

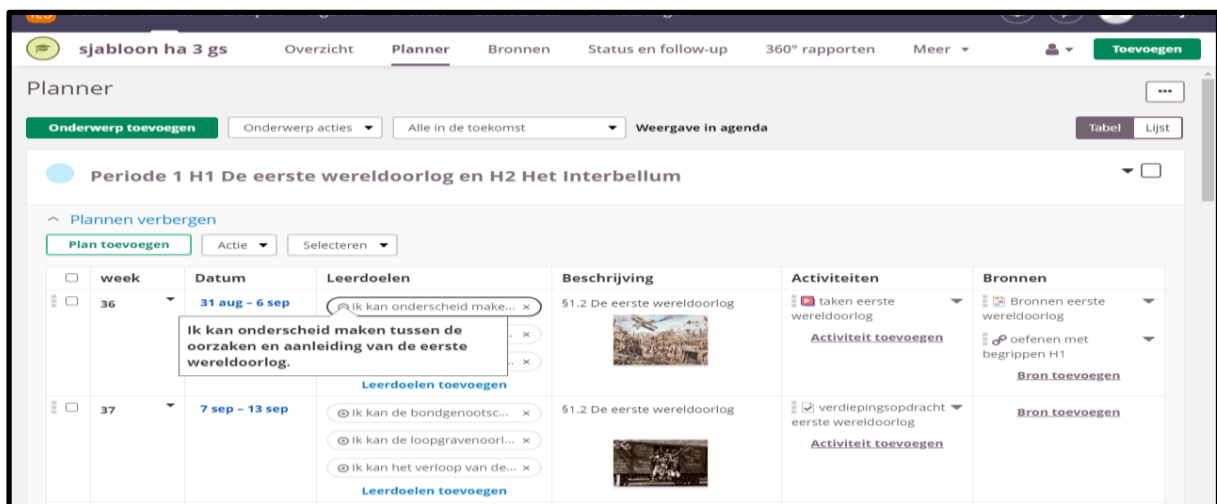
## Itslearning: de elektronische leeromgeving (ELO) van het GHL

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken we met een nieuwe elektronische leeromgeving: Itslearning. Een ELO wordt gebruikt om alles wat met het leerproces te maken heeft te organiseren voor de leerlingen. Dat betekent dat de planners, het rooster, de opdrachten, het huiswerk en alle digitale bronnen en verwijzingen naar digitale lesmethodes of sites aangeboden worden via één platform: Itslearning.

Het afgelopen jaar zijn de docenten druk bezig geweest om Itslearning in te richten voor het gehele schooljaar 2020-2021. Wij willen hiermee onder andere bereiken dat de digitale kant van het onderwijs overzichtelijker wordt voor de leerlingen. Bovenal willen we door leerdoelgericht te werken realiseren dat het voor leerlingen duidelijker is wat zij precies moeten kennen en kunnen zodat zij beter keuzes kunnen maken in het leerproces.

### Waarom juist Itslearning?

We hebben de keuze gemaakt voor Itslearning, omdat Itslearning de mogelijkheid biedt om leerdoelgericht te werken in de les. Hierbij staat de planner centraal. De leerling ziet per week in een planner wat de leerdoelen van die week zijn en welke lesactiviteiten en bronnen hier aan gekoppeld zijn, zoals in het voorbeeld hieronder.



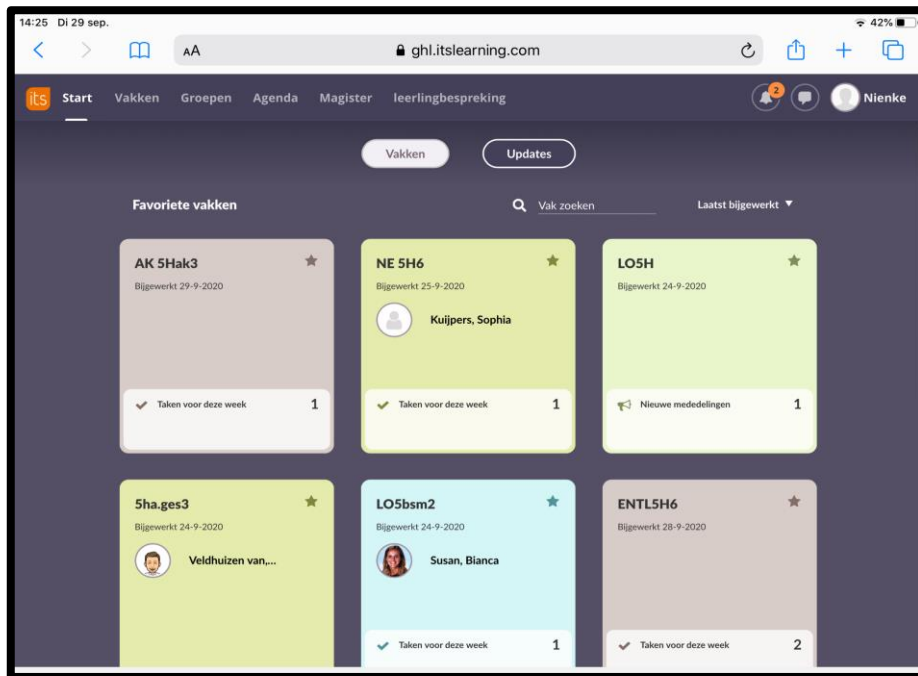
The screenshot shows the 'Planner' interface in Itslearning. At the top, there are navigation tabs: 'Overzicht', 'Planner', 'Bronnen', 'Status en follow-up', '360° rapporten', and 'Meer'. A 'Toevoegen' button is in the top right. Below the navigation, the current subject is 'sjabloon ha 3 gs'. The main heading is 'Planner' with a 'Toevoegen' button. There are filters for 'Onderwerp toevoegen', 'Onderwerp acties', and 'Alle in de toekomst'. A 'Weergave in agenda' dropdown is set to 'Tabel'. The main content area is titled 'Periode 1 H1 De eerste wereldoorlog en H2 Het Interbellum'. Below this, there are options to 'Plannen verbergen' and 'Plan toevoegen'. The main table has columns for 'week', 'Datum', 'Leerdoelen', 'Beschrijving', 'Activiteiten', and 'Bronnen'. Two weeks are visible: week 36 (31 aug - 6 sep) and week 37 (7 sep - 13 sep). Each week entry includes a search bar for learning objectives, a description of the topic, a list of activities, and a list of resources.

### Overzichtspagina

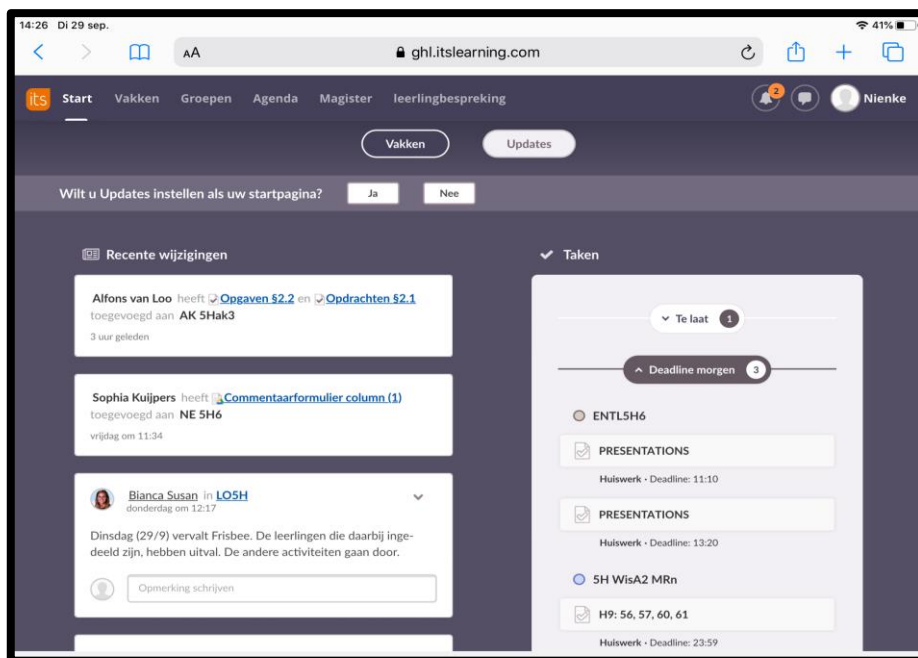
Itslearning wordt door alle docenten in alle jaarlagen gebruikt. Hierdoor heeft de leerling alle planners met de leeractiviteiten en de bronnen bij elkaar op één plek. Op de overzichtspagina ziet de leerling alle vakken. De leerling kan voor elk vak op de overzichtspagina zien wat er die week gedaan moet worden. Hij of zij kan een vak aanklikken om verder te kijken in de planner wat er die week nog meer op het programma staat. Ook voor ouders zal het hierdoor gemakkelijker worden om de leerling te ondersteunen bij het leerproces.

Als ouder wil je natuurlijk je kinderen kunnen ondersteunen bij het schoolwerk waar nodig. Op de iPad van de leerlingen staat zowel een app van Itslearning als een snelkoppeling naar de website. Deze uitleg zal zich richten op het gebruik van de website. Deze biedt iets meer mogelijkheden dan de app.

Als je de website opent via de snelkoppeling kom je terecht op de overzichtspagina. Hier ziet de leerling zijn/haar vakken. In elk vak is al te zien of er die week een taak is voor dat vak. Ook mededelingen binnen het vak worden getoond.



Een leerling kan er ook voor kiezen om het update venster als startpagina te gebruiken. Hier ziet de leerling links de wijzigingen en mededelingen van de verschillende vakken. Rechts het huiswerk en de toetsen. Al je iets verder naar beneden doorscrollt is het rooster ook zichtbaar.



Als je een overzicht wil van alle planners van alle vakken bij elkaar klik je op agenda en dan op planner. Je ziet dan onder elkaar alle planners van die week. Op deze manier kunnen leerlingen vooruit kijken. Ook is dit handig als leerlingen thuis zelfstandig werken.

week	Datum	Leerdoelen	Beschrijving	Activiteiten	Bronnen
40	28 sep - 4 okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan beredeneren of d...</li> <li>Ik kan beredeneren wat ...</li> <li>Ik kan coördinaten op lo...</li> <li>Ik kan een formule opst...</li> </ul>	9.4C Redeneren met exponentiële formules 9.5A/B Werken met (enkel)logaritmisch papier	<ul style="list-style-type: none"> <li>H9: 48 t/m 51 HUISWERK</li> <li>H9: 56, 57, 60, 61 HUISWERK</li> <li>H9: 62, 63, 64 HUISWERK</li> </ul>	H9: Bijbehorende filmpjes
40	28 sep - 4 okt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan beschrijven hoe modern...</li> <li>Ik kan beschrijven hoe nazi-Dui...</li> <li>Ik kan uitleggen hoe de econo...</li> <li>Ik kan uitleggen hoe de Tweede...</li> <li>Ik kan uitleggen hoe propazan...</li> </ul>	Tijdvak 9: Tijd van wereldoorlogen \$9.4 Propaganda en massacommunicatie HC 2.1 Duitsland 1918-1945 \$9.5 De Tweede Wereldoorlog	-	-

### Funcities binnen een vak

Als je bij de openingspagina op een vak klikt dan kom je eerst op de overzichtspagina van dat vak. Je ziet wat de leerdoelen en taken van die week zijn.

**plannen**  
Plannen openen

**Week 40**  
Van: 28-9-2020 Tot: 2-10-2020  
[Starten ▶](#)

Lescode is alx5Hak3  
**Meenemen: Brazilië**  
\$2.1: Stedelijke ontwikkeling  
\$2.2: Stedelijke geleding

- Ik kan de kenmerken van de...
- Ik kan de ligging van de vers...
- Ik kan de ontwikkeling van...
- Ik kan de verschillen tussen...

[Meer weergeven](#)

**Taken** Actief Voltooid

- Voor vrijdag 1**
- Verwerken \$1.3**  
Deadline: 13:00
- Voor maandag 2**
- Oprachten \$2.1**  
Huiswerk - Deadline: 14:10
- Opgaven \$2.2**  
Huiswerk - Deadline: 14:10
- Deadline later 1**
- Geen deadline 41**

Klik op starten en je ziet de beschrijving van die week.

**Week 40**

**Beschrijving**

Lescode is alx5Hak3  
**Meenemen: Brazilië**  
\$2.1: Stedelijke ontwikkeling  
\$2.2: Stedelijke geleding

Ga verder met het pijltje bovenaan en je ziet de leerdoelen van die week.

The screenshot shows a web browser at 14:36 on Tuesday, September 29, 2020. The page is titled 'Week 40' and 'Leerdoelen'. A button labeled 'Naar volgende bron' is visible. The list of objectives includes:

- Ik kan de kenmerken van de stedelijke geleding in Brazilië beschrijven.
- Ik kan de ligging van de verschillende typen woonwijken verklaren.
- Ik kan de ontwikkeling van steden in Brazilië beschrijven.
- Ik kan de verschillen tussen favela's en cortiços benoemen.
- Ik kan het overheidsbeleid m.b.t. het verbeteren van de leefsituatie in krottenwijken beschrijven en verklaren.
- Ik kan specifieke voorbeelden betreffende de stedelijke structuur uit São Paulo en Rio de Janeiro noemen.
- Ik kan uitleggen waarom krottenwijken niet alleen een gevolg van armoede zijn.
- Ik kan uitleggen wat een stedelijk netwerk is en hoe zo'n netwerk kan ontstaan.
- Ik weet wat de veranderingen in het verstedelijkingspatroon in de 20ste eeuw zijn.

Ga verder met het pijltje bovenaan en je ziet de bronnen van die week. Dit kunnen filmpjes, documenten of bijvoorbeeld links naar websites zijn.

The screenshot shows the 'Verkeersdrukte' (Traffic Congestion) source page. It features a video player with the title 'Sao Paulo's traffic chaos - 06 Aug 09'. The video shows a dense traffic jam on a multi-lane highway. A play button is centered over the video. The URL is <https://www.youtube.com/watch?v=A5gRcaixEk>. A button labeled 'Naar volgende bron' is visible. The video player includes 'Later beki...' and 'Delen' options.

Ga verder met het pijltje bovenaan en je ziet de taken en opdrachten die je die week moet maken.

The screenshot shows the 'Opdrachten §2.1' (Assignments §2.1) page. It includes a progress indicator 'Hebt u deze taak voltooid?' with 'Ja' and 'Nee' buttons. The description states '§2.1 opg 2 en 4 t/m 8'. The information section indicates it was published on Tuesday, September 29, 2020, by a user, and is a 'HUISWERK' (homework) assignment with a deadline of Monday, October 5, 2020, at 14:10. A button labeled 'Naar volgende bron' is visible.

Je kunt er ook voor kiezen om de planner in zijn geheel te bekijken. Hier kun je per week alle onderwerpen, leerdoelen, bronnen en activiteiten zien.

The screenshot shows the 'Planner' view in the ITS learning management system. The interface includes a navigation bar with 'Start', 'Vakken', 'Groepen', 'Agenda', 'Magister', and 'leerlingbespreking'. The user is logged in as 'Nienke'. The main content area is titled 'Planner' and shows a table with columns for 'Plan', 'Datum', 'Beschrijving', 'Leerdoelen', 'Bronnen', and 'Activiteiten'. The table is organized by week (Week 36, Week 37, Week 38). The 'Beschrijving' column contains text about the start of the school year and the introduction program. The 'Leerdoelen' column lists learning objectives. The 'Bronnen' column lists resources like 'Stralingsbalans', 'Hadleycellen', and 'Luchtcirculatie'. The 'Activiteiten' column lists tasks like 'Opdrachten' and 'Extra opgave'.

Plan	Datum	Beschrijving	Leerdoelen	Bronnen	Activiteiten
Week 36	31 aug – 4 sep	I.v.m. de start van het schooljaar wordt uitgegaan van 2 vaklessen deze week. Introductie programma 5H, PTA, leerstof. Start hst. 3. §3.1: De stralingsbalans.	-	Stralingsbalans Aarde-zon simulator. Openen in Internet Explorer	Opdrachten §3.1 HUISWERK
Week 37	7 sep – 11 sep	§3.2: Luchtdruk, ontstaan van wind, Buys Ballot, Corioliseffect, luchtdruk en neerslag, ITCZ.	Ik kan de ligging en het ... Ik kan de processen bin... Ik kan het ontstaan van ... Ik ken de wet van Buys B... le kunt de invloed van d... le kunt het verschuiven ...	Hadleycellen. Openen in Internet Explorer ITCZ dynamisch. Openen in Internet Explorer Luchtcirculatie Uitleg Hadleycellen en passaten	Opdrachten §3.2 HUISWERK
Week 38	14 sep – 18 sep	§3.2: Passaten, moessons, invloeden van zeestromen op het klimaat, klimaatsysteem van Kööpen.	le bent in staat om het e... le kent de klimaatindelin...	Overzicht luchtstromen Oceanen en klimaatverandering	Extra opgave

Tenslotte kunnen leerlingen binnen het vak ook op de bronnen klikken. Hier zien zij al het benodigde lesmateriaal bij elkaar. Powerpoints en handouts, oefentoetsen of links naar methodes is sommige gevallen.

The screenshot shows the 'Bronnen' view in the ITS learning management system. The interface includes a navigation bar with 'Start', 'Vakken', 'Groepen', 'Agenda', 'Magister', and 'leerlingbespreking'. The user is logged in as 'Nienke'. The main content area is titled 'Bronnen' and shows a list of resources published by 'van Loo, Alfons' on 'dinsdag 1 september 2020'. The list includes titles like 'Extra opgave', 'Hadleycel', 'Luchtcirculatie', 'Overzicht luchtstromen', 'Oceanen en klimaatverandering', 'Windsystemen overzicht', 'Moesson', and 'Invloed van zeestromen op klimaat'. The list is organized into columns for 'TYPE', 'TITEL', 'GEPUBLICEERD', and 'ACTIEF'.

TYPE	TITEL	GEPUBLICEERD	ACTIEF
	Extra opgave	16-9-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Hadleycel	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Luchtcirculatie	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Overzicht luchtstromen	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Oceanen en klimaatverandering	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Windsystemen overzicht	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Moesson	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja
	Invloed van zeestromen op klimaat	31-8-2020 van Loo, Alfons	Ja