....	5
1.1 Gemeenschappelijk Deel (voor alle leerlingen verplicht).....	5
1.2 Profiel Deel .....	5
1.3 Vakken te kiezen in het Vrije Deel.....	6
2. Periodes 2023 - 2024 .....	7
PTD Nederlandse taal en literatuur (netl)   havo 4.....	8
PTA Nederlandse taal en literatuur (netl)   havo 5.....	10
PTD Franse taal en literatuur (fatl)   havo 4.....	12
PTA Franse taal en literatuur (fatl)   havo 5.....	14
PTD Duitse taal en literatuur (dutl)   havo 4.....	16
PTA Duitse taal en literatuur (dutl)   havo 5.....	17
PTD Engelse taal en literatuur (entl)   havo 4.....	18
PTA Engelse taal en literatuur (entl)   havo 5.....	19
PTA geschiedenis (ges)   havo 4.....	20
PTA geschiedenis (ges)   havo 5.....	21
PTA aardrijkskunde (ak)   havo 4.....	22
PTA aardrijkskunde (ak)   havo 5.....	23
PTA wiskunde A (wisA)   havo 4.....	24
PTA wiskunde A (wisA)   havo 5.....	25
PTD wiskunde B (wisB)   havo 4.....	26
PTA wiskunde B (wisB)   havo 5.....	27
PTA informatica (IN)   havo 4.....	29
PTA informatica (IN)   havo 5.....	30
PTA natuurkunde (nat)   havo 4.....	31
PTA natuurkunde (nat)   havo 5 (In 2024 aangepast i.v.m. Methodewijziging).....	32
PTA scheikunde (schk)   havo 4.....	33
PTA scheikunde (schk)   havo 5.....	34
PTA biologie (biol)   havo 4.....	35
PTA biologie (biol)   havo 5.....	37
PTA economie (econ)   havo 4.....	38
PTA economie (econ)   havo 5.....	39
PTA bedrijfseconomie (beco)   havo 4.....	40
PTA bedrijfseconomie (beco)   havo 5.....	42
PTD Rekenen (rek)   havo 4.....	44
PTA Rekenen (r3f)   havo 5.....	45

PTA culturele en kunstzinnige vorming (ckv)   havo 4.....	46
PTA maatschappijleer (maat)   havo 4.....	48
PTD maatschappijwetenschappen (maw)   havo 4.....	49
PTA maatschappijwetenschappen (maw)   havo 5.....	50
PTD kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua)   havo 4.....	52
PTA kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua)   havo 5.....	53
PTD kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua)   havo 4.....	56
PTA kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua)   havo 5.....	58
PTD kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua)   havo 4.....	61
PTA kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua)   havo 5.....	62
PTD kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua)   havo 4.....	65
PTA kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua)   havo 5.....	67
PTA lichamelijke opvoeding (lo)   havo 4.....	70
PTA lichamelijke opvoeding (lo)   havo 5.....	71
PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)   havo 4.....	72
PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)   havo 5.....	74

## Woord vooraf

Beste leerling,

Hierbij ontvang je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA wordt beschreven hoe jouw schoolexamen eruitziet. Naast de leerstof wordt beschreven op welke wijze de toetsing plaatsvindt, wat de weging van de toetsing is en of je kunt herkansen.

Het PTA is een belangrijk document voor alle leerlingen in de bovenbouw. Het is van belang dit PTA goed te bewaren en je erin te verdiepen. Je mentor kan daarbij vanzelfsprekend helpen.

Naast het PTA ontvang je het Examenreglement waarin je alle regels kunt lezen over het eindexamen. Zowel het PTA als het Examenreglement staan op onze schoolwiki onder Documenten - Examenregeling.

Heb je vragen of suggesties voor verbetering, neem dan contact op met de examensecretaris.

Namens procesleider en leerlingcoördinator,

A. Hoekstra  
examensecretaris tl-havo-vwo Meppel

Jorrit Visser  
examensecretaris Diever

H.N. Tuinstra  
directeur Stad & Esch

## 1. Het eindexamen

Het eindexamen van de school voor havo omvat de volgende vakken: (SE = schoolexamen; CE = centraal examen).

### 1.1 Gemeenschappelijk Deel (voor alle leerlingen verplicht)

Nederlandse taal en letterkunde (netl)	SE + CE
Engelse taal en letterkunde (entl)	SE + CE
maatschappijleer (maat)	SE
culturele en kunstzinnige vorming (ckv)	SE
lichamelijke opvoeding (lo)	SE
loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	SE
een profielwerkstuk (pws)	SE

### 1.2 Profiel Deel

#### *Cultuur & Maatschappij (CM)*

geschiedenis (ges)	SE + CE
één van de vakken: · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl)	SE + CE SE + CE
één van de vakken: · aardrijkskunde (ak) · economie (econ)	SE + CE SE + CE
één van de vakken: · kunst beeldende vorming (kubv) · kunst drama (kudr) · kunst muziek (kumu) · kunst dans (kuda) · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl)	SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE

#### *Economie & Maatschappij (EM)*

geschiedenis (ges)	SE + CE
wiskunde A (wisA)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
één van de vakken: · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl) · aardrijkskunde (ak)	SE + CE SE + CE SE + CE

#### *Natuur & Gezondheid (NG)*

biologie (biol)	SE + CE
scheikunde (schk)	SE + CE
één van de vakken: · wiskunde A (wisA) · wiskunde B (wisB)	SE + CE SE + CE
één van de vakken: · aardrijkskunde (ak)* · natuurkunde (nat)	SE + CE SE + CE
<small>*aardrijkskunde kan alleen in combinatie met wiskunde A gekozen worden</small>	

### Natuur & Techniek (NT)

natuurkunde (nat)	SE + CE
scheikunde (schk)	SE + CE
wiskunde B (wisB)	SE + CE
één van de vakken: · biologie (biol) · informatica (in)*	SE + CE SE
<i>*informatica heeft alleen SE!</i>	

### 1.3 Vakken te kiezen in het Vrije Deel

#### Cultuur & Maatschappij (CM) -> 1 vak kiezen

aardrijkskunde (ak)	SE + CE
biologie (biol)	SE + CE
Duitse taal en letteren (dutl)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
Franse taal en letteren (fatl)	SE + CE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE
maatschappijwetenschappen (maw)	SE + CE
bedrijfseconomie (beco)	SE + CE
wiskunde A (wisA)	SE + CE

*Indien een leerling in het vrije deel (CM) geen wiskunde A kiest dan is het vak rekenen (rek/r3f) verplicht.*

#### Economie & Maatschappij (EM) -> 1 vak kiezen

aardrijkskunde (ak)	SE + CE
biologie (biol)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE
maatschappijwetenschappen (maw)	SE + CE
bedrijfseconomie (beco)	SE + CE

#### Natuur & Gezondheid (NG) -> 1 vak kiezen

economie (econ)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE

#### Natuur & Techniek (NT) -> 1 vak kiezen

biologie (biol)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE

## 2. Periodes 2023 - 2024

- Periode 1 4 september tot en met 17 november 2023
- Periode 2 20 november 2023 tot en met 9 februari 2024
- Periode 3 12 februari tot en met 26 april 2024
- Periode 4 13 mei tot en met 19 juli 2024

### Toetsperiodes:

- Periode 1 vrijdag 13 oktober tot en met vrijdag 20 oktober 2023
- Periode 2 vrijdag 15 december tot en met donderdag 21 december 2023
- Periode 3 woensdag 20 maart tot en met dinsdag 26 maart 2024
- Periode 4 woensdag 26 juni tot en met woensdag 3 juli 2024

### Herkansingsmomenten:

- Periode 1 17 november 2023
- Periode 2 25 januari 2024
- Periode 3 18 april 2024

## PTD Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Gewicht cijfer in % overgang	Gewicht cijfer SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Nederlands</a> .
P1	E: Literatuur Boekopdracht 1	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee	O/V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  Subdomein E2: Literaire begrippen
P1-4	C: Schrijfvaardigheid	handelingsdeel Spelling en formuleren dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee	O/V/G		Domein C:  Schrijfvaardigheid
P1	C: Schrijfvaardigheid E: Literatuur Schrijfopdracht en verhaalanalyse	schrijfopdracht in periode	nee	16%		Domein C: Schrijfvaardigheid Domein E2: Literaire begrippen
P2	E: Literatuur Boekopdracht 2 bij project	praktische opdracht in het kader van vakoverstijgend project met maatschappijleer	nee	16%		Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
P2	C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden Betoog schrijven	schrijftoets	nee	17%		Domein C: Schrijfvaardigheid  Domein D: Argumentatieve vaardigheden
P2	E: Literatuur Boekopdracht 3	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee	O/V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  Subdomein E2: Literaire begrippen
P3	B: Mondelinge taalvaardigheid	mondeling in groepen tijdens de les	nee	17%		Domein B



	D: Argumentatieve vaardigheden Debat					Domein D
P3	E: Literatuur Boekopdracht 4 over actueel onderwerp in de letterkunde	praktische opdracht	nee	17%		Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
P4	E: Literatuur Boekopdracht 5	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond.		O/V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling  Subdomein E2: Literaire begrippen
T4	A: Leesvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	schriftelijk 90 minuten	nee	17%		Subdomein A1: Analyseren en interpreteren  Subdomein A2: Beoordelen  Subdomein A3: Samenvatten  Domein D

#### 7. Berekening cijfer schoolexamen

#### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bij een 4 of lager</li> <li>- bij het niet of onvoldoende maken van de handelingsdelen</li> <li>- bij doubleren geldt dat alle onderdelen opnieuw moeten worden gevolgd. Voor het leesdossier kunnen de reeds gelezen boeken opnieuw gebruikt worden, maar per boek moet de leerling een andere verwerkingsopdracht maken.</li> </ul>
<b>Opstromen</b>	geen aanvullende eisen voor opstromen vanuit TL4
<b>Afstromen</b>	

## PTA Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	Gewicht cijfer overgang	SE Gewicht cijfer	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Nederlands</a> .
T1	A: Leesvaardigheid	schriftelijk 90 minuten	ja		15%	Domein A: Leesvaardigheid
P1	E: Literatuuropdracht 6	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			O/V/G	
T2	C: Schrijfvaardigheid Beschouwing	schriftelijk 90 minuten	nee		30%	Domein C: Schrijfvaardigheid
P2	C: Schrijfvaardigheid Documentatiemap bij schrijfoopdracht	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond om de beschouwing te mogen schrijven	nee		O/V/G	
P1-3	C: Schrijfvaardigheid Spellen en formuleren en woordenschat	O/V/G handelingsdeel dit onderdeel moet met minimaal een V worden afgesloten	ja		O/V/G	Domein C: Schrijfvaardigheid
P2	Literatuur: Boekopdracht 7	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			O/V/G	
P3	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheid Voordracht voor de klas	mondeling 5-7 minuten	nee		25%	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid
P3	D: Argumentatieve vaardigheden C: Schrijfvaardigheid	O/V/G handelingsdeel			O/V/G	

	Documentatiemap voor voordracht	Dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond voordat de voordracht kan worden gehouden				
P3	E: Literatuur Boekopdracht 8	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			O/V/G	
P3	E: literatuur leesdossier: 8 Literaire werken en verwerkingsopdrachten	handelingsdeel het leesdossier moet voldoende zijn om Mondeling Literatuur te mogen doen			O/V/G	Domein E: Literatuur
P3	E: Literatuur	mondeling 30 minuten	nee		30%	Domein E: Literatuur

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	Gedoubleerde H5-leerlingen hoeven hun mondelinge examens niet meer af te leggen als ze een 6 of hoger hebben gehaald.
<b>Opstromen</b>	Van H5 naar V5: Voor het leesdossier kunnen de reeds gelezen boeken uit H4 en H5 in overleg met de docent gebruikt worden, maar per boek moet een andere verwerkingsopdracht gemaakt worden.
<b>Afstromen</b>	

Voor mondelinge onderdelen geldt:

Als de leerling afwezig is op het afgesproken moment vervalt de herkansing voor die periode.

## PTD Franse taal en literatuur (fatl) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht cijfer (overgang)	Gewicht cijfer SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Frans</a> .
T1	Grammatica/ vocabulaire	schriftelijk 45 minuten	ja	10%	-	
P2 of P3*	B. Kijk- en luister- vaardigheid	Cito-toets in de les	nee	20%	-	De leerling kan: · de hoofdpunten begrijpen van (radio)nieuwsberichten en eenvoudig geluidsmateriaal over vertrouwde onderwerpen, indien langzaam en duidelijk gepresenteerd.  ERK: A2/A2+
T3	D. Schrijfvaardigheid	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	-	De leerling kan: · heel eenvoudige persoonlijke brieven schrijven; een aantal eenvoudige frases en zinnen over familie, leefomstandigheden, educatieve achtergrond, baan schrijven.  ERK: A2+
P4	C. Spreek-/ en of gespreksvaardigheid	mondeling	nee	20%	-	De leerling kan: · gevoelens uitdrukken en erop reageren. Persoonlijke standpunten en meningen geven en ernaar vragen in gesprekken en commentaar geven op standpunten van anderen. · een eenvoudige, voorbereide presentatie geven.  ERK: A2/ A2+
T4	A. Leesvaardigheid	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	De leerling kan: · de inhoud en relevantie bepalen van nieuwsberichten, artikelen en rapporten over een breed scala aan (professionele) onderwerpen en vragen hierover beantwoorden.  ERK: A2/ A2+

P1-4	E. Literatuur	schriftelijk/ PO	nee	10%	-	
P1-4	Taal- en Literatuur Portfolio	PO	nee	V/G	-	De leerling kan zijn vorderingen laten zien op het gebied van zelfgekozen vaardigheden (A-E) en kan hierin op een creatieve manier uiting geven aan zijn/haar taalvaardigheid.
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>	Vrijstelling voor het maken van portfolio indien deze in het voorgaande jaar met voldoende of goed is beoordeeld. Indien deze onvoldoende was, dient de leerling deze opnieuw te maken.					
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA Franse taal en literatuur (fatl) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % (overgang)	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Frans</a> .
P1	Leesvaardigheid: Instaptoets (handelingsdeel)	schriftelijk tijdens de les	nee			
T1	E: Literatuur  Boektoets	schriftelijk 45 minuten	nee		15%	De leerling kan beargumenteerde verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met tenminste drie literaire werken
P2-3	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito  Landelijke afname data	schriftelijk 90 minuten	nee		25%	De leerling kan: · aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. · de hoofdgedachte van een fragment aangeven. · conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s). ERK: B1
T2	D: Schrijfvaardigheid	schriftelijk 90 minuten	ja		25%	De leerling kan: · adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers, informatie vragen en verstrekken en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. ERK: A2+ -B-
T3	C: Spreekvaardigheid	mondeling Frans 15 minuten	nee		25%	De leerling kan: · informatie vragen en verstrekken. · uitdrukking geven aan gevoelens. · zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. ERK: B1
T3	A: Leesvaardigheid Examentekstgen	schriftelijk 90 minuten	ja		10%	De leerling kan: · aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte.

						· conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.  ERK: B1
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTD Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht cijfer overgang	Gewicht cijfer SE	Eindtermen Voor verdere informatie ver de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Duits</a> .
T1	Grammatica, Idioom, lezen + PO Thema 1+2	schriftelijk + praktische opdracht 45 minuten	ja	10%	-	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>· de behandelde idioom en grammatica toepassen</li> <li>· lees- en luisterstrategieën (A2+) toepassen</li> </ul>
T2	Grammatica, Idioom, lezen + PO Thema 3+4	schriftelijk + praktische opdracht 45 minuten	ja	10%	-	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>· de behandelde idioom en grammatica toepassen</li> <li>· lees- en luisterstrategieën (A2+/ B1) toepassen</li> </ul>
P3	B. Kijk- en luistervaardigheid	schriftelijk 70 minuten	nee	20%	-	De leerling kan (A2+): vragen bij luisterbronnen beantwoorden op het ERK-niveau A2+.
T3	D. Schrijfvaardigheid: Persoonlijke correspondentie	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	De leerling kan (A2): in informele situaties informatie vragen en verstrekken
P4	C. Spreek- en gespreksvaardigheid: Presentatie en gesprek in duo's	mondeling 20 minuten	nee	20%	-	De leerling kan: -zich verstaanbaar maken in het Duits in voor hem/haar vertrouwde onderwerpen (A2+) -een korte presentatie in het Duist geven (A2/B1)
T4	A. Leesvaardigheid Leestoets Examen-teksten	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	De leerling kan (B1): vragen bij leesteksten beantwoorden op ERK-niveau B1.
P1-4	E. Taal- en Literatuur Portfolio	schriftelijk/ praktische opdracht	nee	V/G	-	De leerling kan <ul style="list-style-type: none"> <li>· beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaringen met literaire teksten</li> <li>· kan op het gebied van alle vaardigheden vorderingen laten zien en op creatieve manier uiting geven aan zijn/haar taalvaardigheid</li> </ul>

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen



## PTA Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht cijfer overgang	Gewicht cijfer SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Duits</a> .
T1	A. Leesvaardigheid Examenteksten	schriftelijk 90 minuten	ja	-	10%	De leerling kan (ERK B2): Vragen bij leesteksten beantwoorden op ERK-niveau B1+/B2
T1	A. Examenidoom	schriftelijk 45 minuten	ja	-	15%	De leerling kent veelvoorkomende woorden in examens en kent de signaalwoorden, die essentieel zijn bij het maken van leesvaardigheidsexamens.
P2-3 januari	B. Kijk-Luister-vaardigheid Cito toets	schriftelijk 70 minuten	nee	-	25%	De leerling kan (ERK B1): Vragen bij luisterbronnen beantwoorden op het ERK-niveau B1.
T2	D. Schrijfvaardigheid: Formele correspondentie	schriftelijk 45 minuten	ja	-	25%	De leerling kan (ERK:A2+): Op formele wijze informatie vragen en verstrekken in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers
P3	C. Spreek- en Gespreksvaardigheid: Presentatie en gesprek voeren	mondeling 20 minuten	nee	-	25%	De leerling kan (ERK B1+): · adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers · strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.
P1-3	E. Literatuur Portfolio	schriftelijk	nee	-	V/G	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met literaire werken.

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

**Doubleren**

**Opstromen**

**Afstromen**

## PTD Engelse taal en literatuur (entl) | havo 4

**Leerweg:** havo 4  
**Schooljaar:** 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Engels</a> .
P1	E: Poetry Dossier	praktische opdracht handelingsdeel	ja	V/G		Domein E
T1	Of Course	schriftelijk 45 minuten	ja	10%		Domein D
P2	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito Kijk- en luistertoets	schriftelijk 2 x 45 minuten	nee	15%		Domein B
T2	Of Course	schriftelijk 45 minuten	ja	10%		Domein D
P3	D & E: Schrijfvaardigheid en Literatuur Brieftoets	schriftelijk 45 minuten	ja	15%		Domeinen D & E
T3	A: Leesvaardigheid tl/havo examen teksten	schriftelijk 45 minuten	ja	20%		Domein A
P4	C: Gespreksvaardigheid Presentatie en gesprek	mondeling 15 minuten	nee	20%		Domein C
T4	Of Course	schriftelijk 45 minuten	nee	10%		Domein D
P1-4	Taal en Literatuur portfolio	praktische opdracht handelingsdeel	nee	V/G		Domein A, B, C, D & E

Voorwaarde Poetry Dossier:

- Voor overgang: dossier moet minimaal afgerond worden met een voldoende

Voorwaarde aan deelnemen toets:

- A: Leesvaardigheid – minimaal 2 oefenexamens tl/havo niveau en/of leesopdrachten die de docent aanlevert
- D: Brieftoets – Minimaal 4 oefenbrieven (Formal Letter)

Voorwaarde Taal en Literatuur portfolio:

- Minimaal 20 punten totaal, waarvan minimaal 5 punten per periode
- Voor overgang: dossier moet minimaal afgerond worden met een voldoende

## PTA Engelse taal en literatuur (entl) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">Engels</a> .
P1	C: Gespreksvaardigheid Presentatie en gesprek	mondeling 15 minuten	nee		25%	Domein C
T1	E: Literatuur Literatuurtoets	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	Domein E
T2	A: Leesvaardigheid D: Schrijfvaardigheid Essay	schriftelijk 90 minuten	ja		25%	Domein A
P2-3	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito Kijk- en Luistertoets (landelijke afname moment)	schriftelijk 50 minuten	nee		20%	Domein B
T3	A: Leesvaardigheid Examen teksten	schriftelijk 90 minuten	ja		10%	Domein D
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

Voorwaarde aan deelnemen toets:

- A: Leesvaardigheid – Minimaal 2 oefenexamens havo niveau en examen idioom opdrachten gemaakt
- D: Essay Toets – Minimaal 1 oefen essay

## PTA geschiedenis (ges) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">geschiedenis</a> .
P1	4.1 Vroegmoderne tijd, moderne tijd en thema 1	praktische opdracht	nee	10%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema
T2	4.2 Vroegmoderne tijd en thema 2	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis
T3	4.3 Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd	schriftelijk 90 minuten	ja	30%	10%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
T4	4.4 Moderne tijd en thema 3	schriftelijk 45 minuten	nee	25%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
P4	4.5 Geschiedenisdossier: domein A t/m E	praktische opdracht	nee	15%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	
<b>Opstromen</b>	
<b>Afstromen</b>	

## PTA geschiedenis (ges) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toets-vorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">geschiedenis</a> .
T1	5.1 Vroegmoderne tijd, moderne tijd en HC Britse Rijk	schriftelijk 90 minuten	ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis
T2	5.2 Moderne tijd en HC Duitsland	schriftelijk 90 minuten	ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema
T3	6.3 Vroegmoderne tijd en Moderne tijd HC Britse Rijk, HC Duitsland en HC Nederland	schriftelijk 135 minuten	ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
P3	6.4 Geschiedenis-dossier: domein A t/m E, alle tijdvakken	praktische opdracht	nee		15%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>		Van V5 naar H5: SE-toets periode drie uit V5 wordt beoordeeld op havo-onderdelen en becijferd. Dit telt als SE-onderdeel van havo 4.				

## PTA aardrijkskunde (ak) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % (overgang)	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">aardrijkskunde</a> .
T1	H1 VS en Mexico code A, domein wereld	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A1, B1, B3
T2	H2 Natuur en landschap code B, domein aarde	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A1, C1, C3
T3	H1 VS en Mexico H2 Natuur en landschap H3 Actueel Brazilië code C, domein wereld, aarde, gebieden	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	15%	A1, B1, B3, C1, C3, D2
T4	H4 Vraagstukken in Nederland code D, domein leefomgeving	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	A1, E1
P4	Geografisch onderzoek eigen omgeving (incl. excursie) Code E, domein leefomgeving	praktische opdracht	nee	15%	15%	A2, E2
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA aardrijkskunde (ak) | havo 5

Leerweg: havo 5

Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">aardrijkskunde</a> .
T5	H1 Globalisering code F, domein wereld	schriftelijk 90 minuten	ja	-	20%	A1, B1
T6	H2 Endogene en exogene processen code G, domein aarde	schriftelijk 90 minuten	ja	-	25%	A1, C1
T7	H3 Brazilië code H, domein gebieden	schriftelijk 90 minuten	ja	-	25%	B1, B3, C1, C3, D2
8	Examentraining					A t/m E
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen:</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA wiskunde A (wisA) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % Overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">wiskunde A</a> .
T1	havo A deel1 H1: Tabellen en grafieken H2: De statistische cyclus	schriftelijk 90 minuten	ja	22%	-	zie syllabus
T2	havo A deel 1 H3: Lineaire verbanden +  havo A deel 2 H6: Rekenregels en formules	schriftelijk 90 minuten	ja	22%	-	zie syllabus
T3	havo A deel 1 H4: Handig tellen  havo A deel 2 H5: Veranderingen	schriftelijk 90 minuten	ja	22%	20%	zie syllabus
P4	havo A deel 2 H8: Statistiek met de computer	digitaal 45 minuten	nee	12%	10%	zie syllabus
T4	havo A deel 2 H7: Statistiek en beslissingen H2: De statistische cyclus	schriftelijk 90 minuten	nee	22%	-	zie syllabus
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>		Van 4 TL naar 4 havo: advies overstapmodule te maken				
<b>Afstromen</b>		Van 4 havo naar 4TL mogelijk zonder aanpassingen				



## PTA wiskunde A (wisA) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">wiskunde A</a> .
T1	Havo A deel 3 H9: Exponentiële verbanden H12: Examentraining  Havo A deel 1 en deel 2 H1 + H3 + H5 + H6	schriftelijk 90 minuten	ja	-	23%	Zie syllabus
T2	Havo A deel 3 H10: Statistiek gebruiken H12: Examentraining  Havo A deel 1 en deel 2 H2 + H4 + H7	schriftelijk 90 minuten	ja	-	23%	Zie syllabus
T3	Havo A deel 3 H11: Formules en variabelen H12: Examentraining  Havo A deel 1 en deel 2 H1 + H3 + H5 + H6 + H9	schriftelijk 90 minuten	ja	-	24%	Zie syllabus
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>	Van 5 havo naar 5 vwo mogelijk zonder aanpassingen					
<b>Afstromen</b>						

## PTD wiskunde B (wisB) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">wiskunde B</a> .
T1	havo B deel 1 H1: Formules, grafieken en vergelijkingen H2: Veranderingen	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	-	zie syllabus
T2	havo B deel 1 H3: Hoeken en afstanden H4: Werken met formules	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	-	zie syllabus
T3	havo B deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen H6: De afgeleide functie	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	-	zie syllabus
T4	havo B deel 2 H7: Lijnen en cirkels H8: Goniometrie	schriftelijk 90 minuten	nee	25%	-	zie syllabus
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>	Van 4 TL naar 4 havo: advies overstapmodule te maken					
<b>Afstromen</b>	Van 4 havo naar 4 TL mogelijk zonder aanpassingen					

## PTA wiskunde B (wisB) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">wiskunde B</a> .
T1	Havo B deel 3 H9: Exponentiële en logaritmische Formules §12.4: Exponenten en logaritmen  Havo B deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen	schriftelijk 90 minuten	ja	-	33%	Zie syllabus
T2	Havo B deel 3 H10: Meetkundige berekeningen §12.5: Goniometrie §12.6: Meetkunde zonder coördinaten §12.7: Meetkunde met coördinaten  Havo B deel 1 H3: Hoeken en afstanden  Havo B deel 2 H7: Lijnen en cirkels H8: Goniometrie	schriftelijk 90 minuten	ja	-	33%	Zie syllabus
T3	Havo B deel 3 H11: Verbanden en functies H9: Exponentiële en logaritmische Formules §12.1: Vergelijkingen en ongelijkheden §12.2: Werken met formules §12.3: Differentiaalrekening §12.4: Exponenten en logaritmen  Havo B deel 1 H1: Formules, grafieken en vergelijkingen H2: Veranderingen H4: Werken met formules  Havo B deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen H6: De afgeleide functie	schriftelijk 90 minuten	ja	-	34%	Zie syllabus
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						

**8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen**

<b>Doubleren</b>	
<b>Opstromen</b>	Van 5 havo naar 5 vwo mogelijk zonder aanpassingen
<b>Afstromen</b>	

## PTA informatica (IN) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets Domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">informatica</a> .
T1	Toets informatie	schriftelijk 45 minuten	ja	17%	-	A, C
P1	Project informatie	praktische opdracht	nee	8%	-	A, C
T2	Toets programmeren	schriftelijk 45 minuten	ja	17%	-	A, D
P2	Project programmeren	praktische opdracht	nee	8%	10%	A, D
T3	Toets programmeren en archi- tectuur	schriftelijk 90 minuten	ja	17%	10%	A, D, E, F4
P3	Project architectuur en beveiliging	praktische opdracht	nee	8%	-	A, E, F4
T4	Toets informatie en technisch keuzethema	schriftelijk 90 minuten	nee	17%	10%	A, C, een uit G-N
P4	Project Technisch keuzethema	praktische opdracht	nee	8%	5%	A, een uit G-N
De keuze voor het domein in periode 4 wordt tijdens het schooljaar gemaakt doordat dit lesmateriaal nog sterk in ontwikkeling is.						
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA informatica (IN) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets Domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">informatica</a> .
T1	Toets grondslagen	schriftelijk 90 minuten	ja		15%	A, een uit G-N
P1	Project grondslagen	praktische opdracht	nee		5%	A, een uit G-N
P2	Niet-technisch keuzethema, maatschappelijke aspecten en privacy	praktische opdracht	nee		20%	A, F2, F3, een uit O-R
P3	UI-project	praktische opdracht	nee		25%	A, F1
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

De keuzes voor de domeinen in periodes 1 en 2 worden tijdens het schooljaar gemaakt doordat dit lesmateriaal nog sterk in ontwikkeling is.

## PTA natuurkunde (nat) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">natuurkunde</a> .
P1	Practicum Videometen	practicum	nee	5%	-	I, A
T1	H1: Bewegen in beeld H3: Krachten	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A, C1 A, B1
P2	Practicum Trillingen/kracht	practicum	nee	5%	-	I, A
T2	H3: Krachten H4: Trillingen	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A, B1, D1
P3	Practicum Meten en regelen (keuze SE) of Licht (keuze SE)	practicum	nee	5%	2,5%	I, B3, G2
T3	H6: Arbeid en energie	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	10%	A, C2
P4	Practicum Elektriciteit	practicum	nee	5%	2,5%	I, G1
T4	H2: Elektriciteit H5: Straling	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	10%	A, G1 B2
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA natuurkunde (nat) | havo 5 (In 2024 aangepast i.v.m. Methodewijziging)

**Leerweg:** havo 5  
 Leerjaar 2024-2025

**Wordt in 2024 aangepast i.v.m. nieuwe methode**

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
<b>Periode</b>	<b>Inhoud toets domeinen</b>	<b>Toetsvorm</b>	ja / nee <b>Herkansing</b>	<b>Weging in % overgang</b>	<b>Weging in % SE</b>	<b>Eindtermen</b> Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">natuurkunde</a> .
P5	Practicum Kracht	practicum	nee		5%	I
T5	H10: Straling H11: Krachten in evenwicht H12: Stoffen en materialen	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	A, B2.2, B2.3, C1.3, C1.6 en D1
P6	Practicum Straling	practicum	nee		5%	I
T6	H12: Stoffen en materialen H14: Communicatie en beeldvorming	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	A, D2, B1.6 en B2.4
P7	Practicum, o.a. H13: Functionele materialen	practicum	nee		5%	I
T7	H15: Zonnestelsel en heelal H16: Aarde en klimaat (keuze SE) of H17: Menselijk lichaam (keuze SE) Alle CE stof	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	A, E1, B2.1, E2 en F
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						



## PTA scheikunde (schk) | havo 4

**Leerweg:** havo 4  
**Schooljaar:** 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht overgang cijfer in %	SE Gewicht cijfer in %	Eindtermen  Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">scheikunde</a> .
T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H1: Atoombouw en binding</li> <li>Chemie H2: Koolstofchemie</li> </ul>	schriftelijk 45 minuten	ja	20%	-	A, B1-4, C1,C8, D3
T2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H3: Zouten</li> <li>Chemie H4: Chemisch Rekenen</li> </ul>	schriftelijk 45 minuten	ja	25%	-	A, B1-4 C1-2, C7-8, D3
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H3 Zouten welk zout is het, praktisch onderzoek</li> </ul>	praktische opdracht 45 minuten (in de les)	nee	10%	-	A,D2,E1
T3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H4: Chemisch Rekenen</li> <li>Chemie H5: Mengen en oplossen</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	20%	A,C2-3,C7-8 D2,E1
T4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H5: Mengen en oplossen</li> <li>Chemie H6: Zuren en basen</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	A, C1-2, C8
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA scheikunde (schk) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht cijfer overgang	SE Gewicht cijfer in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">scheikunde</a> .
T5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H8: Energie en reactiesnelheid</li> <li>Chemie H9: Procestechnologie (chemisch evenwicht)</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>C1-5</li> <li>C10</li> <li>D2</li> <li>E2-3</li> <li>F4</li> <li>G4</li> </ul>
T6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H10: Biochemie (voorkennis H2)</li> <li>Chemie H12: Kunststoffen</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>B3-4</li> <li>C1-2</li> <li>C7-8</li> <li>D1-4</li> <li>E2</li> <li>F4-5</li> <li>G1</li> </ul>
P6	Chemie H7 onderzoek Titreeren en andere practica kwalitatieve- en kwantitatieve bepalingen	praktische opdracht 90 minuten	nee		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A, C2</li> <li>D2</li> <li>F4</li> </ul>
T7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chemie H11: Metaal en redox</li> <li>Chemie H14: Groene chemie en verder over de gehele examenstof</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja		20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>C1-2, C5</li> <li>C7-8</li> <li>D1-4</li> <li>E2-3</li> <li>F1-5</li> <li>G1-5</li> </ul>
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>	Bij instroom uit V4 of V5 kan het SE cijfer uit havo-4 T3: of worden meegenomen uit V4 T3 (vanwege zelfde stofomschrijving) of door de havo-4 T3 toets opnieuw te maken.					

## PTA biologie (biol) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">biologie</a> .
P1	<u>4HP1</u> · H1 Gedrag · H3 Onderzoek	praktische opdracht	nee	20%	5%	<u>Domein</u> O7 Gedrag en interactie A Vaardigheden
T2	<u>4HT2</u> · H2 Cellen · H3§3 transport door membranen · H4 Voortplanting en seksualiteit	schriftelijk 90 minuten	ja	22%	10%	<u>Domein</u> M1 Eiwitsynthese M2 Stofwisseling cel M3 Zelforganisatie cellen M4 Moleculaire Interactie M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus cel O6 Zelforganisatie organisme O8 Seksualiteit O9 Voortplanting organisme
P2	<u>4HP2</u> Dossieropdrachten	praktische opdracht	nee	3%	-	<u>Domein</u> M1 Eiwitsynthese M2 Stofwisseling cel M3 Zelforganisatie cellen M4 Moleculaire interactie M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus cel O8 Seksualiteit O9 Voortplanting organisme
T3	<u>4HT3</u> · H5 Voeding en energie · H6 Voeding, vertiering en gezondheid	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	-	<u>Domein</u> M2 Stofwisseling cel O1 Stofwisseling organisme A Vaardigheden
T4	<u>4HT4</u> · H7 Ecologie · H8 Kringlopen	schriftelijk 90 minuten	nee	26%	10%	<u>Domein</u> P1 Regulatie ecosystemen P2 Zelforganisatie ecosystemen P3 Interactie ecosystemen P5 Biodiversiteit A Vaardigheden
P4	<u>4HP4</u> Dossieropdrachten	praktische opdracht	nee	4%	-	<u>Domein</u> P1 Regulatie ecosystemen P2 Zelforganisatie ecosystemen P3 Interactie ecosystemen P5 Biodiversiteit A Vaardigheden

<b>7. Berekening cijfer overgang</b>	
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>	
<b>Doubleren</b>	4H → 4H: 4HP1 kan worden meegenomen.
<b>Opstromen</b>	(4H → 5V: cijfer 4HP1 wordt ongewijzigd omgezet naar 4VP1. Er worden geen andere cijfers meegenomen.)
<b>Afstromen</b>	

Een omschrijving van de dossieropdrachten staat per periode vermeld in de studiewijzer. Voor iedere periode geldt dat voorgaande theorie als bekend wordt verondersteld.

Om een herkansing van een biologie toets te mogen maken moet een toetsanalyse gemaakt zijn die door de docent als minimaal voldoende beoordeeld is.

## PTA biologie (biol) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	ja / nee Herkansing	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">biologie</a> .
T1	<u>5HT1</u> H9 Erfelijkheid H10 Evolutie	schriftelijk 90 minuten	ja	-	23%	<u>Domein</u> D1 Moleculaire interactie M3 Zelforganisatie cellen M7 Erfelijke eigenschap M8 Selectie P4 Soortvorming P5 Biodiversiteit
P1	<u>5HP1</u> Dossieropdrachten	praktische opdracht	nee	-	2%	<u>Domein</u> M3 Zelforganisatie cellen M7 Erfelijke eigenschap A Vaardigheden
T2	<u>5HT2</u> H11 Transport H12 Gezondheid	schriftelijk 90 minuten	ja	-	23%	<u>Domein</u> M2 Stofwisseling cel O1 Stofwisseling organisme O3 Afweer organisme A Vaardigheden
P2	<u>5HP2</u> Dossieropdrachten	praktische opdracht	nee	-	2%	<u>Domein</u> M2 Stofwisseling cel O1 Stofwisseling organisme O3 Afweer organisme A Vaardigheden
T3	<u>5HT3</u> H13 Gaswisseling en uitscheiding H14 Reageren	schriftelijk 90 minuten	ja	-	25%	<u>Domein</u> O1 Stofwisseling organisme O2 Zelfregulatie organisme O4 Beweging organisme O5 Waarnemen door organisme O6 Zelforganisatie organisme A Vaardigheden

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	
<b>Opstromen</b>	5H → 5V: cijfer 4HP1 wordt ongewijzigd omgezet naar 4VP1. Er worden geen andere cijfers meegenomen.
<b>Afstromen</b>	

Een omschrijving van de dossieropdrachten staat per periode vermeld in de studiewijzer. Voor iedere periode geldt dat voorgaande theorie als bekend wordt verondersteld. Om een herkansing van een biologie toets te mogen maken moet een toetsanalyse gemaakt zijn die door de docent al sminimaal voldoende beoordeeld is.

## PTA economie (econ) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">economie</a> .
T1	4.1 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod)	schriftelijk 45 minuten	ja*	20%	-	A, B, C, D, J
T2	4.2 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen	schriftelijk 45 minuten	ja*	20%	-	A, B, C, D, J
T3	4.3 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen	schriftelijk 90 minuten	ja*	25%	25%	A, B, C, D, E, J
P4	4.4.1	praktische opdracht	nee	15%	-	A, B, C, D, J, K
T4	4.4.2 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Risico	schriftelijk 45 minuten	nee	20%	-	A, B, C, D, E, F, J
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

Voor een gedetailleerde omschrijving: [zie studiewijzer](#) van het vak.

\*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

## PTA economie (econ) | havo 5

Leerweg: havo 5

Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">economie</a> .
T5	5.1 · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Risico · Welvaart en Groei	schriftelijk 90 minuten	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G, J
T6	5.2 · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Risico · Welvaart & Groei · Goede Tijden, Slechte Tijden	schriftelijk 90 minuten	ja*	-	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, J
T7	5.3 · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Risico · Welvaart & Groei · Goede Tijden Slechte Tijden · Alle examenconcepten herhalen en examentraining	schriftelijk 90 minuten	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

Voor een gedetailleerde omschrijving: [zie studiewijzer](#) van het vak.

\*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

## PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">bedrijfseconomie</a> .
T1	4.1 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet	schriftelijk 45 minuten	ja*	20%	-	A, B
T2	4.2 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen	schriftelijk 45 minuten	ja*	20%	-	A, B
T3	4.3 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen	schriftelijk 90 minuten	ja*	25%	25%	A, B, E, H
P1-4	4.4.1	praktische opdracht	nee	15%	-	A, B, E, H
T4	4.4.2 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen · De eenmanszaak · De beginbalans · Inkopen en verkopen · Kosten en uitgaven	schriftelijk 45 minuten	nee	20%		A, B, E, F



<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>	
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>	
<b>Double- ren</b>	
<b>Opstro- men</b>	
<b>Afstro- men</b>	

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.

\*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

## PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 5

Leerweg: havo 5

Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets Domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de sylla- bus van <a href="#">bedrijfseconomie</a> .
T5	5.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geldzaken</li> <li>· Ontvangsten en uitgaven</li> <li>· Consumptief krediet</li> <li>· Sparen</li> <li>· Samenleven</li> <li>· Ondernemerschap</li> <li>· Ondernemen</li> <li>· Marktonderzoek</li> <li>· Marketingplan</li> <li>· Rechtsvormen</li> <li>· De eenmanszaak</li> <li>· De beginbalans</li> <li>· Inkopen en verkopen</li> <li>· Kosten en uitgaven</li> <li>· Eindbalans</li> <li>· De besloten vennootschap</li> <li>· Investeringsselectie</li> <li>· Organisatie</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja*	–	25%	A, B, C, E, F
T6	5.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geldzaken</li> <li>· Ontvangsten en uitgaven</li> <li>· Consumptief krediet</li> <li>· Sparen</li> <li>· Samenleven</li> <li>· Ondernemerschap</li> <li>· Ondernemen</li> <li>· Marktonderzoek</li> <li>· Marketingplan</li> <li>· Rechtsvormen</li> <li>· De eenmanszaak</li> <li>· De beginbalans</li> <li>· Inkopen en verkopen</li> <li>· Kosten en uitgaven</li> <li>· Eindbalans</li> <li>· De besloten vennootschap</li> <li>· Investeringsselectie</li> <li>· Organisatie</li> <li>· Personeel</li> <li>· Break-even analyse</li> <li>· De naamloze vennootschap</li> <li>· Eigen vermogen</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja*	-	25%	A, B, C, D, E, F
T7	5.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>· Geldzaken</li> <li>· Ontvangsten en uitgaven</li> </ul>	schriftelijk 90 minuten	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Consumptief krediet</li> <li>· Sparen</li> <li>· Samenleven</li> <li>· Ondernemerschap</li> <li>· Ondernemen</li> <li>· Marktonderzoek</li> <li>· Marketingplan</li> <li>· Rechtsvormen</li> <li>· De eenmanszaak</li> <li>· De beginbalans</li> <li>· Inkopen en verkopen</li> <li>· Kosten en uitgaven</li> <li>· Eindbalans</li> <li>· De besloten vennootschap</li> <li>· Investeringsselectie</li> <li>· Organisatie</li> <li>· Personeel</li> <li>· Break-even analyse</li> <li>· De naamloze vennootschap</li> <li>· Eigen vermogen</li> <li>· De jaarrekening</li> <li>· Kengetallen</li> </ul>					
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.

\*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

## PTD Rekenen (rek) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % (overgang)	Weging in % (SE)	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus rekenen 3F
T1	Getallen 3F SR Hoofdstuk 1, 4, 8	digitaal 90 minuten	ja	25%	-	H 3.3
T2	Verhoudingen 3F SR Hoofdstuk 2, 5, 9	digitaal 90 minuten	ja	25%	-	H 3.4
T3	Metten en Meetkunde 3F SR Hoofdstuk 3, 6, 10	digitaal 90 minuten	ja	25%	-	H 3.5
T4	Verbanden 3F SR Hoofdstuk 7, 11, 12, 13, 14	digitaal 90 minuten	nee	25%	-	H 3.6
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA Rekenen (r3f) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % (overgang)	Weging in % (SE)	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus rekenen 3F
T1	Getallen 3F SR Hoofdstuk 1, 4, 8	digitaal 90 minuten	ja	-	25%	H 3.3
T2	Verhoudingen 3F SR Hoofdstuk 2, 5, 9	digitaal 90 minuten	ja	-	25%	H 3.4
P3	Metten en Meetkunde 3F SR Hoofdstuk 3, 6, 10	digitaal 90 minuten	ja	-	25%	H 3.5
T3	Verbanden 3F SR Hoofdstuk 7, 11, 12, 13, 14	digitaal 90 minuten	ja	-	25%	H 3.6
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b> Gemiddelde van de vier verschillende toetsen is het eindcijfer SE.						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

## PTA culturele en kunstzinnige vorming (ckv) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Gewicht cijfer overgang	Gewicht cijfer SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">culturele en kunstzinnige vorming</a> .
P1	CZP1 Cultureel zelfportret 1  Code A	praktische opdracht	nee		25%	ABCD
P1	DISCAP 1 Culturele activiteit  CKV dag	praktische opdracht	nee		-	
P1	Kunstdossier: Culturele voorstelling bezoeken	praktische opdracht	nee		-	
P2	DISCAP 2 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit  Code B	praktische opdracht	nee		25%	ABCD
P3	DISCAP 3 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit  Code C	praktische opdracht	nee		25%	ABCD
P4	DISCAP 4 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit  Code D	praktische opdracht	nee		25%	ABCD
	Kunstdossier: Alle verslagen toevoegen	praktische opdracht	nee		-	
	CZP 2 Cultureel zelfportret  Code E	praktische opdracht (handlingsdeel)	nee		O/V/G	ABCD
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b> (Code A x 25) + (Code B x 25) + (Code C x 25) + (Code D x 25) / 100 = SE-cijfer						

## 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Het SE-cijfer CKV is een combinatiecijfer met het vak maatschappijleer en het Profielwerkstuk

<b>Doubleren</b>	Indien de leerling klas 4 overdoet, heeft hij/zij vrijstelling tot het volgen van het vak CKV als het behaalde cijfer gemiddeld een 7 of hoger is.
<b>Opstromen</b>	Een leerling die overstapt van TL 4 naar Havo 4 volgt het programma volgens het PTA van Havo 4.
<b>Afstromen</b>	

### Bijlage PTA - Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Het eindexamenprogramma bestaat uit het schoolexamen en heeft betrekking op de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen  
Domein B: Verbreden  
Domein C: Verdiepen  
Domein D: Verbinden

## PTA maatschappijleer (maat) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">maatschappijleer</a> .
P1	4.1 A: Vaardigheden B: Rechtsstaat	praktische opdracht zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 B1 B2 B3
P2	4.2.1 A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving	praktische opdracht zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 E1 E2 E3 E4
T2	4.2.2 A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving	schriftelijk 90 minuten	nee	10%	10%	A1 A2 E1 E2 E3 E4
P3	4.3 A: Vaardigheden D: Verzorgingsstaat	praktische opdracht zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 D1 D2 D3 D4
P4	4.4 A: Vaardigheden C: Parlementaire democratie	praktische opdracht zie studiewijzer	nee	30%	30%	A1 A2 C1 C2 C3

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	
<b>Opstromen</b>	
<b>Afstromen</b>	De cijfers worden 1 op 1 meegenomen. De leerling kan ervoor kiezen om het gehele programma opnieuw te volgen.

Voorwaarde afronden voor elk PO: tussentijdse toets is minimaal 50% goed. Bij minder dan 50% moet de tussentijdse toets herkanst worden. De herkansingsscore telt. Ingeleverde PO's kunnen door de plagiaatscanner gehaald worden.



## PTD maatschappijwetenschappen (maw) | havo 4

**Leerweg:** havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">maatschappijwetenschappen</a> .
T1	4.1 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding	schriftelijk 45 minuten	ja	15%	-	A B D
T2	4.2 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding bijlage 5	schriftelijk 45 minuten	ja	15%	-	A B D
T3	4.3 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering bijlage 5	schriftelijk 90 minuten	ja	25%	-	A B C D E
T4	4.4 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering bijlage 5	schriftelijk 90 minuten	nee	25%	-	A B C D E
P4	4.5 MAW-dossier: domein A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	PO	nee	20%	-	
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>	Hele curriculum overnieuw doen					
<b>Opstromen</b>	nvt					
<b>Afstromen</b>	nvt					

Zie studiewijzer voor de inhoud van het MAWdossier en het onderzoek.

## PTA maatschappijwetenschappen (maw) | havo 5

Leerweg: havo 5

Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets + code Magister domeinen	Toetsvorm	ja / nee Herkansing	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">maatschappijwetenschappen</a> .
P1	5.1 A3: Onderzoek G: analyse van een politieke actualiteit Bijlage 5	praktische opdracht	ja		20%	A F G
T1	5.2 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering Bijlage 5	schriftelijk 45 minuten	ja		20%	A, B, C, D, E, F en G
T2	5.3 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering	schriftelijk 90 minuten	ja		25%	A, B, C, D, E, F en G
T3	5.4 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering	schriftelijk 135 minuten	ja		25%	A B C D E
P1-3	5.5 MAW-dossier: A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	praktische opdracht	nee		10%	A B C D E F G
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>		Hele curriculum overnieuw doen				

<b>Opstromen</b>	Nvt
<b>Afstromen</b>	Nvt

Zie studiewijzer voor de inhoud van het MAW dossier en het Onderzoek.

## PTD kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 4

**Leerweg:** havo 4  
**Schooljaar:** 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst beeldende vormgeving</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P1	<u>Praktische beeldende opdracht</u>  Code A	praktische opdracht	nee	10%	-	<u>Kunst bv</u> Domeinen ABC
P1	<u>Analyseopdracht</u>  Invalshoeken kunstanalyse aan de hand van de tijdlijn 400 vC-1900	praktische opdracht (handelingsdeel)	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P2	<u>Praktische beeldende opdracht</u>  Code B	praktische opdracht	nee	20%	-	<u>Kunst bv</u> Domeinen ABC
P2	Analyseopdracht  H8: Cultuur van het moderne	praktische opdracht	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> Domeinen ABC
P3	<u>Praktische beeldende opdracht</u>  Code C	praktische opdracht	nee	10%	-	<u>Kunst bv</u> Domeinen ABC
T3	<u>Theorietoets kunst algemeen</u>  H8: Cultuur van het moderne  Code D	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P4	<u>Praktische beeldende opdracht</u>  Code E	praktische opdracht	nee	20%	-	<u>Kunst bv</u> Domeinen ABC
T4	<u>Theorietoets kunst algemeen</u>  H9: Massacultuur  Code F	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

## PTA kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst beeldende vormgeving</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P5	<u>Praktische beeldende opdracht</u> Code G	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst by</u> Domeinen ABC
T5	<u>Theorietoets kunst algemeen Examenonderwerp</u> Herhaling: H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur Code H	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P6	<u>Praktische beeldende opdracht</u> Code I	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst by</u> Domeinen ABC
T6	<u>Theorietoets kunst algemeen Examenonderwerp</u> H2: Cultuur van de kerk Code J	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P7	<u>Praktische beeldende opdracht</u> Code K	praktische opdracht	nee	-	25%	<u>Kunst by</u> Domeinen ABC
P7	<u>Verdiepingsopdracht Kunst algemeen</u>  N.a.v. één van de volgende thema's:  H2: Cultuur van de kerk H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur na 1945 Code L	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
<p><b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>            (Code G x 15) + (Code H x 15) + (Code J x 15) + (Code I x 15) + (Code K x 25) + (Code L x 15)            /100 = SE-cijfer</p>						
<p><b>8. Berekening cijfer eindexamen</b>            SE-cijfer + CE Kunst Algemeen / 2 = examencijfer Beeldende Vormgeving</p>						

<b>9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>	
<b>Doubleren</b>	In het geval van doubleren zal de kandidaat alle toetsen en praktische opdrachten zoals beschreven in het PTA opnieuw uitvoeren.
<b>Opstromen</b>	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
<b>Afstromen</b>	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
<b>Instromen</b>	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
<b>Twee kunstvakken</b>	<p><i>Examen doen in twee kunstvakken &amp; examenvak kunst (algemeen) op havo</i> Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op examenblad. nl</p> <p><i>In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:</i> De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht houdt verband met het gekozen kunstvak en verdieping in het vak kunst (algemeen). Die aanvullende opdrachten dragen er zorg voor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft.</p> <p><i>De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)</i> De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgescreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat volstaan moet worden met de beoordeling minimaal 'voldoende' of 'goed'.</p> <p><i>Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen</i> Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.</p>

## **Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven**

### **Domeinen kunst (beeldende vormgeving)**

#### **A Vaktheorie:**

Subdomein A1

Subdomein A2

Subdomein A3

## **B Praktijk**

### **C Oriëntatie**

Oriëntatie op studie en beroep

### **Domeinen kunst (algemeen)**

#### **A Vaardigheden**

#### **B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen**

- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

#### **C Onderwerpen**

## PTD kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst muziek</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P1	<u>Praktische opdracht</u> Code A	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (muziek):</u> A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen
P1	<u>Analyseopdracht</u> Invalshoeken kunstanalyse aan de hand van de tijdlijn 400 vC-1900	praktische opdracht (Handelingsdeel)	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P2	<u>Muziekstijlproject</u> Code B	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (muziek):</u> A3 Muziek en cultuur B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en componeren
P2	<u>Analyseopdracht</u> H8: Cultuur van het moderne	praktische opdracht	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> Domeinen ABC
P3	<u>Concertopdracht</u> Code C	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (muziek):</u> A2 Analyse en interpreteren B1 Zingen en spelen
T3	<u>Theorietoets kunst algemeen</u> H8: Cultuur van het moderne Code D	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P4	<u>Fascinatieproject</u> Code E	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (muziek):</u> A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en Componeren



T4	Theorietoets kunst algemeen  H9: Massacultuur  Code F	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor re- flectie/subdomeinen C Onderwerpen
----	--	----------------------------	-----	-----	---	--

## PTA kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
<b>Periode</b>	<b>Inhoud toets domeinen</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Herkansing</b> ja / nee	<b>Weging in % overgang</b>	<b>SE</b> <b>Weging in %</b>	<b>Eindtermen</b> Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst muziek</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P5	<u>Praktische opdracht</u>  Code G	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (muziek):</u> A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen
T5	<u>theorietoets kunst algemeen</u> <u>Examenonderwerp</u> Herhaling: H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur  Code H	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P6	<u>Muziekstijlproject</u>  Code I	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (muziek):</u> A3 Muziek en cultuur B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en componeren
T6	<u>theorietoets Kunst algemeen</u> H2: Cultuur van de kerk  Code J	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P7	<u>SE Concertopdracht</u>  Code K	praktische opdracht	nee	-	25%	<u>Kunst (muziek):</u> A2 Analyse en interpreteren B1 Zingen en spelen
P7	<u>Verdiepingsopdracht Kunst algemeen</u>  N.a.v. één van de volgende thema's:  H2: Cultuur van de kerk H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur na 1945  Code L	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
<p><b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>            (Code G x 15) + (Code H x 15) + (Code I x 15) + (Code J x 15) + (Code K x 25) + (Code L x 15)            /100 = SE-cijfer</p>						

## 8. Berekening cijfer eindexamen

SE-cijfer + CE Kunst Algemeen / 2 = examencijfer Kunst Muziek

## 9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

<b>Doubleren</b>	In het geval van doubleren zal de kandidaat alle toetsen en praktische opdrachten zoals beschreven in het PTA opnieuw uitvoeren.
<b>Opstromen</b>	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
<b>Afstromen</b>	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
<b>Instromen</b>	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
<b>Twee kunstvakken</b>	<p><i>Examen doen in twee kunstvakken &amp; examenvak kunst (algemeen) op havo</i></p> <p>Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op <a href="http://examenblad.nl">examenblad.nl</a></p> <p><i>In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:</i></p> <p>De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht is een verdieping in het vak kunst (algemeen) en gaat over een of meerdere kunstdisciplines. Die aanvullende opdrachten zorgen ervoor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft.</p> <p><i>De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)</i></p> <p>De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgescreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.</p> <p><i>Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen</i></p> <p>Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.</p>

## **Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven**

### **Domeinen kunst (muziek)**

#### **A Vaktheorie:**

Subdomein A1 Waarnemen en weten

Subdomein A2 Analyseren en interpreteren

Subdomein A3 Muziek en cultuur

#### **B Praktijk**

Subdomein B1 Zingen en Spelen

Subdomein B2 Improviseren en componeren

#### **C Oriëntatie**

Oriëntatie op studie en beroep

### **Domeinen kunst (algemeen)**

#### **A Vaardigheden**

#### **B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen**

- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

#### **C Onderwerpen**

## PTD kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 4

**Leerweg:** havo 4  
**Schooljaar:** 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst drama</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P1	<u>theaterbegrippen</u> Code A	praktische opdracht	nee	10%	-	<u>Kunst (drama):</u> A2 Betekenis geven
P1	<u>Analyseopdracht</u> Invalshoeken kunstanalyse aan de hand van de tijdlijn 400 vC - 1900	praktische opdracht (handelings-deel)	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P2	<u>Analyseopdracht</u> H8: Cultuur van het moderne	praktische opdracht	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen)</u> Domeinen ABC
P2	<u>monoloogproject</u> Code B	praktische opdracht	nee	20%	-	<u>Kunst (drama):</u> B1 Spelen B2 Vormgeven B3 Presenteren
P3	<u>voorstellingsanalyse</u> Code C	praktische opdracht	nee	10%	-	<u>Kunst (drama):</u> A3 Beschouwen
T3	<u>Theorietoets kunst algemeen</u> H8: Cultuur van het moderne Code D	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P4	<u>jeugdtheaterproject</u> Code E	praktische opdracht	nee	20%	-	<u>Kunst (drama):</u> B1 Spelen B2 Vormgeven
T4	<u>theorietoets kunst algemeen</u> H9: Massacultuur Code F	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

## PTA kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	SE Weging in %	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst drama</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P5	<u>artistiek speelstijlonderzoek</u> Code G	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (drama)</u> A1 Drama & maatschappij A2 Betekenis A3 Beschouwen
T5	<u>Theorietoets kunst algemeen examenonderwerp</u> Herhaling: H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur  code H	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P6	<u>voorstellingsanalyse</u> Code I	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (drama)</u> A3 Beschouwen
T6	<u>Theorietoets kunst algemeen Examenonderwerp</u> H2: Cultuur van de kerk  Code J	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P7	<u>Spelen in theatervoorstelling</u> Code K	praktische opdracht	nee	-	25%	<u>Kunst (drama)</u> A2 Betekenis B1 Spelen B2 Vormgeven B3 Presenteren
P7	<u>Verdiepingsopdracht Kunst algemeen</u>  N.a.v. één van de volgende thema's:  H2: Cultuur van de kerk H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur na 1945  Code L	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

$(\text{Code G} \times 15) + (\text{Code H} \times 15) + (\text{Code I} \times 15) + (\text{Code J} \times 15) + (\text{Code K} \times 25) + (\text{Code L} \times 15)$   
 /100 = SE-cijfer

### 8. Berekening cijfer eindexamen

SE-cijfer + CE Kunst Algemeen / 2 = examencijfer Kunst Drama

<b>9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>	
<b>Doubleren</b>	In het geval van doubleren zal de kandidaat alle toetsen en praktische opdrachten zoals beschreven in het PTA opnieuw uitvoeren,
<b>Opstromen</b>	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
<b>Afstromen</b>	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
<b>Instromen</b>	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
<b>Twee kunstvakken</b>	<p><i>Examen doen in twee kunstvakken &amp; examenvak kunst (algemeen) op havo</i> Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op <a href="http://examenblad.nl">examenblad.nl</a></p> <p><i>In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:</i> De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdrachten zijn een verdieping in het vak kunst (algemeen) en gaat over een of meerdere kunstdisciplines. Die aanvullende opdrachten zorgen ervoor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft.</p> <p><i>De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)</i> De aanvullende opdracht is als reader beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Deze aanvullende opdrachten zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een docent KUA of kunstvakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.</p> <p><i>Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen</i> Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.</p>

## **Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven**

### **Domeinen kunst (drama)**

#### **A. Vaktheorie:**

Subdomein A1 Drama & maatschappij

Subdomein A2 Geschiedenis

Subdomein A3 Betekenis

Subdomein A4 Beschouwen<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

#### **B. Praktijk**

Subdomein B1 Spelen

Subdomein B2 Vormgeven

Subdomein B3 Presenteren<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

#### **A. Oriëntatie**

Oriëntatie op studie en beroep

### **Domeinen kunst (algemeen)**

#### **A Vaardigheden**

#### **B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen**

- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

#### **C Onderwerpen**



## PTD kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	ja / nee Herkansing	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst dans</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P1	<u>Praktische opdracht:</u> Dans en massacultuur  Code A	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
P1	<u>Analyseopdracht</u>  Invalshoeken kunstanalyse aan de hand van de tijdlijn 400 vC – 1900	praktische opdracht (handlingsdeel)	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen):</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P2	<u>Praktische opdracht</u> naar aanleiding van bezoek aan een dansvoorstelling  Code B	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
P2	<u>Analyseopdracht</u>  H8: Cultuur van het moderne	praktische opdracht	nee	OVG	-	<u>Kunst (algemeen):</u> Domeinen ABC
P3	<u>Praktische opdracht:</u> Moderne dans  Code C	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
T3	<u>Theorietoets kunst algemeen</u>  H8: Cultuur van het moderne  Code D	schriftelijk 90 minuten	ja	20%	-	<u>Kunst (algemeen):</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P4	<u>Praktische opdracht:</u> Dans met materiaal  Code E	praktische opdracht	nee	15%	-	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3

T4	Theorietoets kunst algemeen H9: Massacultuur Code F	schriftelijk 90 minuten	nee	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
----	---	----------------------------	-----	-----	---	---

## PTA kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 5

**Leerweg:** havo 5  
**Schooljaar:** 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	<b>Inhoud toets</b> domeinen	<b>Toetsvorm</b>	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	<b>Eindtermen</b> Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">kunst dans</a> en <a href="#">kunst algemeen</a> .
P5	<u>Praktische opdracht:</u> Dans naar aanleiding van voorstelling  Code G	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
T5	<u>Theorietoets kunst algemeen</u> <u>Examenonderwerp</u> Herhaling: H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur  Code H	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P6	<u>Praktische opdracht:</u> Hofdans tot neoklassiek  Code I	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
T6	<u>Theorietoets kunst algemeen</u> <u>Examenonderwerp</u> H2: Cultuur van de kerk  Code J	schriftelijk 90 minuten	ja	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
P7	<u>Praktische Eindopdracht:</u> Hedendaagse dans en ik  Code K	praktische opdracht	ja	-	25%	<u>Kunst (dans):</u> A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
P7	<u>Verdiepingsopdracht Kunst algemeen</u>  N.a.v. één van de volgende thema's:  H2: Cultuur van de kerk H8: Cultuur van het moderne H9: Massacultuur na 1945  Code L	praktische opdracht	nee	-	15%	<u>Kunst (algemeen)</u> A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

<p><b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b>          (Code G x 15) + (Code H x 15) + (Code I x 15) + (Code J x 15) + (Code K x 25) + (Code L x 15)          /100 = SE-cijfer</p>	
<p><b>8. Berekening cijfer eindexamen</b>          SE-cijfer + CE Kunst Algemeen / 2 = examencijfer Kunst Dans</p>	
<p><b>9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b></p>	
<b>Doubleren</b>	In het geval van doubleren zal de kandidaat alle toetsen en praktische opdrachten zoals beschreven in het PTA opnieuw uitvoeren.
<b>Opstromen</b>	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
<b>Afstromen</b>	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
<b>Instromen</b>	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
<b>Twee kunstvakken</b>	<p><i>Examen doen in twee kunstvakken &amp; examenvak kunst (algemeen) op havo</i>          Het is mogelijk dat een leerling examen aflegt in twee kunstvakken, bijvoorbeeld: in het profieldeel kunst (muziek) en in het vrije deel kunst (drama). Vanwege het identieke centraal examen kunst (algemeen) is daarvoor een nadere regeling nodig. Deze regeling is te raadplegen op <a href="http://examenblad.nl">examenblad.nl</a>.</p> <p><i>In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:</i>          De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht houdt verband met het gekozen kunstvak en verdieping in het vak kunst (algemeen). Die aanvullende opdrachten dragen er zorg voor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft.</p> <p><i>De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)</i>          De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgescreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.</p> <p><i>Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen</i>          Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.</p>

## **Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven**

### **Domeinen kunst (dans)**

#### **A: Vaktheorie:**

Subdomein A1 Dans en maatschappij  
Subdomein A2 Historische ontwikkeling  
Subdomein A3 Analyseren

#### **B: Praktijk**

Subdomein B1 Dansen  
Subdomein B2 Vormgeven  
Subdomein B3 Presenteren

#### **C: Oriëntatie**

Oriëntatie op studie en beroep

### **Domeinen kunst (algemeen)**

#### **A: Vaardigheden**

#### **B: Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen**

- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

#### **C: Onderwerpen**

## PTA lichamelijke opvoeding (lo) | havo 4

Leerweg: havo 4

Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">lichamelijke opvoeding</a> (gemeenschappelijk deel).
P	atletiek	praktische opdracht (O/V/G)	ja	20%	-	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
P	turnen	praktische opdracht (O/V/G)	ja	20%	10%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
P	les- en leidinggeven	praktische opdracht (O/V/G)	ja	20%	10%	Domein C: Bewegen en regelen Domein E: Bewegen en samenleving
P	spel	praktische opdracht (O/V/G)	ja	20%	5%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein E: Bewegen en samenleving
P	sportoriëntatie	praktische opdracht (O/V/G)	ja	20%	-	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b> Alle onderdelen moeten met minimaal een V worden afgerond.						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

Mocht een onderdeel uit het programma van H4 niet aangeboden kunnen worden a.g.v. organisa-

PTA lichamelijke opvoeding (lo)   havo 5						
Leerweg: havo 5 Schooljaar: 2024-2025						
1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van <a href="#">lichamelijke opvoeding</a> (gemeenschappelijk deel).
P	Atletiek	praktische opdracht (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid
P	Fittest	praktische opdracht (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
P	Sportoriëntatie	praktische opdracht (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
<b>7. Berekening cijfer schoolexamen</b> Alle onderdelen moeten met minimaal een V worden afgerond.						
<b>8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen</b>						
<b>Doubleren</b>						
<b>Opstromen</b>						
<b>Afstromen</b>						

torische omstandigheden dan zal dit onderdeel alsnog in H5 afgerond kunnen worden.

## PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 4

Leerweg: havo 4  
Schooljaar: 2023-2024

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen
	LOB gesprekken mentor en/of decaan					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier
	Lyceo-LOB-app verplichte opdrachten binnen de fases "signaleren", "oriënteren" en "verkennen" afgerond					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	Studievoorlichting Hoogeveen					C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	HanzeXperience 2024					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	LOB activiteiten*					Afhankelijk van activiteit
	Eindgesprek LOB met mentor en/of decaan	praktische opdracht O/V/G				C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier

\* **LOB activiteiten** zijn activiteiten die in het teken staan van het maken van de keuze voor een vervolgopleiding. De leerlingen kunnen o.a. kiezen uit studievoorlichting of speeddates oud- leerlingen/ bezoek open dag/ meeloopdag/ stage/ webclass/ interview beroep of student/ onderwijsbeurs Noord Oost/ tussenjaarbeurs/ workshop tussenjaar/ Masterclasses/ excellente programma's (vb junior honours college)/ meet & greet ziekenhuis Hoogeveen/ diverse onderzoeken: toelatingsprocedures; eisen; Verschil HBO-WO; Aansluiting VO-HO; financiën/ toelatingsexamen / oriëntatiecursus / (decentrale) selectieprocedure/ testen/ sollicitatie- en presentatietraining/ vrijwilligerswerk. In overleg kunnen leerlingen ook zelf activiteiten aandragen. In overleg met de decaan wordt dan gekeken wat de mogelijkheden zijn om iets als LOB-activiteit op te voeren.



## **7. Berekening cijfer schoolexamen**

Mentor bepaalt aan het einde van het schooljaar tijdens een eindgesprek LOB of het keuzeproces goed is doorlopen d.m.v. een O/V/G beoordeling. Hiervoor maakt de mentor gebruik van het LOB-dossier waarin de leerling zijn/haar keuzetraject inzichtelijk maakt. Dit dossier is opgebouwd in de Lyceo-LOB-app en bestaat in ieder geval uit bovengemelde verplichte PTD-onderdelen.

## **8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen**

Mocht een leerling in H4 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het programma. In overleg met mentor/decaan zorgt de leerling er in ieder geval voor dat er activiteiten ontplooid worden om zijn/haar LOB-dossier up-to-date te houden en eventueel uit te breiden.

## PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 5

Leerweg: havo 5  
Schooljaar: 2024-2025

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	Inhoud toets domeinen	Toetsvorm	Herkansing ja / nee	Weging in % overgang	Weging in % SE	Eindtermen
	LOB gesprekken mentor en/of decaan					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier
	Lyceo-LOB-app verplichte opdrachten binnen fases "verdiepen" en "knoop doorhakken" afgerond					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	LOB activiteiten*					afhankelijk van activiteit
	Eindgesprek LOB met mentor en/of decaan leerling geeft keuze voor vervolgopleiding door en kan keuze onderbouwen	praktische opdracht O/V/G				C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier

\* **LOB activiteiten** zijn activiteiten die in het teken staan van het maken van de keuze voor een vervolgopleiding. De leerlingen kunnen o.a. kiezen uit studievoorlichting of speeddates oud- leerlingen/ bezoek open dag/ meeloopdag/ stage/ webclass/ interview beroep of student/ onderwijsbeurs Noord Oost/ tussenjaarbeurs/ workshop tussenjaar/ Masterclasses/ excellente programma's (vb junior honours college)/ meet & greet ziekenhuis Hoogeveen/ diverse onderzoeken: toelatingsexamen/ oriëntatiecursus / (decentrale) selectieprocedure/ testen/ sollicitatie- en presentatietraining/ vrijwilligerswerk. In overleg kunnen leerlingen ook zelf activiteiten aandragen. In overleg met de decaan wordt dan gekeken wat de mogelijkheden zijn om iets als LOB-activiteit op te voeren.

### 7. Berekening cijfer schoolexamen

Mentor bepaalt of keuzeproces goed is doorlopen d.m.v. een O/V/G beoordeling. Hiervoor maakt de mentor gebruik van het LOB-dossier waarin de examenleerling zijn/haar keuzetraject inzichtelijk maakt. Dit dossier is opgebouwd in de Lyceo-LOB-app.

### 8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Mocht een leerling niet slagen en H5 doubleren, dan is het de bedoeling dat deze leerling in het volgende jaar activiteiten ontplooit om zijn/haar LOB-dossier up-to-date te houden en eventueel uit te breiden.