

## Algemene bevorderingsregels en normen

Drie keer per jaar ontvangen de ouders/verzorgers een rapport over de vorderingen van hun kind. Alle informatie wordt bewaard in het dossier dat van iedere leerling wordt bijgehouden. Naar aanleiding van het eerste en tweede rapport is er voor de ouders/verzorgers gelegenheid om met de docenten te spreken op de spreekavond. Alle rapportcijfers van rapport 1 en 2 worden afgerond op 1 decimaal. Alle rapportcijfers van het eindrapport worden afgerond op hele cijfers.

In de bevorderingsnormen wordt gewerkt met tekortpunten en compensatiepunten. De compensatieregeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door één of meer onvoldoende vakken kan compenseren.

Voor het eindrapport en overgangsprocedure bereiden de mentoren en de unitleider de overgangsvergadering voor. Zij brengen op grond van de bevorderingsnormen een advies uit aan de vergadering. In de overgangsvergadering wordt een beslissing genomen.

In de bevorderingsnormen van de onderbouw staat per leerjaar vermeld welke vakken onder groep 1, 2 of groep 3 vallen. Het onderscheid tussen deze drie groepen heeft te maken met de voorspellende waarde van de vakken ten aanzien van het eindexamen. De verschillende bevorderingsnormen per leerjaar kunt u vinden op de website van de school onder het kopje bevorderingsnormen.

Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen zet hij zijn studie voort in het volgende leerjaar. Als een leerling voor bespreking in aanmerking komt dan worden de resultaten van de Cito Volgtoetsen meegenomen in de vergadering.

Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen kan besloten worden dat deze leerling verstroomt of het schooljaar doubleert. Tot doubleren wordt alleen besloten indien er gegronde redenen zijn om aan te nemen dat een doublure op hetzelfde niveau de leerling een reële kans op succes biedt. Een leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar en een leerling mag niet in opeenvolgende leerjaren doubleren.

De unitleider kan besluiten op grond van bijzondere omstandigheden een leerling buiten de norm te plaatsen en doet een voorstel aan de overgangsvergadering over de voortzetting van het onderwijs van de leerling. De vergadering geeft advies aan de schoolleiding daarover. Als een leerling niet bevorderd maar geplaatst wordt in een volgend schooljaar geldt het volgende: de leerling moet het schooljaar waarin hij/zij geplaatst is succesvol afronden. Wanneer dit niet lukt, kan de leerling niet op school terugkeren maar wordt er met de ouders en de leerling naar een andere school gezocht.

Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen tegen de beslissing van de school inzake het al dan niet bevorderen revisie aanvragen. Revisie wordt schriftelijk binnen 24 uur aangevraagd bij de betreffende unitleider. Het verzoek tot revisie kan alleen worden aangevraagd, als er nieuwe gegevens zijn, waarvan de rapportvergadering niet op de hoogte was.