stad &
esch &
pta

Programma van Toetsing en Doorstroming
(PTD)

Programma van Toetsing en Afsluiting
(PTA = schoolexamen)

havo 2021-2023

augustus 2021

Inhoudsopgave

Woord vooraf 4

1. Het eindexamen 5
   - 1.1 Gemeenschappelijk Deel (voor alle leerlingen verplicht) 5
   - 1.2 Profiel Deel 5
   - 1.3 Vakken te kiezen in het Vrije Deel 6
2. Het profielwerkstuk (pws) 7
3. Herkansingsregeling 7
4. Regeling perspectiefverbetering voor gezakte leerlingen 7
5. Vrijstellingen 8
6. Periodes 2021 - 2022 8
7. Berekening cijfers schoolexamen (SE) 8

PTD Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 4 9
PTA Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 5 11

PTD Franse taal en literatuur (fatl) | havo 4 13
PTA Franse taal en literatuur (fatl) | havo 5 15

PTD Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 4 17
PTA Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 5 18

PTD Engelse taal en literatuur (entl) | havo 4 19
PTA Engelse taal en literatuur (entl) | havo 5 20

PTA geschiedenis (ges) | havo 4 21
PTA geschiedenis (ges) | havo 5 22

PTA aardrijkskunde (ak) | havo 4 23
PTA aardrijkskunde (ak) | havo 5 24

PTA wiskunde A (wisA) | havo 4 25
PTA wiskunde A (wisA) | havo 5 26

PTD wiskunde B (wisB) | havo 4 27
PTA wiskunde B (wisB) | havo 5 28

PTA informatica (IN) | havo 4 29
PTA informatica (IN) | havo 5 30

PTA natuurkunde (nat) | havo 4 31
PTA natuurkunde (nat) | havo 5 32

PTA scheikunde (schk) | havo 4 33
PTA scheikunde (schk) | havo 5 34

PTA biologie (biol) | havo 4 35
PTA biologie (biol) | havo 5 37

PTA economie (econ) | havo 4 38
PTA economie (econ) | havo 5 39

PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 4 40
PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 5 42

PTA culturele en kunstzinnige vorming (ckv) | havo 4 44

PTA maatschappijleer (maat) | havo 4 46

PTA maatschappijwetenschappen (maw) | havo 4 47
PTA maatschappijwetenschappen (maw) | havo 5 48

PTD kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 4 49
PTA kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 5 50

PTD kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 4 52
PTA kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 5 53

PTD kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 4 56
PTA kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 5 57

PTD kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 4 60
PTA kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 5 61

PTA lichamelijke opvoeding (lo) | havo 4 64
PTA lichamelijke opvoeding (lo) | havo 5 65

PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 4 66
PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 5 68

Woord vooraf

Beste leerling,

Hierbij ontvang je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA wordt beschreven hoe jouw schoolexamen eruitziet. Naast de leerstof wordt beschreven op welke wijze de toetsing plaatsvindt, wat de weging van de toetsing is en hoe je kunt herkansen.

Het PTA is een belangrijk document voor alle leerlingen in de bovenbouw. Het is van belang dit PTA goed te bewaren en je erin te verdiepen. Je mentor kan daarbij vanzelfsprekend helpen.

Naast het PTA ontvang je het Examenreglement waarin je alle regels kunt lezen over het eindexamen. Zowel het PTA als het Examenreglement staan op onze schoolwiki onder Documenten - Examenregeling.

Heb je vragen of suggesties voor verbetering, neem dan contact op met de examensecretaris.

Namens deelschoolleider en leerlingcoördinator,

A. Hoekstra
examensecretaris tl-havo-vwo Meppel

J. Damkat
examensecretaris Diever

H.N. Tuinstra
directeur Onderwijs & Personeel

1. Het eindexamen

Het eindexamen van de school voor havo omvat de volgende vakken:
(SE = schoolexamen; CE = centraal examen).

1.1 Gemeenschappelijk Deel (voor alle leerlingen verplicht)

Nederlandse taal en letterkunde (netl)	SE + CE
Engelse taal en letterkunde (entl)	SE + CE
maatschappijleer (maat)	SE
culturele en kunstzinnige vorming (ckv)	SE
lichamelijke opvoeding	SE
loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	SE
een profielwerkstuk	SE

1.2 Profiel Deel

Cultuur & Maatschappij (CM)

geschiedenis (ges)	SE + CE
één van de vakken: · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl)	 SE + CE SE + CE
één van de vakken: · aardrijkskunde (ak) · economie (econ)	 SE + CE SE + CE
één van de vakken: · kunst beeldende vorming (kubv) · kunst drama (kudr) · kunst muziek (kumu) · kunst dans (kuda) · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl)	 SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE SE + CE

Economie & Maatschappij (EM)

geschiedenis (ges)	SE + CE
wiskunde A (wisA)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
één van de vakken: · Duitse taal en letterkunde (dutl) · Franse taal en letterkunde (fatl) · aardrijkskunde (ak)	 SE + CE SE + CE SE + CE

Natuur & Gezondheid (NG)

biologie (biol)	SE + CE
scheikunde (schk)	SE + CE
één van de vakken: · wiskunde A (wisA) · wiskunde B (wisB)	 SE + CE SE + CE
één van de vakken: · aardrijkskunde (ak)* · natuurkunde (nat) **aardrijkskunde kan alleen in combinatie met wiskunde A gekozen worden*	 SE + CE SE + CE

Natuur & Techniek (NT)

natuurkunde (nat)	SE + CE
scheikunde (schk)	SE + CE
wiskunde B (wisB)	SE + CE
één van de vakken: · biologie (biol) · informatica (in)* **informatica heeft alleen SE!*	 SE + CE SE

1.3 Vakken te kiezen in het Vrije Deel

Cultuur & Maatschappij (CM) -> 1 vak kiezen

aardrijkskunde (ak)	SE + CE
biologie (biol)	SE + CE
Duitse taal en letteren (dutl)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
Franse taal en letteren (fatl)	SE + CE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE
maatschappijwetenschappen (maw)	SE + CE
bedrijfseconomie (beco)	SE + CE
wiskunde A (wisA)	SE + CE

Economie & Maatschappij (EM) -> 1 vak kiezen

aardrijkskunde (ak)	SE + CE
biologie (biol)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE
maatschappijwetenschappen (maw)	SE + CE
bedrijfseconomie (beco)	SE + CE

Natuur & Gezondheid (NG) -> 1 vak kiezen

economie (econ)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE

Natuur & Techniek (NT) -> 1 vak kiezen

biologie (biol)	SE + CE
economie (econ)	SE + CE
informatica (in)	SE
kunst beeldende vorming (kubv)	SE + CE
kunst drama (kudr)	SE + CE
kunst muziek (kumu)	SE + CE
kunst dans (kuda)	SE + CE

2. Het profielwerkstuk (pws)

Het pws is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het betreffende vak. Het profielwerkstuk in het vwo en havo heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 klokuren. Alle kandidaten ontvangen een Handleiding pws waarin alle benodigde informatie is opgenomen. De daarin vermelde eisen (waaronder het inlevermoment) zijn bindend.

De beoordeling van het werkstuk wordt uitgedrukt een cijfer. De titel en waardering van het pws worden apart op de cijferlijst vermeld. Het cijfer voor het pws is onderdeel van het combinatiecijfer.

Bij geconstateerde achterstanden kan de school maatregelen nemen om te zorgen dat de achterstanden weggewerkt worden. Daartoe kan de school besluiten tot verplichte aanwezigheid van de leerling tot aan het eind van de schooldag.

3. Herkansingsregeling

1. In dit PTA staat vermeld welke toetsen herkansbaar zijn.
2. De leerling kan in periode 3 twee toetsen herkansen uit toetsweek T1 en/of T2. Na periode 3 kan de leerling tenminste één toets herkansen uit toetsweek T3.
3. Voor het herkansen van toetsen uit de laatste periode van het voorexamenjaar geldt, dat deze in periode 1 van het examenjaar herkanst worden. Deze herkansingen staan los van de overgangsregeling naar het examenjaar.
4. Binnen één schooljaar mag een leerling maximaal twee keer een toets herkansen van één en hetzelfde vak. Dit geldt voor alle toetsweken van eenzelfde schooljaar.
5. Een toets kan maximaal één keer herkanst worden.
6. Voor de herkansing geldt: het hoogste cijfer telt.
7. De inhaaltoetsen vinden plaats op een centraal en van tevoren vastgesteld moment.
8. Als een leerling een toets in de toetsweek gemist heeft, kan hij in die periode voor geen enkel vak herkansen. De examencommissie heeft de bevoegdheid in uitzonderlijke gevallen hiervan af te wijken.
9. Is de leerling ziek of om een andere wettige reden absent bij de herkansing, dan is er geen volgend moment voor een herkansing. De examencommissie heeft de bevoegdheid in uitzonderlijke gevallen hiervan af te wijken.
10. Schooljaar 2021-2022: vanwege de uitzonderlijke omstandigheden in de voorgaande jaren is voor schooljaar 2021-2022 de herkansingsregeling als volgt uitgebreid: een leerling kan in periode 3 één extra toets herkansen uit periode 1 of 2. Na periode 3 kan de leerling één extra toets herkansen uit periode 3.

4. Regeling perspectiefverbetering voor gezakte leerlingen

1. Een gezakte leerling uit H5 of V6, die H5 respectievelijk V6 doubleert, heeft de mogelijkheid om in de periode september t/m december maximaal drie toetsen uit H4 respectievelijk V5 over te doen. Deze regeling betreft alleen vakken die in het eindexamenjaar (H5 of V6) worden afgerond.
2. Indien een leerling gebruik wil maken van deze regeling meldt hij zich aan bij de leerlingcoördinator na raadpleging van de betreffende vakdocent van H5 of V6.
3. Leerling en docent maken afspraken over de voorbereiding van de toets, zowel inhoudelijk, planmatig als over de begeleiding. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd. In de begeleidingsafspraken wordt vastgelegd hoe de docent zicht krijgt op voortgang en kwaliteit van de voorbereiding door de leerling. Deze acties dienen vóór 1

november te zijn afgerond. Na deze datum kan een leerling zich niet meer voor een toets in het kader van deze regeling opgeven.
4. Het hoogste cijfer telt en komt het in plaats van het oude cijfer. Het nieuwe wordt door de docent administratief verwerkt en krijgt de code en het gewicht van het oorspronkelijke cijfer.

5. Vrijstellingen

1. De leerling die doubleert, kan vrijstelling verkrijgen voor het vak CKV en of maatschappijleer als het vak met een 7 of hoger is afgesloten aan het einde van het jaar waarin hij doubleert.
2. De leerling die voor de tweede keer eindexamen aflegt, kan worden vrijgesteld van het maken van een profielwerkstuk als deze met een 7 of hoger is afgesloten.
3. Een leerling die gezakt is en H5 of V6 over doet, kan een vrijstelling verkrijgen voor vakken die alleen een schoolexamen hebben als het vak met een 7 of hoger heeft is afgesloten.
4. Een leerling die na het behalen van het diploma H5 instroomt in V5, krijgt vrijstelling voor de vakken maatschappijleer en CKV.
5. Bij een vrijstelling dient de vrijgekomen studielast te worden opgevuld.

6. Periodes 2021 - 2022

· Periode 1	23 augustus tot en met 7 november 2021
· Periode 2	8 november 2021 tot en met 30 januari 2022
· Periode 3	31 januari tot en met 17 april 2022
· Periode 4	18 april tot en met 31 juli 2022

Toetsperiodes:

· Periode 1	vrijdag 8 oktober tot en met vrijdag 15 oktober 2021
· Periode 2	donderdag 16 december tot en met donderdag 23 december 2021
· Periode 3	woensdag 9 maart tot en met woensdag 16 maart 2022
· Periode 4	donderdag 23 juni tot en met donderdag 30 juni 2022

Herkansingsmomenten:

· Periode 1 en 2	3 en 4 februari 2022
· Periode 3	7 en 8 april 2022

7. Berekening cijfers schoolexamen (SE)

Voor ieder vak maak je een aantal toetsen die elk een wegingsfactor hebben. Het totaal van de wegingsfactoren is 100%.

Voor het eindcijfer van je schoolexamen wordt per vak elk toetscijfer vermenigvuldigd met de wegingsfactor en het totaal hiervan wordt gedeeld door 100. Dit is het eindcijfer van een vak voor het schoolexamen (SE). Wanneer je voor dit vak een centraal eindexamen (CE) doet is dit een cijfer afgerond op 1 decimaal. Is er geen centraal eindexamen (CE) dan wordt het cijfer afgerond op een heel cijfer.

PTD Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja/nee	**Gewicht cijfer in %** overgang	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Nederlands.
1	E: Literatuur Boekopdracht 1 en begrippen verhaalanalyse	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee	V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen
1	C: Schrijfvaardigheid Toets formuleren	schriftelijk in T1 50 minuten	ja	16%		Domein C: Schrijfvaardigheid
2	E: Literatuur Boekopdracht 2 bij project	praktische opdracht in het kader van vakoverstijgend project met maatschappijleer	nee	16%		Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
2	C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden Betoog schrijven	schrijftoets	nee	17%		Domein C Domein D
2	E: Literatuur Boekopdracht 3	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee	V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen
3	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden Debat	mondeling in groepen tijdens de les	nee	17%		Domein B Domein D
3	E: Literatuur Boekopdracht 4	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet met minimaal een V worden afgerond	nee	V/G		Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
3	A: Leesvaardigheid C: Schrijfvaardigheid Woordenschat	schriftelijk in T3 50 minuten	ja	17%		Domein A Domein C

4	E: Literatuur Boekopdracht 5	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond.		V/G		Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen
4	A: Leesvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	schriftelijk in T4 100 minuten	nee	17%		Subdomein A1: Analyseren en interpreteren Subdomein A2: Beoordelen Subdomein A3: Samenvatten Domein D
1 - 4	C: Schrijfvaardigheid Dossier Spelling	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond.	nee	V/G		Subdomein C: Schrijfvaardigheid

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	– bij een 4 of lager – bij het niet of onvoldoende maken van de handelingsdelen
Opstromen	geen aanvullende eisen voor opstromen vanuit TL4
Afstromen	

PTA Nederlandse taal en literatuur (netl) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja/nee	**Gewicht cijfer** overgang	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Nederlands.
1	A:Leesvaardigheid	schriftelijk 100 min	ja		15%	Domein A: Leesvaardigheid
1	E: Literatuur Boekopdracht 6	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			-	
2	C: Schrijfvaardigheid	schriftelijk 100 min	nee		30%	Domein C: Schrijfvaardigheid
2	C: Schrijfvaardigheid Documentatiemap bij schrijfopdracht	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond	nee		-	
1 - 3	C:Schrijfvaardigheid Spellen en formuleren en woordenschat	o/v/g handelingsdeel dit onderdeel moet met minimaal een V worden afgesloten	ja		-	Domein C: Schrijfvaardigheid
2	Literatuur: Boekopdracht 7	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			-	
3	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheid Betoog	mondeling 5-7 min.	nee		25%	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid
3	E: Literatuur Boekopdracht 8	praktische opdracht handelingsdeel dit onderdeel moet minimaal met een V worden afgerond			-	
3	E: literatuur leesdossier: 8 boeken en verwerkings-	handelingsdeel			-	Domein E: Literatuur

	opdrachten	het leesdossier moet voldoende zijn om Mondeling Literatuur te mogen doen				
3	E: Literatuur	mondeling 30 min	nee		30%	Domein E: Literatuur

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	Gedoubleerde H5-leerlingen hoeven hun mondelinge examen niet meer af te leggen als ze een 6 of hoger hebben gehaald.
Opstromen	Van h5 naar v5: Voor het leesdossier kunnen de reeds gelezen boeken uit h4 en h5 in overleg met de docent gebruikt worden, maar per boek moet een andere verwerkingsopdracht gemaakt worden.
Afstromen	

PTD Franse taal en literatuur (fatl) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer (overgang)**	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Frans.
T1	Grammatica/ vocabulaire	schriftelijk	ja	10%	-	
P2-3*	B. Kijk- en luister-vaardigheid	Cito-toets in de les	ja	20%	-	De leerling kan: · de hoofdpunten begrijpen van (radio)nieuwsberichten en eenvoudig geluidsmateriaal over vertrouwde onderwerpen, indien langzaam en duidelijk gepresenteerd. ERK: A2/A2+
T3	D. Schrijfvaardigheid	schriftelijk	ja	20%	-	De leerling kan: · heel eenvoudige persoonlijke brieven schrijven; een aantal eenvoudige frases en zinnen over familie, leefomstandigheden, educatieve achtergrond, baan schrijven. ERK: A2+
P4	C. Spreek-/ en of gespreksvaardigheid	mondeling	nee	20%	-	De leerling kan: · gevoelens uitdrukken en erop reageren. Persoonlijke standpunten en meningen geven en ernaar vragen in gesprekken en commentaar geven op standpunten van anderen. · een eenvoudige, voorbereide presentatie geven. ERK: A2/ A2+
T4	A. Leesvaardigheid	schriftelijk	nee	20%	-	De leerling kan: · de inhoud en relevantie bepalen van nieuwsberichten, artikelen en rapporten over een breed scala aan (professionele) onderwerpen en vragen hierover beantwoorden. ERK: A2/ A2+

1-4	E. Literatuur	schriftelijk/ PO	nee	10%	-	
1-4	Taal- en Literatuur Portfolio	PO	nee	V/G	-	De leerling kan zijn vorderingen laten zien op het gebied van zelfgekozen vaardigheden (A-E) en kan hierin op een creatieve manier uiting geven aan zijn/haar taalvaardigheid.

7. Berekening cijfer schoolexamen	
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Doubleren	Vrijstelling voor het maken van portfolio indien deze in het voorgaande jaar met voldoende of goed is beoordeeld. Indien deze onvoldoende was, dient de leerling deze opnieuw te maken.
Opstromen	
Afstromen	

** Er worden twee afnamemomenten aangeboden. Mocht je bij het eerste moment geoorloofd afwezig zijn, krijg je de mogelijkheid de toets op een, door de docent, nader te bepalen moment in te halen. Heb je voor de eerste toets een onvoldoende gehaald, dan mag je ook gebruik maken van het tweede afnamemoment om je cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.*

PTA Franse taal en literatuur (fatl) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % (overgang)**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Frans.
T1	A: Leesvaardigheid Examen teksten en vocabulaire + signaalwoorden	schriftelijk 100 minuten	ja		10%	De leerling kan: · aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. · conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. ERK: B1
P2-3	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito Kijk- en Luistertoets	schriftelijk 100 min	nee		25%	De leerling kan: · aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte. · de hoofdgedachte van een fragment aangeven. · conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s). ERK: B1
T2	D: Schrijfvaardigheid	schriftelijk 100 min	ja		25%	De leerling kan: · adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers, informatie vragen en verstrekken en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. ERK: A2+ -B-
T3	C: Spreekvaardigheid	mondeling Frans 15 min	nee		25%	De leerling kan: · informatie vragen en verstrekken. · uitdrukking geven aan gevoelens. · zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. ERK: B1
T3	E: Literatuur Boektoets	schriftelijk 50 min	nee		15%	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.

7. Berekening cijfer schoolexamen	
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTD Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer** overgang	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie ver de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Duits.
T1	Grammatica, Idioom, lezen Thema 1+2	schriftelijk 50 min	ja	10%	-	De leerling kan: · de behandelde idioom en grammatica toepassen · lees- en luisterstrategieën (A2+) toepassen
T2	Grammatica, Idioom, lezen Thema 3+4	schriftelijk 50 min	ja	10%	-	De leerling kan: · de behandelde idioom en grammatica toepassen · lees- en luisterstrategieën (A2+/ B1) toepassen
P 2-3	C. Spreek- & gespreksvaardigheid: presentatie en gesprek in duo's	mondeling 20 min	nee	20%	-	De leerling kan: · zich verstaanbaar maken in het Duits in voor hem/haar vertrouwde onderwerpen (A2+) · een korte presentatie in het Duits geven (A2/B1)
T3	D. Schrijfvaardigheid: Persoonlijke correspondentie	schriftelijk 50 min	ja	20%	-	De leerling kan (A2): in informele situaties informatie vragen en verstrekken
P4	B. Kijk- en Luistervaardigheid	schriftelijk 70 min	nee	20%	-	De leerling kan (A2+): vragen bij luisterbronnen beantwoorden op het ERK-niveau A2+.
T4	A. Leesvaardigheid Leestoets Examenteksten	schriftelijk 50 min	nee	20%	-	De leerling kan (B1): vragen bij leesteksten beantwoorden op ERK-niveau B1.
P 1-4	E. Taal- en Literatuur Portfolio	schriftelijk/PO	nee	V/G	-	De leerling kan · beargumenteerd verslag uitbrengen van leeservaringen met literaire teksten · kan op het gebied van alle vaardigheden vorderingen laten zien en op creatieve manier uiting geven aan zijn/haar taalvaardigheid
7. Berekening cijfer schoolexamen						
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen						

PTA Duitse taal en literatuur (dutl) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer** overgang	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Duits.
1	A. Leesvaardigheid Examenteksten	schriftelijk 50 min.	ja	-	10%	De leerling kan (ERK B2): Vragen bij leesteksten beantwoorden op ERK-niveau B1+/B2
1	A. Examenidioom	schriftelijk 50 min	ja	-	15%	De leerling kent veelvoorkomende woorden in examens en kent de signaalwoorden, die essentieel zijn bij het maken van leesvaardigheidsexamens.
2 januari	B. Kijk-Luister-vaardigheid Cito toets	schriftelijk 70 min.	nee	-	25%	De leerling kan (ERK B1): Vragen bij luisterbronnen beantwoorden op het ERK-niveau B1.
3	C. Spreek- en Gespreksvaardigheid: Presentatie en gesprek voeren	mondeling 20 min.	nee	-	25%	De leerling kan (ERK B1+): · adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers · strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.
2	D. Schrijfvaardigheid: Formele correspondentie	schriftelijk 50 min.	ja	-	25%	De leerling kan (ERK: A2+): Op formele wijze informatie vragen en verstrekken in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers;
1-3	E. Literatuur Portfolio	schriftelijk	nee	-	V/G	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met literaire werken.

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTD Engelse taal en literatuur (entl) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Engels.
1	E: Poetry Dossier	P.O. handelingsdeel	ja	V/G		Domein E
1	Of Course	schriftelijk 50 min	ja	7%		Domein D
2	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito Kijk- en luistertoets	schriftelijk 50 min	nee	19%		Domein B
2	Of Course	schriftelijk 50 min	ja	7%		Domein D
3	D & E: Schrijfvaardigheid en Literatuur Brieftoets	schriftelijk 50 min	ja	20%		Domeinen D & E
3	A: Leesvaardigheid tl/havo examen teksten	schriftelijk 50 min	ja	20%		Domein A
4	C: Gespreksvaardigheid Presentatie en gesprek	mondeling 15 min	nee	20%		Domein C
4	Of Course	schriftelijk 50 min	nee	7%		Domein D
1-4	Taal en Literatuur portfolio	P.O. handelingsdeel	nee	V/G		Domein A, B, C, D & E

Voorwaarde Poetry Dossier:
- Voor overgang: dossier moet minimaal afgerond worden met een voldoende

Voorwaarde aan deelnemen toets:
- A: Leesvaardigheid – minimaal 2 oefenexamens tl/havo niveau en/of leesopdrachten die de docent aanlevert
- D: Brieftoets – Minimaal 4 oefenbrieven (Formal Letter)

Voorwaarde Taal en Literatuur portfolio:
- Minimaal 20 punten totaal, waarvan minimaal 5 punten per periode
- Minimaal 5 van de 20 punten in het domein Literatuur
- Voor overgang: dossier moet minimaal afgerond worden met een voldoende

PTA Engelse taal en literatuur (entl) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van Engels.
1	C: Gespreksvaardigheid Presentatie en gesprek	mondeling 15 min	nee		25%	Domein C
1	E: Literatuur Literatuurtoets	schriftelijk 50 min	ja		20%	Domein E
2	A: Leesvaardigheid Examen teksten	schriftelijk 100 min	ja		10%	Domein A
2/3	B: Kijk- en luistervaardigheid Cito Kijk- en Luistertoets (landelijke afname moment)	schriftelijk 50 min	nee		20%	Domein B
3	D: Schrijfvaardigheid Essay	schriftelijk 100	ja		25%	Domein D

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Voorwaarde aan deelnemen toets:

- A: Leesvaardigheid – Minimaal 2 oefenexamens havo niveau en examen idioom opdrachten gemaakt
- D: Essay Toets – Minimaal 1 oefen essay

PTA geschiedenis (ges) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van geschiede-nis.
P1	4.1 Vroegmoderne tijd en thema 1	PO	nee	10%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema
T2	4.2 Vroegmoderne tijd	S50	ja	20%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis
T3	4.3 Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen en Vroegmoderne tijd en thema 2	S75	ja	30%	10%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de par-lementaire democratie
T4	4.4 Moderne tijd en thema 3	S50	ja	20%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de par-lementaire democratie
P4	4.5 Geschiedenis-dossier: domein A t/m E	PO	nee	20%	-	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de par-lementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA geschiedenis (ges) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van geschiedenis.
T1	5.1 Vroegmoderne tijd, moderne tijd en HC Britse Rijk	S100	Ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis
T2	5.2 Moderne tijd en HC Duitsland	S100	Ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema
T3	6.3 Vroegmoderne tijd en Moderne tijd HC Britse Rijk, HC Duitsland en HC Nederland	S100	Ja		25%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
P3	6.4 Geschiedenis-dossier: domein A t/m E, alle tijdvakken	PO	Nee		15%	A: Historisch besef B: Oriëntatie-kennis C: Thema D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E: Oriëntatie op studie en beroep

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	Van V5 naar H5: SE-toets periode drie uit V5 wordt beoordeeld op havo-onderdelen en becijferd. Dit telt als SE-onderdeel van havo 4.

PTA aardrijkskunde (ak) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % (overgang)**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van aardrijkskunde.
1	H1 VS en Mexico code A, domein wereld	schriftelijk 50 min	Ja	20%	-	A1, B1, B3
2	H2 Natuur en landschap code B, domein aarde	schriftelijk 50 min	Ja	20%	-	A1, C1, C3
3	H1 VS en Mexico H2 Natuur en landschap H3 Actueel Brazilië code C, domein wereld, aarde, gebieden	schriftelijk 100 min	Ja	30%	15%	A1, B1, B3, C1, C3, D2
4	H4 Vraagstukken in Nederland code D, domein leefomgeving	schriftelijk 100 min	Nee	30%	-	A1, E1

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA aardrijkskunde (ak) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van aardrijkskunde.
5	H1 Globalisering code E, domein wereld	schriftelijk 50 min	ja	-	20%	A1, B1
6	H2 Endogene en exogene processen code F, domein aarde	schriftelijk 100 min	ja	-	25%	A1, C1
6	Excursie + Onderzoek in eigen omgeving code G, domein leefomgeving	praktische opdracht	nee	-	15%	A2, E2
7	H3 Brazilië code H, domein gebieden	schriftelijk 100 min	ja	-	25%	B1, B3, C1, C3, D2
8	Examentraining					A t/m E

7. Berekening cijfer schoolexamen:

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA wiskunde A (wisA) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van wiskunde A.
1	havo A deel1 H1:Tabellen en grafieken H2: De statistische cyclus	schriftelijk	ja	22%	-	zie syllabus
2	havo A deel 1 H3: Lineaire verbandren + havo A deel 2 H6: Rekenregels en formules	schriftelijk	ja	22%	-	zie syllabus
3	havo A deel 1 H4: Handig tellen havo A deel 2 H5: Veranderingen	schriftelijk	ja	22%	20%	zie syllabus
4	havo A deel 2 H8: Statistiek met de computer	praktische opdracht	nee	12%	10%	zie syllabus
4	havo A deel 2 H7: Statistiek en beslissingen H2: De statistische cyclus	schriftelijk	nee	22%	-	zie syllabus

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	Van 4 TL naar 4 havo: advies overstapmodule te maken
Afstromen	

PTA wiskunde A (wisA) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

Omdat de boeken voor havo 5 nog niet klaar zijn, wordt het PTA voor leerjaar 5 later vastgesteld.

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van wiskunde A.
1						
2						
3						

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTD wiskunde B (wisB) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van wiskunde B.
1	havo B deel 1 H1: Formules, grafieken en vergelijkingen H2: Veranderingen	schriftelijk	ja	25%	-	zie syllabus
2	havo B deel 1 H3: Hoeken en afstanden H4: Werken met formules	schriftelijk	ja	25%	-	zie syllabus
3	havo B deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen H6: De afgeleide functie	schriftelijk	ja	25%	-	zie syllabus
4	havo B deel 2 H7: Lijnen en cirkels H8: Goniometrie	schriftelijk	nee	25%	-	zie syllabus

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	Van 4 TL naar 4 havo: advies overstapmodule te maken
Afstromen	

PTA wiskunde B (wisB) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

Omdat de boeken voor havo 5 nog niet klaar zijn, wordt het PTA voor leerjaar 5 later vastgesteld.

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van wiskunde B.
1						
2						
3						

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA informatica (IN) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** Domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van informatica.
1	Programmeren	S 50 min	ja	12,5%	-	A, D
1	Project programmeren	PO	nee	12,5%	-	A, D1
2	Informatie	S 50 min	ja	12,5%	10%	A, C
2	Project informatie	PO	nee	12,5%	-	A, C
3	Architectuur en beveiliging	S 100 min	ja	12,5%	15%	A, E, F4
3	Project architectuur en beveiliging	PO	nee	12,5%	-	A, E, F4
4	Grondslagen	S 100 min	ja	12,5%	-	A, B
4	Project implementatie bij grondslagen	PO	nee	12,5%	15%	A, B, D

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA informatica (IN) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** Domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van informatica.
1	Technisch keuzethema	S 100 min	ja		15%	A, een uit G-N
1	Project technisch keuzethema	PO	nee		5%	A, een uit G-N
2	Niet-technisch keuzethema, maatschappelijke aspecten en privacy	PO	nee		15%	A, F2, F3, een uit O-R
3	UI-project	PO	nee		25%	A, F1

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

De keuzes voor de domeinen in periodes 1 en 2 worden tijdens het schooljaar gemaakt doordat dit lesmateriaal nog sterk in ontwikkeling is.

PTA natuurkunde (nat) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van natuurkunde.
1	Practicum Videometen	Pr	nee	5%	-	I
1	H1: Bewegen in grafieken H2: Bewegen en rekenen	S 50	ja	20%	-	A, C1.1, C1.2 en E1.2
2	Practicum Trillingen/kracht	Pr	nee	5%	-	I
2	H5: Trillingen en Golven H7: Kracht en Beweging	S 50	ja	20%	-	A, B1.1 t/m B1.5, C1.3 t/m C1.5
3	Practicum H4: Meten en regelen (keuze SE) of H6: Licht (keuze SE)	Pr	nee	5%	2,5%	I, B3, G2 en H
3	H8: Energie omzetten	S 50	ja	20%	10%	A, C2.1, C2.2,
4	Practicum Elektriciteit	Pr	nee	5%	2,5%	I
4	H3: Elektriciteit 1 H9: Elektriciteit 2 H10: Straling	S 100	ja	20%	10%	A, G1.1 t/m G1.5 B2.2 en B2.3

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA natuurkunde (nat) | havo 5

Leerweg: havo 5
Leerjaar 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte in-vulling van de eindtermen zie de syllabus van natuurkunde.
5	Practicum Kracht	Pr	nee		5%	I
5	H10: Straling H11: Krachten in evenwicht H12: Stoffen en materialen	S 100	ja		20%	A, B2.2, B2.3, C1.3, C1.6 en D1
6	Practicum Straling	Pr	nee		5%	I
6	H12: Stoffen en materialen H14: Communicatie en beeldvorming	S 100	ja		20%	A, D2, B1.6 en B2.4
7	Practicum, o.a. H13: Functionele materialen	Pr	nee		5%	I
7	H15: Zonnestelsel en heelal H16: Aarde en klimaat (keuze SE) of H17: Menselijk lichaam (keuze SE) Alle CE stof	S 100	ja		20%	A, E1, B2.1, E2 en F

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA scheikunde (schk) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer in % overgang**	**Gewicht cijfer in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van scheikunde.
1	· Chemie H1: Atoombouw en binding · Chemie H2: Koolstofchemie	schriftelijk 50 min	ja	20%	-	A, B1-4, C1,C8, D3
2	· Chemie H3: Zouten · Chemie H4: Chemisch Rekenen	schriftelijk 50 min	ja	20%	-	A, B1-4 C1-2, C7-8, D3
3	· Chemie H3 Zouten welk zout is het, praktisch onderzoek	praktische opdracht 50 min (in de les)	nee	20%	-	A,D2,E1
3	· Chemie H4: Chemisch Rekenen · Chemie H5: Mengen en oplossen	schriftelijk 100 min	ja	20%	20%	A,C2-3,C7-8 D2,E1
4	· Chemie H5: Mengen en oplossen · Chemie H6: Zuren en basen	schriftelijk 50 min	nee	20%	-	A, C1-2, C8

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTA scheikunde (schk) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer overgang**	**Gewicht cijfer in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van scheikunde.
5	· Chemie H8: Energie en reactiesnelheid · Chemie H9: Procestechnologie (chemisch evenwicht)	schriftelijk 100 min	ja		20%	· A · C1-5 · C10 · D2 · E2-3 · F4 · G4
6	· Chemie H10: Biochemie (voorkennis H2) · Chemie H12: Kunststoffen	schriftelijk 100 min	ja		20%	· A · B3-4 · C1-2 · C7-8 · D1-4 · E2 · F4-5 · G1
6	Chemie H7 onderzoek Titreren en andere practica kwalitatieve- en kwantitatieve bepalingen	praktische opdracht 90 min	nee		20%	· A, C2 · D2 · F4
7	· Chemie H11: Metaal en redox · Chemie H14: Groene chemie en verder over de gehele examenstof	schriftelijk 100 min	ja		20%	· A · C1-2, C5 · C7-8 · D1-4 · E2-3 · F1-5 · G1-5
7. Berekening cijfer schoolexamen						
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen						

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	Bij instroom uit V4 of V5 kan het SE cijfer uit havo-4 T3: of worden meegenomen uit V4 T3 (vanwege zelfde stofomschrijving) of door de havo-4 T3 toets opnieuw te maken.

PTA biologie (biol) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van biologie.
1	4HT1 · H1 Gedrag · H3 Onderzoek doen	S 50min	Ja	20%	-	Domein D2 Gedrag en interactie A Vaardigheden
1	4HP1 · H1 Gedrag · H3 Onderzoek	PO	Nee	20%	5%	Domein D2 Gedrag en interactie A Vaardigheden
2	4HT2 · H2 Cellen · H3§3 transport door membranen · H4 Voortplanting en seksualiteit	S 50min	Ja	17%	10%	Domein B1 Eiwitsynthese B2 Stofwisseling cel C1 Zelforganisatie cellen D3 Seksualiteit E Reproductie
2	4HP2 Dossieropdrachten	PO	Nee	3%	-	Domein B1 Eiwitsynthese B2 Stofwisseling cel C1 Zelforganisatie cellen D3 Seksualiteit E Reproductie
3	4HT3 · H5 Voeding en energie · H6 Voeding, vertering en gezondheid	S 50min	Ja	20%	-	Domein B2 Stofwisseling cel B3 Stofwisseling organisme A Vaardigheden
4	4HT4 · H7 Ecologie · H8 Kringlopen	S 50min	Nee	17%	10%	Domein B8 Regulatie ecosystemen C3 Zelforganisatie ecosystemen D4 Interactie ecosystemen A Vaardigheden
4	4HP4 Dossieropdrachten	PO	Nee	3%	-	Domein B8 Regulatie ecosystemen C3 Zelforganisatie ecosystemen D4 Interactie ecosystemen A Vaardigheden
7. Berekening cijfer overgang						

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Doubleren	4H → 4H: 4HP1 kan worden meegenomen.
Opstromen	4H → 5V: cijfer 4HP1 wordt ongewijzigd omgezet naar 4VP1. Er worden geen andere cijfers meegenomen.
Afstromen	

Een omschrijving van de dossieropdrachten staat per periode vermeld in de studiewijzer.
Voor iedere periode geldt dat voorgaande theorie als bekend wordt verondersteld.

PTA biologie (biol) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van biologie.
1	5HT1 H9 Erfelijkheid H10 Evolutie	S 100min	Ja	-	23%	Domein E4 Erfelijke eigenschap F Evolutie
1	5HP1 Dossieropdrachten	PO	Nee	-	2%	Domein E4 Erfelijke eigenschap A Vaardigheden
2	5HT2 H11 Transport H12 Gezondheid	S 100min	Ja	-	23%	Domein B2 Stofwisseling cel B3 Stofwisseling organisme B5 Afweer van organisme A Vaardigheden
2	5HP2 Dossieropdrachten	PO	Nee	-	2%	Domein B2 Stofwisseling cel B3 Stofwisseling organisme B5 Afweer van organisme A Vaardigheden
3	5HT3 H13 Gaswisseling en uit-scheiding H14 Reageren	S 100min	Ja	-	25%	Domein B3 Stofwisseling organisme B4 Zelfregulatie organisme B7 Waarnemen door organisme A Vaardigheden

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	5H → 5V: cijfer 4HP1 wordt ongewijzigd omgezet naar 4VP1. Er worden geen andere cijfers meegenomen.
Afstromen	

Een omschrijving van de dossieropdrachten staat per periode vermeld in de studiewijzer.
Voor iedere periode geldt dat voorgaande theorie als bekend wordt verondersteld.

PTA economie (econ) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van economie.
1	4.1 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod)	S50	ja*	20%	-	A, B, C, D, J
2	4.2 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen	S50	ja*	20%	-	A, B, C, D, J
3	4.3 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd	S100	ja*	25%	25%	A, B, C, D, E, J
1 t/m 4	4.4.1	PO	nee	15%	-	A, B, C, D, J, K
4	4.4.2 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Onderhandelen	S50	nee	20%	-	A, B, C, D, E, F, J

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.
*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

PTA economie (econ) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1. Periode	2. Inhoud toets domeinen	3. Toetsvorm	4. Herkansing ja / nee	5a. Weging in % overgang	5b. Weging in % SE	6. Eindtermen Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van economie.
5	5.1 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Onderhandelen · Risico & Informatie	S100	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G, J
6	5.2 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Onderhandelen · Risico & Informatie · Welvaart & Groei	S100	ja*	-	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, J
7	5.3 · Schaarste & Ruil · Markt (Vraag & Aanbod) · Marktvormen & Marktfalen · Ruilen over de Tijd · Samenwerken & Onderhandelen · Risico & Informatie · Welvaart & Groei · Goede Tijden Slechte Tijden	S100	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.
*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van bedrijfseconomie.
1	4.1 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet	S50	Ja*	20%	-	A, B
2	4.2 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen	S50	Ja*	20%	-	A, B
3	4.3 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen	S100	Ja*	25%	25%	A, B, E, H
1 t/m 4	4.4.1	PO	Nee	15%	-	A, B, E, H
4	4.4.2 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen · De eenmanszaak · De beginbalans · Inkopen en verkopen · Kosten en uitgaven	S50	Nee	20%		A, B, E, F

7. Berekening cijfer schoolexamen	
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Double-ren	
Opstro-men	
Afstro-men	

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.
*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

PTA bedrijfseconomie (beco) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** Domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van bedrijfseconomie.
5	5.1 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen · De eenmanszaak · De beginbalans · Inkopen en verkopen · Kosten en uitgaven · Eindbalans · De besloten vennootschap · Investeringsselectie · Organisatie	S100	ja*	–	25%	A, B, C, E, F
6	5.2 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven · Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen · De eenmanszaak · De beginbalans · Inkopen en verkopen · Kosten en uitgaven · Eindbalans · De besloten vennootschap · Investeringsselectie · Organisatie · Personeel · Break-even analyse · De naamloze vennootschap · Eigen vermogen	S100	ja*	-	25%	A, B, C, D, E, F
7	5.3 · Geldzaken · Ontvangsten en uitgaven	S100	ja*	–	25%	A, B, C, D, E, F, G

	· Consumptief krediet · Sparen · Samenleven · Ondernemerschap · Ondernemen · Marktonderzoek · Marketingplan · Rechtsvormen · De eenmanszaak · De beginbalans · Inkopen en verkopen · Kosten en uitgaven · Eindbalans · De besloten vennootschap · Investeringsselectie · Organisatie · Personeel · Break-even analyse · De naamloze vennootschap · Eigen vermogen · De jaarrekening · Kengetallen					

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Voor een gedetailleerde omschrijving: *zie studiewijzer* van het vak.
*Om te herkansen moet een leerling in ieder geval voldoen aan het schrijven van een toetsanalyse.

PTA culturele en kunstzinnige vorming (ckv) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Gewicht cijfer overgang**	**Gewicht cijfer SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van culturele en kunstzinnige vorming.
1	CZP1 Cultureel zelfportret 1 Code A	PO	nee		20%	ABCD
	DISCAP 1 Culturele activiteit CKV dag	PO	nee		-	
	Kunstdossier: Culturele voorstelling bezoeken	PO	nee		-	
2	DISCAP 2 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit Code B	PO	nee		20%	ABCD
3	DISCAP 3 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit Code C	PO	nee		20%	ABCD
4	DISCAP 4 kunstdiscipline met bijbehorende theorie en culturele activiteit Code D	PO	nee		20%	ABCD
	Kunstdossier: Alle verslagen toevoegen	PO	nee		-	
	CZP 2 Code E	MO	nee		20%	ABCD
7. Berekening cijfer schoolexamen						
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen						

Doubleren	Indien de leerling klas 4 overdoet, heeft hij/zij vrijstelling tot het volgen van het vak CKV als het behaalde cijfer een 7,5 of hoger is.
Opstromen	
Afstromen	

Bijlage PTA - Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Het eindexamenprogramma bestaat uit het schoolexamen en heeft betrekking op de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen
Domein B: Verbreden
Domein C: Verdiepen
Domein D: Verbinden

PTA maatschappijleer (maat) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van maatschappijleer.
P1	4.1 A: Vaardigheden B: Rechtsstaat	PO zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 B1 B2 B3
P2	4.2.1 A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving	PO zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 E1 E2 E3 E4
T2	4.2.2 A: Vaardigheden E: Pluriforme samenleving	S100	nee	10%	10%	A1 A2 E1 E2 E3 E4
P3	4.3 A:Vaardigheden D: Verzorgingsstaat	PO zie studiewijzer	nee	20%	20%	A1 A2 D1 D2 D3 D4
P4	4.4 A: Vaardigheden C: Parlementaire democratie	PO zie studiewijzer	nee	30%	30%	A1 A2 C1 C2 C3

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	Gehele programma opnieuw volgen tenzij gemiddelde cijfer hoger dan 7,5.
Opstromen	
Afstromen	De cijfers worden 1 op 1 meegenomen. De leerling kan ervoor kiezen om het gehele programma opnieuw te volgen.

Voorwaarde afronden voor elk PO: tussentijdse toets is minimaal 50% goed. Bij minder dan 50% moet de tussentijdse toets herkanst worden. De herkansingsscore telt.
Ingeleverde PO's kunnen door de plagiaatscanner gehaald worden.

PTA maatschappijwetenschappen (maw) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van maatschappij-wetenschappen.
T1	4.1 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding	S50 min	ja	15%	-	A B D
T2	4.2 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding bijlage 5	S50 min	ja	15%	-	A B D
T3	4.3 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering bijlage 5	S100 min	ja	25%	-	A B C D E
T4	4.4 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering bijlage 5	S100 min.	ja	25%	10%	A B C D E
P4	4.5 MAW-dossier: domein A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	PO	nee	20%	-	

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen	
Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Zie studiewijzer voor de inhoud van het MAWdossier en het onderzoek.

PTA maatschappijwetenschappen (maw) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets + code Magister** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van maatschappijwetenschappen.
P1	5.1 A3: Onderzoek F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	PO	ja		20%	A F G
T2	5.2 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	S100 min	ja		30%	A B C D E F G
T3	5.3 A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	S100 min	ja		30%	A B C D E F G
P3	5.4 MAW-dossier: A: Vaardigheden B: Vorming D: Binding C: Verhouding E: Verandering F: analyse van een sociale actualiteit G: analyse van een politieke actualiteit	PO	nee		10%	A B C D E F G

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Zie studiewijzer voor de inhoud van het MAW dossier en het Onderzoek.

PTD kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst beeldende vormgeving en kunst algemeen.
1	Praktische beeldende opdracht Code A	PO	nee	10%	-	Kunst bv Domeinen ABC
2	Praktische beeldende opdracht Code B	PO	nee	20%	-	Kunst bv Domeinen ABC
2	Theorietoets kunst algemeen *H9: Massacultuur disciplines, analyse & beschouwen* Code C	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
3	Praktische beeldende opdracht Code D	PO	nee	10%	-	Kunst bv Domeinen ABC
4	Praktische beeldende opdracht Code E	PO	nee	20%	-	Kunst bv Domeinen ABC
4	Theorietoets kunst algemeen *H1,2,3: tijdlijn* *H5: Burgerlijke cultuur* Code F	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

PTA kunst beeldende vormgeving (kubv) en kunst algemeen (kua) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst beeldende vormgeving en kunst algemeen.
5	Praktische beeldende opdracht Code G	PO	nee	-	15%	Kunst bv Domeinen ABC
5	Theorietoets kunst algemeen examenonderwerp *H5: Burgerlijke cultuur* *H7: Romantiek & Realisme* *H2: Cultuur van de kerk* *H4: Hofcultuur* *(wisselhoofdstukken)* Code H	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
6	Praktische beeldende opdracht Code I	PO	nee	-	15%	Kunst bv Domeinen ABC
6	Theorietoets kunst algemeen *H8: Cultuur van het moderne* Code J	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
7	Praktische beeldende opdracht Code K	PO	nee	-	30%	Kunst bv Domeinen ABC

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
Afstromen	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.

Instromen	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
Twee kunstvak-ken	*Examen doen in twee kunstvakken & examenvak kunst (algemeen) op havo* Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op examenblad. nl *In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:* De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht houdt verband met het gekozen kunstvak en verdieping in het vak kunst (algemeen). Die aanvullende opdrachten dragen er zorg voor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft. *De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)* De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgeschreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling minimaal 'voldoende' of 'goed'. *Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen* Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.

Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Domeinen kunst (beeldende vormgeving)

A Vaktheorie:
Subdomein A1
Subdomein A2
Subdomein A3

B Praktijk

C Oriëntatie
Oriëntatie op studie en beroep

Domeinen kunst (algemeen)

A Vaardigheden

B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen
- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

C Onderwerpen

PTD kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst muziek en kunst algemeen.
1	Praktische opdracht Code A	PO	nee	15%	-	Kunst (muziek): A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen
2	Muziekstijlproject Code B	PO	nee	15%	-	Kunst (muziek): A3 Muziek en cultuur B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en componeren
2	Theorietoets kunst algemeen *H9: Massacultuur disciplines, analyse & beschouwen* Code C	S 100 min. digitaal in toetsweek	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
3	Concertopdracht Code D	PO	nee	15%	-	Kunst (muziek): A2 Analyse en interpreteren B1 Zingen en spelen
4	Fascinatieproject Code E	PO	nee	15%	-	Kunst (muziek): A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en Componeren
4	Theorietoets kunst algemeen *H1,2,3: tijdlijn* *H5: Burgerlijke Cultuur* Code F	S 100 min. digitaal in toetsweek	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

PTA kunst muziek (kumu) en kunst algemeen (kua) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst muziek en kunst algemeen.
5	Praktische opdracht Code G	PO	nee	-	15%	Kunst (muziek): A1 Waarnemen en weten A2 Analyseren en interpreteren B1 Zingen en spelen
5	theorietoets kunst algemeen Examenonderwerp *H5: Burgerlijke cultuur* *H7: Romantiek & Realisme* *H2: Cultuur van de kerk* *H4: Hofcultuur (wisselhoofdstukken)* Code H	S 100 min. digitaal in toetsweek	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
6	Muziekstijlproject Code I	PO	nee	-	15%	Kunst (muziek): A3 Muziek en cultuur B1 Zingen en spelen B2 Improviseren en componeren
6	theorietoets kunst algemeen *H8: Cultuur van het moderne* Code J	S 100 min. digitaal in toetsweek	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
7	SE Concertopdracht Code K	PO	nee	-	30%	Kunst (muziek): A2 Analyse en interpreteren B1 Zingen en spelen

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Berekening cijfer eindexamen

9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	

Opstromen	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
Afstromen	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
Instromen	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het niveau leerniveau is leidend.
Twee kunstvakken	*Examen doen in twee kunstvakken & examenvak kunst (algemeen) op havo* Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op examenblad.nl *In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:* De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht is een verdieping in het vak kunst (algemeen) en gaat over een of meerdere kunstdisciplines. Die aanvullende opdrachten zorgen ervoor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft. *De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)* De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgeschreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'. *Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen* Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.

Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Domeinen kunst (muziek)

A Vaktheorie:
Subdomein A1 Waarnemen en weten
Subdomein A2 Analyseren en interpreteren
Subdomein A3 Muziek en cultuur

B Praktijk
Subdomein B1 Zingen en Spelen
Subdomein B2 Improviseren en componeren

C Orientatie
Oriëntatie op studie en beroep

Domeinen kunst (algemeen)

A Vaardigheden

B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen
- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

C Onderwerpen

PTD kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst drama en kunst algemeen.
1	praktische opdracht theaterbegrippen code A	PO	nee	10%	-	Kunst (drama): A2 Betekenis geven
2	praktische opdracht monoloogproject code B	PO	nee	20%	-	Kunst (drama): B1 Spelen B2 Vormgeven B3 Presenteren
2	theorietoets kunst algemeen *H9: Massacultuur disciplines, analyse & beschouwen* code C	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
3	voorstellingsanalyse code D	PO	nee	10%	-	Kunst (drama): A3 Beschouwen
4	jeugdtheaterproject code E	PO	nee	20%	-	Kunst (drama): B1 Spelen B2 Vormgeven
4	theorietoets kunst algemeen *H1,2,3: tijdlijn* *H5: Burgerlijke cultuur* code F	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

PTA kunst drama (kudr) en kunst algemeen (kua) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst drama en kunst algemeen.
5	praktische opdracht artistiek speelstijlonderzoek code G	PO	nee	-	15%	Kunst (drama) A1 Drama & maatschappij A2 Betekenis A3 Beschouwen
5	theorietoets kunst algemeen examenonderwerp *H5: Burgerlijke cultuur* *H7: Romantiek & Realisme* *H2: Cultuur van de kerk* *H4: Hofcultuur* *(wisselhoofdstukken)* code H	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
6	voorstellingsanalyse code I	PO	nee	-	15%	Kunst (drama) A3 Beschouwen
6	theorietoets kunst algemeen *H8: Cultuur van het moderne* code J	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
7	fascinatieproject code K	PO	nee	-	30%	Kunst (drama) A2 Betekenis B1 Spelen B2 Vormgeven B3 Presenteren

7. Berekening cijfer schoolexamen

8. Berekening cijfer eindexamen

9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	

Opstromen	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
Afstromen	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits deze klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
Instromen	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding. Het PTA van het leerniveau is leidend.
Twee kunstvakken	*Examen doen in twee kunstvakken & examenvak kunst (algemeen) op havo* Een leerling kan een examen afleggen in twee kunstvakken. Bijv. in het profieldeel en het vrije deel. Voor het identieke centraal examen kunst (algemeen) is er een aanvullende regeling, te raadplegen op examenblad.nl *In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:* De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdrachten zijn een verdieping in het vak kunst (algemeen) en gaat over een of meerdere kunstdisciplines. Die aanvullende opdrachten zorgen ervoor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft. *De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)* De aanvullende opdracht is als reader beschikbaar in de studiewijzer kunst (algemeen). Deze aanvullende opdrachten zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een docent KUA of kunstvakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling ‘voldoende’ of ‘goed’. *Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen* Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.

Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Domeinen kunst (drama)

A. Vaktheorie:
Subdomein A1 Drama & maatschappij
Subdomein A2 Geschiedenis
Subdomein A3 Betekenis
Subdomein A4 Beschouwen

B. Praktijk
Subdomein B1 Spelen
Subdomein B2 Vormgeven
Subdomein B3 Presenteren

A. Oriëntatie
Oriëntatie op studie en beroep

Domeinen kunst (algemeen)

A Vaardigheden

B Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen
- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

C Onderwerpen

PTD kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst dans en kunst algemeen.
1	Praktische opdracht: Dans en massacultuur Code A	PO	nee	15%	-	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
2	Praktische opdracht naar aanleiding van bezoek aan een dansvoorstelling Code B	PO	nee	15%	-	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
2	Theorietoets kunst algemeen *H9: Massacultuur kunstdisciplines, kunstanalyse & beschouwen* Code C	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen): A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
3	Praktische opdracht: Moderne dans en poëzie Code D	PO	nee	15%	-	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
4	Praktische opdracht: Dans met materiaal Code E	PO	nee	15%	-	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
4	Theorietoets kunst algemeen *H1,2,3: tijdlijn* *H5: Burgerlijke cultuur* Code F	S	ja	20%	-	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen

PTA kunst dans (kuda) en kunst algemeen (kua) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van kunst dans en kunst algemeen.
5	Praktische opdracht: Klassiek Code G	PO	nee	-	15%	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3
5	Theorietoets kunst algemeen Examenonderwerp H5: Burgerlijke cultuur H7: Romantiek & Realisme H2: Cultuur van de kerk H4: Hofcultuur (wisselhoofdstukken) Code H	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
6	Praktische opdracht: Dans n.a.v. bezoek aan dansvoorstelling Code I	PO	nee	-	15%	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
6	Theorietoets kunst algemeen H8: Cultuur van het moderne Code J	S	ja	-	20%	Kunst (algemeen) A1 Vaardigheden B1 t/m 6 Invalshoeken voor reflectie/subdomeinen C Onderwerpen
7	Praktische Eindopdracht: Moderne dans Code K	PO	ja	-	30%	Kunst (dans): A 1 t/m 3 B 1 t/m 3 C
7. Berekening cijfer schoolexamen						
8. Berekening cijfer eindexamen						
9. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen						

Doubleren	
Opstromen	Opstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk, mits de klas van start is gegaan met voldoende aanmeldingen. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
Afstromen	Afstromen in een kunstvak is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
Instromen	Instromen van een nieuwe kandidaat in een kunstvak op Stad & Esch is in het kader van persoonlijk leren mogelijk. De examenkandidaat informeert bij de docent naar het PTA, de leerstof en vraagt desgewenst naar extra begeleiding.
Twee kunstvakken	*Examen doen in twee kunstvakken & examenvak kunst (algemeen) op havo* Het is mogelijk dat een leerling examen aflegt in twee kunstvakken, bijvoorbeeld: in het profieldeel kunst (muziek) en in het vrije deel kunst (drama). Vanwege het identieke centraal examen kunst (algemeen) is daarvoor een nadere regeling nodig. Deze regeling is te raadplegen op examenblad.nl. *In het kort is de regeling bij een tweede kunstvak als volgt:* De leerling legt bij een kunstvak naar keuze het examen kunst (algemeen) af. In het tweede kunstvak wordt examen afgelegd volgens het vastgestelde examenprogramma. Echter, de stof voor het centraal examen vervalt dan; deze is immers identiek aan die van het kunstvak uit het profieldeel. In plaats daarvan krijgt de leerling zelfstandige, aanvullende opdrachten in het kader van het schoolexamen. De aanvullende opdracht houdt verband met het gekozen kunstvak en verdieping in het vak kunst (algemeen). Die aanvullende opdrachten dragen er zorg voor dat de omvang van het vak, ook na het wegvallen van de CE-stof, voldoende blijft. *De uitvoering van het tweede kunstvak, deel kunst (algemeen)* De aanvullende opdracht is beschikbaar in de studiewijzer kunt (algemeen). Leerlingen werken projectgewijs (individueel of in duo's of groepen) aan een eigen ontwikkelonderzoek, waarbij de koppeling tussen de praktijk en de bij KUA voorgeschreven theorie gemaakt wordt. Daar waar gesproken wordt over presentatie, is dit altijd een combinatie van uitvoering, verslaglegging en reflectie vanuit de theorie en de eigen kunstzinnig vormgeving. Deze aanvullende opdracht zullen door de leerling zelfstandig worden uitgevoerd, met coaching van een vakdocent. De aanvullende opdrachten zullen worden beschouwd als handelingsdeel, dat voldaan moet worden met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'. *Studiebelasting aanvullende opdracht kunst algemeen* Op de Havo zal de aanvullende opdracht in leerjaar 4, 60 studielasturen in beslag nemen, in leerjaar 5, 40 studielasturen. Deze uren worden door de leerling bijgehouden in een logboek.

Bijlage PTA 1- Toelichting domeinen zoals in dit PTA beschreven

Domeinen kunst (dans)

A: Vaktheorie:
Subdomein A1 Dans en maatschappij
Subdomein A2 Historische ontwikkeling
Subdomein A3 Analyseren

B: Praktijk
Subdomein B1 Dansen
Subdomein B2 Vormgeven
Subdomein B3 Presenteren

C: Orientatie
Oriëntatie op studie en beroep

Domeinen kunst (algemeen)

A: Vaardigheden

B: Invalhoeken voor reflectie/subdomeinen
- B1 religie,
- B2 Esthetica,
- B3 Opdrachtgever, macht
- B4 Vermaak,
- B5 Wetenschap, Techniek
- B6 Intercultureel

C: Onderwerpen

PTA lichamelijke opvoeding (lo) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets**	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel).
	atletiek	PO (O/V/G)	ja	20%	-	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
	turnen	PO (O/V/G)	ja	20%	10%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
	les- en leidinggeven	PO (O/V/G)	ja	20%	10%	Domein C: Bewegen en regelen Domein E: Bewegen en samenleving
	spel	PO (O/V/G)	ja	20%	5%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein E: Bewegen en samenleving
	sportoriëntatie	PO (O/V/G)	ja	20%	-	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving

7. Berekening cijfer schoolexamen
Alle onderdelen moeten met minimaal een V worden afgerond.

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

Mocht een onderdeel uit het programma van H4 niet aangeboden kunnen worden a.g.v. organisatorische omstandigheden dan zal dit onderdeel alsnog in H5 afgerond kunnen worden.

PTA lichamelijke opvoeding (lo) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets**	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in % overgang**	**Weging in % SE**	**Eindtermen** Voor verdere informatie over de exacte invulling van de eindtermen zie de syllabus van lichamelijke opvoeding (gemeenschappelijk deel).
	Atletiek	PO (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein C: Bewegen en regelen Domein D: Bewegen en gezondheid
	Fittest	PO (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving
	Sportoriëntatie	PO (O/V/G)	ja	-	25%	Domein A: vaardigheden Domein B: Bewegen Domein D: Bewegen en gezondheid Domein E: Bewegen en samenleving

7. Berekening cijfer schoolexamen
Alle onderdelen moeten met minimaal een V worden afgerond.

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Doubleren	
Opstromen	
Afstromen	

PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 4

Leerweg: havo 4
Schooljaar: 2021-2022

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toets-vorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen**
	LOB gesprekken mentor en/of decaan					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier
	Keuzeweb verplichte opdrachten binnen Keuzeweb havo 3 en 4 afgerond					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	Studievoorlichting decanen-kring**					C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	HanzeXperience**					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	LOB activiteiten*					Afhankelijk van activiteit
	Eindgesprek LOB met mentor en/of decaan	praktische opdracht O/V/G				C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier

* **LOB activiteiten** zijn activiteiten die in het teken staan het maken van keuzes, hetzij profielkeuze, hetzij keuze voor een vervolgopleiding. De leerlingen kunnen o.a. kiezen uit studievoorlichting of speeddates oud- leerlingen/ bezoek open dag/ meeloopdag/ stage/ webclass/ interview beroep of student/ onderwijsbeurs Noord Oost/ tussenjaarbeurs/ workshop tussenjaar/ Masterclasses/ excellente programma's (vb junior honours college)/ meet & greet ziekenhuis Hoogeveen/ diverse onderzoeken: toelatingsprocedures; eisen; Verschil HBO-WO; Aansluiting VO-HO; financiën/ toelatingsexamen / oriëntatiecursus / (decentrale) selectieprocedure/ testen/ sollicitatie- en presentatietraining/ vrijwilligerswerk. In overleg kunnen leerlingen ook zelf activiteiten aandragen. In overleg met de decaan wordt dan gekeken wat de mogelijkheden zijn om iets als LOB-activiteit op te voeren.

**mochten deze evenementen niet doorgaan a.g.v. de coronacrisis dan komen deze onderdelen te vervallen.

7. Berekening cijfer schoolexamen
Mentor bepaalt aan het einde van het schooljaar tijdens een eindgesprek LOB of keuzeproces goed is doorlopen d.m.v. een O/V/G beoordeling. Hiervoor maakt de mentor gebruik van het LOB-dossier waarin de leerling zijn/haar keuzetraject inzichtelijk maakt. Dit dossier is opgebouwd in stadenesch.dedecaan.net en bestaat in ieder geval uit bovengemelde verplichte PTD-onderdelen.
8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen
Mocht een leerling in H4 doubleren dan volgt hij/zij in principe het verplichte gedeelte van het programma. In overleg met mentor/decaan zorgt de leerling er in ieder geval voor dat er activiteiten ontplooid worden om zijn/haar LOB-dossier up-to-date te houden en eventueel uit te breiden.

PTD LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) | havo 5

Leerweg: havo 5
Schooljaar: 2022-2023

1.	2.	3.	4.	5a.	5b.	6.
Periode	**Inhoud toets** domeinen	**Toetsvorm**	**Herkansing** ja / nee	**Weging in %** overgang	**Weging in % SE**	**Eindtermen**
	LOB gesprekken mentor en/of decaan					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier
	Keuzeweb verplichte opdrachten binnen Keuzeweb havo 3, 4 en 5 afgerond					C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken C2 loopbaandossier
	LOB activiteiten*					afhankelijk van activiteit
	Eindgesprek LOB met mentor en/of decaan leerling geeft keuze voor vervolgopleiding door en kan keuze onderbouwen	praktische opdracht O/V/G				C1.1 kwaliteitenreflectie C1.2 motievenreflectie C1.4 loopbaansturing C2 loopbaandossier

* **LOB activiteiten** zijn activiteiten die in het teken staan het maken van keuzes, hetzij profielkeuze, hetzij keuze voor een vervolgopleiding. De leerlingen kunnen o.a. kiezen uit studievoorlichting of speeddates oud- leerlingen/ bezoek open dag/ meeloopdag/ stage/ webclass/ interview beroep of student/ onderwijsbeurs Noord Oost/ tussenjaarbeurs/ workshop tussenjaar/ Masterclasses/ excellente programma's (vb junior honours college)/ meet & greet ziekenhuis Hoogeveen/ diverse onderzoeken: toelatingsprocedures; eisen; Verschil HBO-WO; aansluiting VO-HO; financiën/ toelatingsexamen / oriëntatiecursus / (decentrale) selectieprocedure/ testen/ sollicitatie- en presentatietraining/ vrijwilligerswerk. In overleg kunnen leerlingen ook zelf activiteiten aandragen. In overleg met de decaan wordt dan gekeken wat de mogelijkheden zijn om iets als LOB-activiteit op te voeren.

7. Berekening cijfer schoolexamen

Mentor bepaalt of keuzeproces goed is doorlopen d.m.v. een O/V/G beoordeling. Hiervoor maakt de mentor gebruik van het LOB-dossier waarin de examenleerling zijn/haar keuzetraject inzichtelijk maakt. Dit dossier is opgebouwd in stadenesch.dedecaan.net.

8. Bepalingen m.b.t. doubleren of overstappen

Mocht een leerling niet slagen en H5 doubleren, dan is het de bedoeling dat deze leerling in het volgende jaar activiteiten ontplooit om zijn/haar LOB-dossier up-to-date te houden en eventueel uit te breiden.