



Openbaar Boeiend Onderwijs

Naam	Stichting Promes
Van	Directie, ICT-beheer/Functionaris Gegevensbescherming/ Veiligheidsfunctionaris/consulent
Ondersteunend	MR / GMR
Aan	Leerlingen, ouders/voogd
Betreft	ICT-gebruiksreglement leerlingen en ouders Primair Onderwijs/Basis Onderwijs
Document	YSNS 13061 - Revisie 3.7 – 01-08-2019

Met dit ICT-gebruiksreglement willen we voorkomen dat ongewenste websites worden bezocht. Daarom is het belangrijk om met elkaar gedragsregels af te spreken en kinderen te leren veilig met internet om te gaan. Ons schoolnetwerk is voorzien van YourSafetyNet school+, een filter dat onder andere ongewenste websites en activiteiten onbereikbaar kan maken.

In dit gebruiksreglement staan na artikel 10 de praktische regels waaraan iedereen zich moet houden in de klas. Het schema voor het gebruik van internet kan in de klas hangen, maar is meestal ook beschikbaar op de computer. Voor de leerkrachten, bespreek in de klas het onderdeel 'Internet in de klas'.

Artikel 1. Definities

In dit ICT-gebruiksreglement wordt verstaan onder:

Leerling

Eenieder die les volgt op deze school hetzij voltijds of parttime, danwel wie in het kader van de opleiding toegang wenst tot het ICT-netwerk van deze school. In geval van minderjarigheid wordt hieronder ook verstaan de ouder/voogd van de leerling die namens de leerling optreedt.

Gebruik

Alle gebruik door leerlingen van de e-mail en internet* van Stichting Promes.

* Internet: Het World Wide Web en daarmee beschikbare diensten zoals zoekmachines en sociale media maar ook andere protocollen en diensten zoals ftp, Usenet, Skype, etc.

Privédoeleinden

Doeleinden die hun grondslag niet rechtstreeks vinden in de door de leerling van Stichting Promes uit te voeren werkzaamheden en taken. Vertrouwelijke informatie waarvan de inhoud strategisch, juridisch, concurrentiegevoelig en/of informatie: privacygevoelig van aard is en/of informatie die uitsluitend voor binnen de school bedoeld is.

Artikel 2. Doel van de afspraken

- 2.1. Dit ICT-gebruiksreglement geeft de wijze aan waarop binnen Stichting Promes wordt omgegaan met internet. (Hierna: het gebruik). Deze omvat gedragsregels ten aanzien van verantwoord gebruik en regels over de wijze waarop controle op het gebruik plaatsvindt.



Openbaar Boeiend Onderwijs

Stichting Promes heeft een gerechtvaardigd belang bij verwerking van de in dit reglement genoemde (persoons)gegevens, te weten een goede interne en externe bedrijfsvoering.

- 2.2. De verwerking van persoonsgegevens over het gebruik vindt plaats met als doel:
 - a. Het voorkomen van ongeoorloofde of lasterlijke feiten, feiten die strijdig zijn met de goede zeden of de waardigheid van een andere persoon kunnen schaden, bv. tegengaan van seksuele intimidatie of andere vormen van ongeoorloofd gedrag (bijvoorbeeld discriminatie en pesten) en tegengaan van "verboden gebruik".
 - b. De bescherming van economische, handels- en financiële belangen van Stichting Promes die vertrouwelijk zijn alsook het tegengaan van ermee in strijd zijnde praktijken, zoals bescherming van schoolorganisatiegeheimen, voorkomen van het uitlekken vertrouwelijke informatie, voorkomen van negatieve publiciteit.
 - c. De veiligheid en/of de goede technische werking van de IT-netwerksysteem van Stichting Promes, met inbegrip van de controle op de kosten die ermee gepaard gaan alsook de fysieke bescherming van de installaties van Stichting Promes, zoals systeem- en netwerkbeveiliging en kosten- en capaciteitsbeheersing.
 - d. Het te goeder trouw naleven van de in Stichting Promes geldende beginselen en regels voor het gebruik van online technologieën.
 - e. Bewijs en archivering
 - f. Kosten- en capaciteitsbeheersing

Artikel 3. Algemene uitgangspunten

- 3.1. De controle op het gebruik zal in overeenstemming met dit reglement uitgevoerd worden.
- 3.2. Indien er zich situaties voordoen waarin dit reglement niet voorziet, zal conform de AVG/GDPR en in overleg met de leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan of bevoegde orgaan gehandeld worden.
- 3.3. Ter voorkoming van het lekken van privacygevoelige data zal de leerling zich houden aan de bepalingen van dit reglement. Tevens zal leerling zich onthouden van activiteiten waarvan redelijkerwijs bekend is dat deze een onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens tot gevolg kunnen hebben.
- 3.4. Er wordt gestreefd naar een goede balans tussen controle op gebruik en bescherming van de privacy van leerlingen op de leerplek.
- 3.5. Persoonsgegevens over het gebruik worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is met het oog op het doel waarvoor de gegevens worden verzameld/verwerkt.
- 3.6. Stichting Promes treft voorzieningen over de positie en integriteit van de systeembeheerder(s) en/of afdeling systeembeheer en de controle daarop.

Artikel 4. Internetgebruik

- 4.1. Leerlingen mogen onder schooltijd geen gebruik maken van internet voor privédoeleinden, tenzij dit binnen de grenzen van de redelijkheid blijft, een en ander ter beoordeling van de



Openbaar Boeiend Onderwijs

- leerkracht, en mits dit niet storend en belemmerend is voor de dagelijkse studiewerkzaamheden en het computernetwerk.
- 4.2. Stichting Promes hanteert specifieke schema's voor internet- en computergebruik, welke worden gecontroleerd door het softwareprogramma YourSafetynet. Indien de PC/werkplek van een leerling is voorzien van YourSafetynet, dient de leerling zich te houden aan dit schema. Tevens is het de leerling verboden op enigerlei wijze de controle of restricties, opgelegd door YourSafetynet, te omzeilen of dit te proberen.
 - 4.3. Op verzoek wordt een kopie van dit schema aan de leerling overhandigd.
 - 4.4. Het is niet toegestaan om:
 - a. Sites te bezoeken die erotisch, pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal bevatten.
 - b. Sites te bezoeken die aanzetten tot illegale handelingen waaronder geweld, agressie, gokken en/of alcohol.
 - c. Zonder toestemming van Stichting Promes en/of derden gegevens te verstrekken.
 - d. Mailinglists van Stichting Promes voor privédoeleinden te gebruiken.
 - e. Kettingbrieven te versturen.
 - f. Op internet in strijd met de wet of onethisch te handelen.
 - g. Anderszins berichten te versturen die op enigerlei wijze Stichting Promes kunnen benadelen.
 - h. Software en/of applicaties te downloaden.
 - i. Beeld- en/of geluidsfragmenten te openen en/of op welke wijze dan ook te bewerken indien dit kennelijk voor privédoeleinden geschiedt.
 - j. USB-opslagmedia (USB-sticks, fotocamera's, MP3-spelers etc.) op het computernetwerk van Stichting Promes te gebruiken, tenzij deze USB-opslag media door Stichting Promes aan de werknemer zijn verstrekt. In dit geval dienen deze USB-opslagmedia uitsluitend voor werkgerelateerde doeleinden te worden gebruikt.
 - k. Softwareapplicaties te installeren en/of te verwijderen
 - l. Zonder toestemming hardware, waaronder begrepen PC's en printers, te verplaatsen, te (ont)koppelen of aan te passen.

Artikel 5. Gebruik en aansluiten eigen client apparatuur (BYOD)

- 5.1. Het aansluiten van eigen clientapparatuur (zoals smartphones, tablets, laptops, etc.) is alleen toegestaan:
 - a. Op de daarvoor beschikbaar gestelde netwerkaansluitingen, waaronder wireless.
 - b. Wanneer deze apparatuur voor school wordt ingezet, dient deze voorzien te zijn van deugdelijke wachtwoordbeveiliging, antivirus- en antimalware-software.
 - c. Indien de meegebrachte apparatuur voorzien is van legitiem geïnstalleerde software en geldige licentie(s). In geval van twijfel dient de leerling de geldigheid te verifiëren bij de softwareleverancier. In geval van overtreding van het vorenstaande, is de leerling jegens Stichting Promes schadelijkt. De leerling/ouders of voogd zal Stichting Promes



Openbaar Boeiend Onderwijs

- d. vrijwaren van aanspraken die derde partijen op Stichting Promes mochten menen te hebben uit gevolg van de voornoemde overtredingen.
- 5.2. Leerling zal alleen schoolvertrouwelijke informatie verwerken op deze apparatuur als dat onvermijdelijk is gezien de aard van de informatie (bv. e-mail met bijlagen) of als door de school expliciet aangegeven is dat deze informatie op dergelijke apparatuur gebruikt mag worden.
- 5.3. De afspraken inzake het gebruik van Bring Your Own Device (BYOD) worden op het mededelingenbord aangegeven. Daarnaast worden aan het begin van het nieuwe schooljaar de afspraken inzake het gebruik van Bring Your Own Device (BYOD) aan de ouders/voogd medegedeeld.
- 5.4. Op het gebruik en het aansluiten van eigen clientapparatuur (BYOD) is het ICT-gebruiksreglement onverkort van toepassing. Misbruik, zoals onder meer doch niet uitsluitend digitaal pesten, alsmede het in strijd handelen met het ICT-gebruiksreglement wordt gesanctioneerd.

Artikel 6. Controle

- 6.1. Controle op het gebruik vindt slechts plaats in het kader van in artikel 2.2 genoemde doelen. Deze doeleinden stellen beperkingen aan de omvang en wijze van controle:
 - a. Voor het tegengaan van virussen en andere schadelijke programma's, in het kader van systeem- en netwerkbeveiliging, kan e-mail en internetgebruik op geautomatiseerde wijze worden gecontroleerd.
 - b. Controle op het uitlekken van schoolorganisatiegeheimen en/of anderszins vertrouwelijke informatie kan plaatsvinden op basis van steekproefsgewijze contentfiltering, dan wel door gerichte controle indien contentfiltering niet mogelijk is en er reeds een gerechtvaardigd vermoeden bestaat.
 - c. Controle in het kader van het tegengaan van "verboden gebruik" vindt in beginsel geanonimiseerd en slechts steekproefsgewijs plaats.
 - d. Controle in het kader van kosten- en capaciteitsbeheersing wordt beperkt tot verkeersgegevens. (Tijd, hoeveelheid, omvang, etc.).
- 6.2. Controle vindt in beginsel plaats op het niveau van getotaliseerde gegevens die niet herleidbaar zijn tot individuele personen. Indien een leerling of een groep leerlingen ervan wordt verdacht de regels te overtreden, kan gedurende een vastgestelde (korte) periode gerichte controle plaats vinden.
- 6.3. Controle beperkt zich in principe tot verkeersgegevens van het gebruik. Alleen bij zwaarwegende redenen vindt er controle op de inhoud plaats.
- 6.4. Leerlingen ten aanzien van wie geconstateerd is dat zij zich niet aan dit reglement houden, worden zo spoedig mogelijk door de leiding op hun gedrag aangesproken en uitgenodigd voor een gesprek.
- 6.5. In geval van strafbaar internetgebruik, kan de Stichting Promes aangifte doen.
- 6.6. Het is de school in beginsel toegestaan de vastgelegde gegevens ten aanzien van het gebruik van elektronische communicatiemiddelen te analyseren ten behoeve van het onderzoeken



van ongeoorloofd gedrag indien er sprake is van een redelijke verdenking of vermoeden van een ongeoorloofde handeling door een of meerdere leerlingen. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat andere middelen zijn uitgeput, dat er een zwaarwichtig belang van de schoolorganisatie in het geding is en dat bij de uitvoering rekening wordt gehouden met de ernst van de gevolgen voor de betrokken leerling(en) en de wijze waarop in de bescherming van de privacy van de leerling wordt voorzien. De betreffende gegevens worden bewaard zolang dit in het kader van nader onderzoek en eventueel te treffen maatregelen jegens een gebruiker noodzakelijk is.

Artikel 7. Rechten van de betrokkenen

- 7.1. De betrokkene kan bij Stichting Promes verzoeken om een volledig overzicht van zijn/haar verwerkte persoonsgegevens. Het verzoek wordt binnen een redelijke termijn, doch in ieder geval binnen één maand beantwoord. Afhankelijk van de complexiteit van de verzoeken en van het aantal verzoeken kan die termijn indien nodig met nog eens twee maanden worden verlengd. De verwerkingsverantwoordelijke stelt de betrokkene binnen één maand na ontvangst van het verzoek in kennis van een dergelijke verlenging. Wanneer de betrokkene zijn verzoek elektronisch indient, wordt de informatie indien mogelijk elektronisch verstrekt, tenzij de betrokkene anderszins verzoekt.
- 7.2. Elke wettelijke vertegenwoordiger en leerlingen van 16 jaar of ouder komen de rechten toe zoals omschreven in de artikelen 15 tot en met 22 van de AVG.
- 7.3. Indien de verwerkingsverantwoordelijke twijfelt aan de identiteit van de verzoeker, vraagt hij zo spoedig mogelijk aan de verzoeker schriftelijk nadere gegevens inzake zijn identiteit te verstrekken of een geldig identiteitsbewijs te overleggen. Door dit verzoek wordt de termijn opgeschort tot het tijdstip dat het gevraagde bewijs is geleverd.
- 7.4. Een verzoek zoals bedoeld in artikel 15 tot en met 22 AVG dient te worden gedaan aan de verwerkingsverantwoordelijke, die binnen een redelijke termijn, doch in ieder geval binnen één maand aan dit verzoek gehoor geeft. Afhankelijk van de complexiteit van de verzoeken en van het aantal verzoeken kan die termijn indien nodig met nog eens twee maanden worden verlengd. De verwerkingsverantwoordelijke stelt de betrokkene binnen één maand na ontvangst van het verzoek in kennis van een dergelijke verlenging.
- 7.5. De wettelijk vertegenwoordiger en de leerling die 16 jaar of ouder is, kan verzoeken zijn/haar persoonsgegevens te verbeteren, aan te vullen, te verwijderen of af te schermen. Denk hierbij aan het verbeteren van een verkeerd gespelde naam of het doorgeven van een verhuizing. Dit verzoek is alleen mogelijk als deze persoonsgegevens niet (meer) kloppen, niet nodig zijn of niet mogen worden verwerkt volgens de wet. Het verzoek wordt binnen 4 weken beantwoord.
- 7.6. De wettelijk vertegenwoordiger en de leerling die 16 jaar of ouder is, kan bij Stichting Promes verzet aantekenen tegen de verwerking van zijn/haar persoonsgegevens in verband met bijzondere persoonlijke omstandigheden. Stichting Promes oordeelt binnen 4 weken na ontvangst van het verzet of dit gerechtvaardigd is. Als Stichting Promes het verzet gerechtvaardigd acht, beëindigt Stichting Promes meteen de verwerking.



Openbaar Boeiend Onderwijs

Artikel 8. Klachten of geschillen

- 8.1. Indien de leerling van mening is dat de bepalingen van de AVG en de daarop gebaseerde regelgeving of dit reglement niet of niet op juiste wijze door Stichting Promes worden nageleefd, dan kan betrokkene zich wenden tot de verwerkingsverantwoordelijke of de FG.

Artikel 9. Inwerkingtreding en duur

- 9.1. Dit reglement kan aangehaald worden als “ICT-gebruiksreglement leerlingen” en treedt in werking op 01-09-2019.
- 9.2. Dit reglement zal, na inwerkingtreding, in beginsel iedere twee jaar worden herzien. Alle voordien gehanteerde regelingen, gebruiken en afspraken vervallen met ingang van de invoeringsdatum.

Artikel 10. Slotbepaling

- 10.1. Dit reglement laat elke uit wet, of andere geldende regeling voortvloeiende bevoegdheid of voorziening voor de leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan van Stichting Promes onaangetast.
- 10.2. Stichting Promes, leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan kunnen dit reglement in onderling overleg wijzigen of aanpassen. Aanpassingen of wijzigingen worden schriftelijk vastgelegd en door Stichting Promes, de leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan ondertekend, alsmede voorafgaand aan de invoering aan de leerlingen bekendgemaakt.
- 10.3. In het geval van onvoorziene omstandigheden, is Stichting Promes gerechtigd van dit reglement af te wijken, een en ander slechts indien er sprake is van een direct en zwaarwegend belang voor Stichting Promes. De voorzitter van Stichting Promes, de leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan zal onmiddellijk van vorenbedoelde omstandigheid in kennis worden gesteld.
- 10.4. Indien wetgeving of maatschappelijke ontwikkelingen daartoe aanleiding geven, heeft Stichting Promes het recht om dit reglement aan te passen. De leerlingenraad, medezeggenschapsraad, ouderraad en/of overlegorgaan of bevoegde orgaan treden dan met elkaar in overleg inzake de eventuele aanpassingen aan dit reglement.

Artikel 11. Contact

- 11.1. Bij vragen kunnen medewerkers contact opnemen met de verwerkingsverantwoordelijke, diens gevolmachtigde FG of Veiligheidsfunctionaris/consulent.

Internet in de klas

Het is belangrijk dat kinderen ook op school leren om het internet op een veilige manier te gebruiken. We nemen de volgende maatregelen om het veilig gebruik op school en in de klas te bevorderen.



Openbaar Boeiend Onderwijs

Afspraken met kinderen

- Spreek regels af bij het internetten. Wat kan wel en wat niet? Wat voor verschil is er tussen thuisinternet en schoolinternet?
- Spreek met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen.
- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van je leerkracht.
- Verstuur bij e-mailberichten nooit foto's van jezelf of van anderen.
- Beantwoord nooit e-mail waar jij je niet prettig bij voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat het niet hoort.
- Verstuur dergelijke berichten zelf ook niet.
- Leg nooit contacten met anderen zonder toestemming van de leerkracht.

Afspraken met de leerkrachten

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Sites die door de kinderen worden gebruikt, worden eerst door de leerkracht bekeken.
- Er worden geen sites bekeken die niet voldoen aan onze fatsoensnormen. Leg ook aan de kinderen uit waarom deze sites niet bekeken mogen worden.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
- Zorg voor vertrouwen bij de leerlingen. Controleer of de schoolregels worden opgevolgd.
- Laat persoonlijke gegevens privé blijven. Let erop dat er over de leerlingen zo weinig mogelijk valt te traceren. Geef dus nooit namen, adressen en telefoonnummers door. Informatie die terug is te voeren op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terecht komen.
- Betrek collega's en ouders bij het schoolinternet.
- Laat de kinderen advies geven over internet.
- Vraag de kinderen informatie te geven wanneer ze zich niet prettig voelen.
- Praat met de kinderen over internet.

ICT Gebruiksreglement voor leerlingen vanaf groep 5

(Uiteraard ter beoordeling aan de school)

Waarom een ICT-gebruiksreglement?

Een ICT-gebruiksreglement is een lijst afspraken die je met iemand maakt. In een ICT-gebruiksreglement staan regels waar jij je aan moet houden als je op school aan het internetten bent. Door dit formulier te ondertekenen laat je zien dat je het eens bent met de regels en gaan de leerkrachten ervan uit dat jij je hieraan zult houden. We maken deze afspraken met elkaar om te voorkomen dat je problemen krijgt door het gebruik van internet op school en om ervoor te zorgen dat internet leuk blijft.

De afspraken vanaf groep 5

- Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam. Andere persoonlijke gegevens zoals foto's, achternaam, adres en telefoonnummer houd ik voor mezelf. Het adres en telefoonnummer van de school geef ik alleen door na toestemming van de leerkracht.



Openbaar Boeiend Onderwijs

- Ik gebruik geen voor de hand liggend wachtwoord (de naam van mijn huisdier, voetbalclub of postcode is door bekenden gemakkelijk te raden).
- Ik houd mijn wachtwoord(en) voor iedereen geheim.
- Zonder toestemming van mijn leerkracht ga ik niet op internet.
- In de pauzes ga ik zonder de aanwezigheid van een leerkracht niet op internet.
- Ik gebruik internet of e-mail om opdrachten die ik van mijn leerkracht krijg uit te voeren.
- Ik lees en beantwoord geen e-mails van onbekenden en open zeker geen bijlagen gestuurd door onbekenden (daar kan een virus in zitten); onbekenden die mij mailen, chatten, of berichten sturen via Skype, Facebook, etc. blokkeer ik.
- Ik maak via internet geen afspraken met onbekenden.
- Bij het gebruik van een zoekmachine, bijvoorbeeld Google, gebruik ik nooit zoekwoorden die te maken hebben met seks, discriminatie, drugs, gokken, geweld of grof taalgebruik.
- Chatten, Skype, Facebook of het meedoen aan andere sociale media is op school niet toegestaan. Ik doe dit alleen als ik hiervoor van de leerkracht toestemming heb gekregen.
- Downloaden van bestanden doe ik alleen met toestemming van de leerkracht.
- Aan de instellingen van de computer, bijvoorbeeld de screensaver, mag door mij niets veranderd worden.
- Printen doe ik alleen met toestemming van de leerkracht.
- Ik gebruik geen scheldwoorden als ik een e-mail verstuur. Ik zal nooit antwoorden op vervelende mailberichten die te maken hebben met seks, geweld, racisme of mensen die mij iets willen verkopen.
- Vervelende mails op school laat ik aan de leerkracht zien zodat zij er iets aan kunnen doen.
- Als ik op internet vervelende informatie tegenkom, waarschuw ik direct de leerkracht.
- Ik ga direct naar mijn leerkracht toe als ik op internet informatie over seks, geweld of andere informatie en/of beelden tegenkom waarvan ik denk dat deze beelden niet gepast zijn.

Gebruik van het ICT-gebruiksreglement



Openbaar Boeiend Onderwijs

Het geheel of gedeeltelijk gebruik van dit ICT-gebruiksreglement is uitsluitend toegestaan door de rechtmatige licentienemer van YourSafetynet school+. De inhoud van dit ICT-gebruiksreglement ICT is beschermd door copyright © waardoor het niet is toegestaan om dit ICT-gebruiksreglement:

- Te vermenigvuldigen en/of openbaar te maken door middel van druk, fotokopie, microfilm of op enigerlei wijze zonder nadrukkelijke schriftelijke toestemming van Media Security Networks BV
- Te gebruiken indien de huidige licentieovereenkomst van YourSafetynet school+ is vervallen

Dit ICT-gebruiksreglement is zorgvuldig en naar beste weten samengesteld. Regel- en wetgeving zijn voortdurend aan verandering onderhevig waardoor Media Security Networks BV niet kan instaan voor de juistheid of volledigheid hiervan. Media Security Networks BV aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor schade, van welke aard dan ook, als gevolg van handelingen en/of beslissingen die op basis van dit ICT-gebruiksreglement zijn genomen.