

Protocol voor leerlingen met diabetes

- Bij inschrijving en plaatsing INTAKE houden met leerling - ouders – leerlingcoördinator (verder te noemen als leco) / ondersteuningscoördinator (verder te noemen als oc)
- Invullen DIABETES PAS door leerling m.b.v. ouder(s), dit scannen en in Magister in LOGBOEK én bij KENMERKEN hangen
- In Magister bij Kenmerken noteren dat een leerling diabetes heeft
- Docententeam en klas instrueren
- Aanleveren medicatie / reservepen, opslaan evt. in koelkast bij EHBO (conciërge-loge)
- Extra prikset in kluisje
- Leerling moet bekend zijn bij: baliemedewerker (Esther), EHBO (STK brengt ehbo-sectie op de hoogte), afdelingsleider, leco, nieuwe mentor(en), vakdocenten en oc
- Belangrijk: mobiele telefoon NIET in telefoonzak in de lokalen, maar moet te allen tijde bij de leerling zijn
- **Leerling heeft een kaart waarop de belangrijkste afspraken staan, inclusief noodnummers**
- **Medewerkers van het KKC voeren geen medische handelingen uit**

Welke maatregelen mogen bij toetsen en examens:

- Extra tijd (bij een hypo / hyper, zodat de leerling het kan oplossen)
- Bij een hypo of een hyper vóór de toets mag je de toets op een ander moment inhalen / herkansen als je het van te voren aangeeft en kan laten zien dat je een hypo / hyper hebt. Voor examens gelden andere regels.
- Eten / drinken tijdens toets / examen.
- Je mag meenemen: bloedglucosemeter, dextrose (-drank), eten, water en insulinepen / -pomp.

Wat ben je als leerling verplicht:

- Als de docent / surveillant twijfelt aan je bloedsuikerwaarde moet je de bloedsuikerwaarde laten zien.
- Schrijf voordat een toets of examen begint altijd de bloedsuikerwaarde op je papier als je in aanmerking wilt komen voor inhalen.
- Neem altijd een persoon mee als je naar de gang of wc gaat bij een hypo. Dat is voor je eigen veiligheid.

Voor de docent:

In de meeste gevallen is het niet nodig de leerling naar huis te laten gaan. Een leerling kan in maximaal een half uur weer de oude zijn.

In zeldzame gevallen mag de leerling ziek naar huis, maar dit mag alleen in overleg met de ouders en oc/leco.

DIABETESPAS:

...(naam leerling)... heeft een sensor op zijn / haar arm, kan met mobiele telefoon de waarden scannen. Waarde moet tussen de-.... liggen.

Telefoon geeft een alarm als waarde afwijkt.

Laag:

Hoog:

Signalen ziekte:

Voelt wel / niet goed aan wanneer hij / zij hypo heeft.

Voelt wel / niet goed aan wanneer hij / zij hyper heeft.

Hypo / lage bloedsuiker: symptomen zijn: slechte concentratie, gapen, vermoeidheid, honger, bleek, trillen, duizeligheid, honger, koud hebben, hoofdpijn, stemmingswisselingen, moeite met kijken / lezen, voelt zich niet lekker (doorhalen wat niet van toepassing is)

Hyper / hoge bloedsuiker: symptomen zijn: slechte concentratie, vaak plassen, dorst / veel drinken, chagrijnig / snel geïrriteerd, sloom, rode wangen / warm, energieloos (idem)

In een geval van:

Hypo/ lage bloedsuiker: bloedglucose < mmol/L

Doen: eten (dextro/AA), zitten en bijkomen. Na 15 min. langwerkende koolhydraten. Na 30 min. waarde controleren.

Hyper / hoge bloedsuiker: bloedglucose > mmol/L

Doen: insuline spuiten. Met rust laten. Na 30 min. bloedsuiker controleren (kan anderhalf uur duren tot een goed resultaat).

Boven de: niet gymmen en geen toetsen maken

Leerling mag te allen tijde (belangrijk voor docententeam):

- Zijn telefoon op tafel
- Eten en drinken tijdens de les
- Spuiten tijdens de les
- De les verlaten en naar de balie (Esther) lopen

Leerling moet (belangrijk voor docententeam):

- Voor toetsen waarde scannen en noteren
- 20 min. voor de lunch spuiten (tenzij hij laag of relatief laag zit)
- Niet alleen op pad als hij een hypo heeft

Bij **bewusteloosheid** 112 bellen, vervolgens ouders.

Telefoon moeder: 06 -

Telefoon vader: 06 -

Tips voor toetsen en examens

De laatste twee jaren van het voortgezet onderwijs zijn gevuld met spannende stressvolle periodes. Dan ligt er nog meer druk op het kind/leerling om ervoor te zorgen dat zijn glucosewaarde binnen de marges blijft. De school heeft ruimte om aanpassingen te doen aan de mogelijkheden van het kind. De ouder kan samen met het kind aanpassing aanvragen voor het schoolexamen en het centraal examen.

Bij het eindexamen worden dezelfde dingen getoetst bij alle leerlingen, dat geldt ook bij eventuele aanpassingen. Het is immers de bedoeling dat de waarde van het diploma voor iedereen gelijk is. Alleen als een leerling door een beperking of een aandoening, zoals diabetes, door de manier van toetsen niet goed kan laten zien wat hij kan, kunnen aanpassingen dat compenseren. Het gaat dus om **aanpassingen in de manier waarop het examen wordt afgelegd**, niet om aanpassingen in het examen zelf. Ieder jaar verschijnen brochures met aanpassingen die mogelijk zijn.

Aanpassingen voor tijdsverlenging van schoolexamens

De schoolexamens worden door de school zelf georganiseerd. Daardoor hebben ze meer vrijheid om aanpassingen te doen dan bij de centrale examens. De tijd die er is voor een schoolexamen kan verlengd worden met 30 minuten. Ook kan je kind een schoolexamen later inhalen wanneer hij voor of tijdens een toets een zichtbaar gemeten hypo of hyper heeft.

Aanpassingen voor het centraal examen

Het centraal schriftelijk examen is meer gebonden aan regels. De mogelijkheden rond aanpassingen kun je het best bespreken met de mentor, en/of de leerlingbegeleider, de zorgcoördinator en de eindexamencoördinator. Iedere school in het voortgezet onderwijs heeft een eindexamencoördinator. Deze persoon hoort ook op de hoogte te zijn van aanpassingen en voor wanneer een en ander geregeld moet zijn.

Tijdens het centraal schriftelijk examen kan je kind gebruikmaken van 30 minuten extra tijd. De directeur besluit over deze aanpassingen. Hij meldt dit aan de onderwijsinspectie. Het is de bedoeling dat dit voor 1 november in het examenjaar gebeurt. Is dat niet gelukt, dan kan het ook later worden gemeld. Er is wel een samenhang nodig tussen de aanpassingen tijdens de eerdere jaren op school, de schoolexamens en het centraal examen. Het zou raar zijn als opeens alleen voor het centraal examen aanpassingen worden aangevraagd.

Tijdens het eindexamen

De leerling mag tijdens alle examens altijd direct gebruikmaken van medische hulpmiddelen, zijn glucosewaarde meten, insuline toedienen en koolhydraten drinken of eten als dat noodzakelijk is. Daarnaast kan een leerling het examen ongeldig laten verklaren met een aangetoonde hypo en een artsenverklaring. Het beste is, als dat mogelijk is, om dat ter plekke te doen. Dan kan er namelijk geen discussie ontstaan of de leerling wel of niet al een tijdvak heeft benut en het vervolgens opnieuw kan doen in het tweede tijdvak.

Tijdens het examen kan ook een pauze worden ingelast. Dit kan vooraf al worden afgesproken, maar kan ook pas tijdens het examen nodig blijken. Een surveillant blijft dan bij de leerling, totdat deze zich weer goed genoeg voelt om verder te gaan.

Gebruik mobiele telefoon

Je kunt een mobiel niet af schermen en er is geen zicht door surveillanten op het gebruik. Voor schoolexamens mag school zelf bepalen hoe ze het oplossen. Er kan dus een uitzondering gemaakt worden op het eigen beleid. Advies is om daarom om tijdig met elkaar (ouders en school) in gesprek gaan om te kijken hoe dit opgelost kan worden. Mogelijk oplossingen zouden kunnen zijn:

- telefoon op vliegtuigstand,
- mobiel aan surveillant te geven met instructie (bij evt meldingen). En dat de mobiel gebracht wordt als leerling de hand opsteekt,
- transmitter lenen bij diabetes centrum of ziekenhuis voor tijdens de toetsen.
- toetsen maken in zorglokaal onder toezicht van iemand die bekend is met diabetes

Voor centraal examen kan school het beste overleggen met [examenloket](#).