

Regeling bevordering schooljaar 2021-2022

Verklarende termen en algemene bepalingen voor alle leerjaren

Rapportcijfer	Het rapportcijfer voor een vak wordt bepaald door het gemiddelde uit te rekenen over alle toetsen en opdrachten die in het schooljaar zijn gemaakt. De wegingen van de toetsen worden kenbaar gemaakt in de klas en staan genoteerd bij het overzicht van de resultaten in Magister. Het rapportcijfer wordt op één decimaal afgerond.
Tekortpunt	Een rapportcijfer van 4,5 t/m 5,4 levert 1 tekortpunt op. Een rapportcijfer van 3,5 t/m 4,4 levert 2 tekortpunten op, enz.
Bevorderings procedure	<p>Algemeen: de bevordering vindt in verschillende fasen plaats. De precieze data staan in de jaaragenda vermeld: uitgangspunt bij de bespreking van leerlingen is de vraag naar de perspectieven voor een leerling: wat zijn de kansen op succes in de betreffende klas?</p> <p><u>Rond 1 februari</u></p> <p>Rond 1 februari nemen we naar aanleiding van de leerlingenbespreking (minimaal conrector/CL-er + mentoren van de afdeling) een voorlopig besluit voor alle leerlingen. Het voorlopige besluit wordt aan de ouders en leerling meegedeeld en schriftelijk bevestigd.</p> <p><u>Rond 1 april</u> nemen we naar aanleiding van de leerlingbespreking voor die leerlingen die een voorlopig besluit voor bevordering naar een ander type onderwijs hebben gekregen een definitief en bindend besluit. Er zijn twee mogelijke uitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerling wordt aan het einde van het schooljaar niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau en vervolgt de schoolloopbaan op een andere school.• De leerling blijft aan het einde van het schooljaar op school. Aan het eind van het schooljaar wordt besloten naar welk type klas de leerlingen wordt bevorderd.

Zittenblijven is geen recht	<p>Met betrekking tot zittenblijven (doubleren) gelden de volgende regels:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In de brugklas blijven leerlingen niet zitten, tenzij zwaarwegende factoren meespelen. De schoolleiding beoordeelt of hiervan sprake is. • Zittenblijven is geen recht en kan alleen als het in het belang is van de leerling, of als zwaarwegende factoren meespelen. De schoolleiding beoordeelt of hiervan sprake is. • Een leerling heeft geen recht op een overstap van klas 3 vwo naar klas 4 havo, een mogelijkheid die natuurlijk wel besproken kan worden en die kan worden toegepast in het belang van de leerling. • Een leerling kan nooit twee keer in hetzelfde leerjaar blijven zitten. • Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.
------------------------------------	---

Leerjaar 1	
Het voortschrijdend gemiddelde	Het voortschrijdend gemiddelde is een gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit gemiddelde wordt steeds opnieuw berekend als er cijfers bijkomen.
Start jaar	Leerlingen uit klas 1 mogen van elk vak het eerste becijferde werk in periode 1, dat zij onvoldoende hebben gemaakt, opnieuw maken.
Gewogen eind-gemiddelde voor klas 1	<p>Het eindgemiddelde wordt bepaald door het gemiddelde te berekenen van alle cijfers. Bij deze berekening gelden de volgende wegingsfactoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weging 1: Beweging & Sport, Drama en Beeldende vorming • Weging 2: Aardrijkskunde, Frans, Geschiedenis en Latijn* • Weging 3: Science, Engels, Nederlands en Wiskunde <p>Het gewogen eindgemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.</p> <p>In de vergadering wordt gewerkt met het eindgemiddelde dat in overeenstemming met bovenstaande</p>

	wegingsfactoren is berekend en is weergegeven in Magister.
--	--

	*Voor gymnasiumleerlingen.
--	----------------------------

1 h/v

naar 2H

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten, verdeeld over 2 vakken
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde over alle vakken minstens 6,0

naar 2V

- A. De leerling heeft maximaal 1 tekortpunt
- B. Het gemiddelde van de leerling is minstens 7,5
- C. De leerling doorloopt leerjaar 1 voor de eerste keer

Alle leerlingen met een gemiddelde tussen de 7,0 en 7,5 worden besproken.

naar 2 gym

- A. De leerling heeft maximaal 1 tekortpunt
- B. Het gemiddelde van de leerling is minstens 7,5
- C. De leerling heeft gedurende het schooljaar in overleg met de mentor, het docententeam en een docent Klassieke Talen een inhaaltraject Latijn gevolgd en heeft voor de afsluitende toets een voldoende beoordeling gekregen. Het docententeam en de docent Klassieke Talen hebben positief geadviseerd.
- D. De leerling doorloopt leerjaar 1 voor de eerste keer

Algemeen: als de leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

1 havo tto

naar 2H tto

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten, verdeeld over 2 vakken
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde over alle vakken minstens 6,0
- C. De leerling heeft een voldoende voor het vak Engels

1 gymnasium en 1 atheneum/gymnasium

naar 2 gym/ath

- A. De leerling heeft maximaal 1 tekortpunt
- B. Het gemiddelde van de leerling is minstens 7,0
- C. Een leerling kan alleen naar 2 gym worden bevorderd als hij in klas 1 Latijn heeft gevolgd

Algemeen: als een leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

Leerjaar 2	
Het voort-schrijdend gemiddelde	Het voortschrijdend gemiddelde is een gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit gemiddelde wordt telkens opnieuw berekend als er nieuwe cijfers bijkomen.
Gewogen eind-gemiddelde voor klas 2	<p>Het eindgemiddelde wordt bepaald door het gemiddelde te berekenen van alle rapportcijfers. Bij deze berekening gelden de volgende wegingsfactoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weging 1: Beweging & Sport, Drama en Beeldende vorming • Weging 2: Aardrijkskunde, Duits, Frans, Geschiedenis, Grieks* en Latijn* • Weging 3: Science, Engels, Nederlands en Wiskunde <p>Het gewogen eindgemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal.</p> <p>Op de vergadering wordt gewerkt met het eindgemiddelde dat in overeenstemming met bovenstaande wegingsfactoren is berekend en is weergegeven in Magister.</p> <p>*Voor gymnasiumleerlingen.</p>

Van 2 h naar 3H

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten verdeeld over 2 vakken.
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde over alle vakken minstens 6,0.

Algemeen: als een leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

Van 2h naar 3v:

(Als een leerling hiervoor in aanmerking wil komen, dan geeft de leerling dit in de eerste week van periode 3 aan bij de mentor)

- A. De leerling heeft geen tekortpunten
- B. Het gemiddelde van de leerling is minstens 7,5
- C. De leerling doorloopt leerjaar 2 voor de eerste keer

Van 2 v / gymnasium naar 3v / gymnasium

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten verdeeld over 2 vakken
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde minstens 6,0

Algemeen: als een leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

Leerjaar 3	
Het voort-schrijdend gemiddelde	Het voortschrijdend gemiddelde is een gemiddelde van de behaalde cijfers. Dit gemiddelde wordt telkens opnieuw berekend als er nieuwe cijfers bijkomen.
Gewogen eind-gemiddelde voor klas 3	<p>Het eindgemiddelde wordt bepaald door het gemiddelde te berekenen van alle rapportcijfers. Bij deze berekening gelden de volgende wegingsfactoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weging 1: Beweging & Sport, Drama en Beeldende Vorming • Weging 2: Economie, Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Duits, Frans, Geschiedenis, Grieks* en Latijn* • Weging 3: Engels, Nederlands en Wiskunde <p>Het gewogen eindgemiddelde wordt afgerond op 1 decimaal</p> <p>Op de vergadering wordt gewerkt met het eindgemiddelde dat conform bovenstaande wegingsfactoren is berekend en is weergegeven in Magister.</p> <p>*Voor gymnasiumleerlingen</p>

Van 3H naar 4H

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten, verdeeld over 2 vakken.
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde minstens 6,0.

Algemeen: als een leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

Van 3 v/g naar 4 v/g

- A. De leerling heeft maximaal 3 tekortpunten, verdeeld over 2 vakken.
- B. Als de leerling één of meer tekortpunten heeft, is het gemiddelde minstens 6,0.

In sommige gevallen is het in het belang van de leerling om zijn carrière niet voort te zetten op het atheneum, maar op de havo. Als een leerling deze overstap wenst én de overgangsvergadering deze overstap verstandig acht, kan de overgangsvergadering besluiten de leerling naar klas 4 havo te bevorderen. Wanneer een leerling wil overstappen van 3 gymnasium naar 4 atheneum geldt dezelfde norm.

Algemeen: als een leerling niet aan de bevorderingseisen voldoet, wordt deze op de vergadering besproken en hieruit volgt een bindend besluit.

Regeling bevordering bovenbouw

Voor de overgang geldt de slaag-/zakregeling. Dit houdt het volgende in:

1. Alle leerlingen die met de behaalde resultaten zouden slagen in het examenjaar gaan over, mits de handelingsdelen in orde zijn.
2. Voor havo 4, vwo 4 en vwo 5 geldt dat het gemiddelde van de vakken die onderdeel uitmaken van het combinatiecijfer meetelt bij de overgang. De vakken tellen dus niet afzonderlijk mee.
3. Leerlingen die niet aan de eisen voldoen, worden in de overgangsvergadering besproken. De vergadering neemt de beslissing op grond van de volgende aspecten:
 - inzet / motivatie / concentratie,
 - getoonde zelfstandigheid en studiehouding,
 - eigen initiatief,
 - metacognitieve vaardigheden / resultaten handelingsdelen / afgesloten vakken,
 - verwachtingspatroon volgende klas.

Zittenblijven is geen recht. Als een leerling niet bevorderd kan worden, kan de docentenvergadering een bindend advies geven.

Zitten blijven

Als een leerling blijft zitten, vervallen in principe alle beoordelingen die in het afgelopen jaar zijn gegeven. Op deze regel zijn twee uitzonderingen:

- Als een leerling een schoolexamenvak (maatschappijleer, informatica, BSM, NLT, CKV, combinatiecijfer) met een 7 of hoger heeft afgesloten, heeft de leerling het recht op een vrijstelling voor het gehele vak. Het eerder behaalde cijfer wordt aan zijn/haar examendossier toegevoegd.
- Als het cijfer van een praktische opdracht 7 of hoger is, mag de docent hiervoor een vrijstelling verlenen. Voorwaarde is daarbij wel dat de stof van de praktische opdracht niet is veranderd. Het eerder behaalde cijfer wordt aan zijn/haar examendossier toegevoegd.

Omdat in bovenstaande overgangsregeling voor de bovenbouw wordt gerefereerd aan de slaag-/zakregeling, hebben we deze voor de volledigheid hieronder overgenomen.

Slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd als je aan álle volgende vier punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)
3. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - o al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of
 - o je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0
4. Lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

LET OP

Geen enkel eindcijfer is (afgerond) lager dan een 4.

Zo bereken je het gemiddelde cijfer

Je centraal examencijfers zijn in een decimaal nauwkeurig. Tel al je centraal examencijfers op (niet afronden!) en deel dit getal door het aantal vakken. Met een gemiddelde van 5,50 ben je geslaagd, met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.