

**PTA Aardrijkskunde 5H 2020-2021**

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>1</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	A1 Geografische benadering B1 gebieden op grens arm en rijk B2 samenhangen en verschillen in de wereld, B3 Mondiale processen en lokale effecten	Hoofdstuk 1 paragraaf 1 t/m 12	S/ 100 min	ja	25%
Leerjaar 5 Periode 2	A1 Geografische benadering C1 samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2 samenhangen en verschillen op aarde C3 de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Hoofdstuk 2 paragraaf 1 t/m 12	S/ 100 min	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 3	A1, geografische benadering D1 gebiedskenmerken, D2 actuele vraagstukken	Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 11	S/ 100 min	ja	25%

**PTA Arabisch Taal en Literatuur 5 H 2020-2021**

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
5.1	<b>Domein D: Schrijfvaardigheid A2+</b>	Lesmethode Arabisch Totaal of vergelijkbaar materiaal. Het schrijven van een formele of informele brief	ST, 100	ja	15%
5.2	Arabische kunst & literatuur	Introductie in de Arabische kunst & literatuur: De leerling geeft een workshop over een gekozen onderwerp De leerling neemt deel aan een workshop Andalusische muziek en een hoorcollege over Arabische manuscripten De leerling beantwoordt vragen over de behandelde kunstonderwerpen.	ST, 100	nee	10%
5.3A	<b>Domein C2: Spreekvaardigheid/ Domein C1: Gespreksvaardigheid: B1</b>	Lesmethode Arabisch Totaal, <b>Gespreksvaardigheid</b> over Arabische literatuur, gebaseerd op diverse lesmethodes zoals Stap voor Stap deel 4, al Kitaab, nieuwsartikelen (Trends & Ontwikkelingen) en andere onderwerpen.  <b>Spreekvaardigheid</b> over een gekozen onderwerp uit Arabische kunst & literatuur	MT, 30	nee	10%
5.3B	<b>Domein E: Leesdossier</b>	Het lezen van 3 moderne boeken uit de Arabische literatuur. Hiervan wordt een boekverslag geschreven, ingeleverd en een mondeling gehouden.  1 boek wordt klassikaal gelezen, 2 boeken worden gekozen van de lijst van de docent. Tijdens elke les wordt er 10 minuten gelezen.	ST & MT, 30	nee	25%

PTA Arabisch Elementair 5H 2020 -2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>2</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
5.1	<b>Domein B: Kijk &amp; Luistervaardigheid: A2<sup>3</sup></b>	Stap voor Stap deel 2, hs.1 t/m 3, i.c.m. Cito luistervaardigheid	ST, 50	Nee	20%
5.2	Arabische kunst & literatuur	Introductie in de Arabische kunst & literatuur: De leerling geeft een workshop over een gekozen onderwerp De leerling neemt deel aan een workshop Andalusische muziek en een hoorcollege over Arabische manuscripten De leerling beantwoordt vragen over de behandelde kunstonderwerpen	ST, 100	Nee	20%
5.3	<b>Domein C2: Spreekvaardigheid/ Domein C1: Gespreksvaardigheid: A2</b>	<b>Gespreksvaardigheid:</b> Stap voor Stap, deel 2: hs. 4 t/m 6 i.c.m. andere teksten  De leerling voert een gesprek over verschillende onderwerpen uit het lesboek.  <b>Spreekvaardigheid:</b> n.a.v. een Arabische film/boek. De leerling geeft een presentatie en kan daarbij zijn/haar mening geven.	MT, 30	Nee	20%

<sup>3</sup> Door het Coronavirus is de afname van Kijk & Luistervaardigheid niet in leerjaar 4, 3<sup>e</sup> periode afgenomen. Met toestemming van de Examencommissie is het onderdeel Leesvaardigheid afgetoetst in leerjaar 4, periode 3.

PTA /schooljaar 2020-2021								
vak :kunst klas: 5H Examenklas								
Periode	Soort	Toets code Magister	Tijdsduur	Soort werk	Stofomschrijving	RTTI	Weging	Herkansbaar
5.1			Gehele periode	PO	Visueel woordenboek, beeldaspecten.		15%	Nee
5.1	<b>Toets (tw1)</b>		100 min	ST	Heel korteTerugblik :H5 en 6 - H8 Cultuur v.d Moderne		10%	Ja
5.2			Gehele periode	PO	Werken aan Thema DE VERRUIMDE BLIK <sup>4</sup> Eerste werk stuk Inleveren in		15%	
5.2	<b>Toets (tw2)</b>		100 min	ST	H8 Cultuur van de Moderne+ begin H9 Massacultuur		10%	ja
5.3	<b>Toets (tw3)</b>		100 min	ST	H9 Massacultuur	Ja	10%	Nee
5.3			Gehele periode	PO	werkstuk 2 Thema DE VERRUIMDE BLIK eindexpo		15%	Nee

**\*Toelichting Domeinen A en B:**

**Domein A: vaardigheden**

- vaardigheid in adequate receptie en reflectie
- kennis: begrip van verbanden tussen kunst en cultuur.

<sup>4</sup> De praktische opdracht heeft hetzelfde thema als het CSE

## **Domein B: Invalshoeken voor reflectie.**

Daaronder vallen de volgende subdomeinen:

Subdomein B1: **Kunst en Religie, levensbeschouwing** \_de leerling kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhoud je de religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten in de kunst terugziet en je dat kan interpreteren.

Subdomein B2: **Kunst en Esthetica** \_De leerling kan aangeven welke ideeën over schoonheid in de kunst en kunstwaardering een rol spelen

Subdomein B3: **Kunstenaar en opdrachtgever: Politieke en economische macht** \_De leerling kan aangeven wat de rol is van opdrachtgevers en politieke ideeën op de inhoud van de kunst en de positie van de kunstenaar

Subdomein B4: **Kunst en Vermaak** \_De leerling kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek

Subdomein B5: **Kunst, Wetenschap en Techniek** \_De leerling kan aangeven hoe kunst, techniek en wetenschap op elkaar inwerken

Subdomein B6: **Kunst Intercultureel** \_De leerling kan aangeven hoe Westerse en niet-westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

PTA Biologie 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>5</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	B1,2,3 C1,2 D1 E1 F1	T1,2 Stofwisseling & DNA	ST 100 min	Ja	20%
Leerjaar 5 Periode 2	B3	T3,4 Vertering & Transport	ST 100 min	Ja	25%
Leerjaar 5 Periode 3	B3,4,5	T5,6 Uitscheiding + Gaswisseling & Afweer	ST 100 min	Ja	25%

PTA bedrijfseconomie 5H schooljaar: 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
5.1	Domein A: Vaardigheden Domein E: Marketing E1 en E2  <u>Herhaling havo 4:</u> Subdomein A5 Subdomein B1: 11.2.6 t/m 11.2.8 en 11.3.4 Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid Domein D: Investeren en Financierien	Bestudeer:  <u>Domein E Marketing</u>  21) Marketingbeleid 22) Product en prijs 23) Plaats en promotie 24) E-business  <u>Herhaling:</u>  6) Enkelvoudige en samengestelde interest 8.3 en 8.4) Hypotheken 16) Personeelsbeleid 17) EV 18) VV	Schriftelijk (ST), 120 minuten	ja	20%
5.2	Domein A: Vaardigheden Domein F: Financieel beleid F1 en F2	Bestudeer:  <u>Domein F Financieel beleid</u>  25) Kostensoorten 26) Begrote en werkelijke winst 27) Break-evenanalyse 28) Accrual-accounting matchingprincipe	Schriftelijk (ST), 120 minuten	ja	25%

		<p>29) Interne verslaggeving 30) Financiële planning</p>			
5.3	<p>Domein A: Vaardigheden Domein G: Verslaggeving</p>	<p>Bestudeer: <u>Domein G Verslaggeving</u></p> <p>31) Externe verslaggeving 32) Regels activa en passiva 33) Regels winst- en verliesrekening 34) Liquiditeitskengetallen, cashflow, solvabiliteitskengetallen 35) Overige kengetallen</p>	<p>Schriftelijk (ST), 120 minuten</p>	ja	25%



PTA Duits-examenklas 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	<b>Domein D: Schrijfvaardigheid (ERK: A2+)</b> <b>Subdomein D1: Taalvaardigheden</b>  <b>D2: Strategische vaardigheden</b>	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formele of informele brief of mail</li> </ul> Wat moet de leerling hiervoor doen? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfstrategieën en -vaardigheid oefenen</li> <li>• Alle schrijfp opdrachten uit het boek maken.</li> <li>• Van tijd tot tijd schrijfp opdrachten inleveren om na te laten kijken.</li> </ul>	Schriftelijke toets Duur: 120 min	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein B: Kijk-en luistervaardigheid (ERK: B1)</b>	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CITO kijk- en luistervaardigheid</li> </ul> Wat moet de leerling hiervoor doen? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luisteropdrachten uit het boek oefenen.</li> <li>• Van tijd tot tijd CITO kijk- en luistervaardigheidstoetsen van vorige jaren oefenen.</li> <li>• Duitse films kijken.</li> <li>• Duits nieuws kijken en luisteren.</li> </ul>	Schriftelijke toets Duur: +/- 60 min	nee	20%
Leerjaar 5 Periode 3	<b>Domein C: Gespreksvaardigheid (ERK: B1+)</b> <b>Subdomein C1: Gesprekken voeren</b> De kandidaat kan: <b>Subdomein C2: Spreken</b>  <b>Domein E: Literatuur</b> <b>Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</b>	Inhoud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprek n.a.v. boekenlijst en leesdossier. Het leesdossier dient 2 weken voor de toets in het bezit van de docent te zijn. Hierover zijn 3 boeken gelezen.</li> <li>• De leerling presenteert een boek uit het leesdossier</li> </ul>	Leesdossier inleveren + mondelijke toets Duur: 30 minuten	ja	20%

		<p>Wat moet de leerling hiervoor doen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leesdossier samenstellen (3 boeken)</li><li>• In de lesmethode oefenen met alle spreek- en gespreksopdrachten.</li><li>• Van tijd tot tijd een presentatie in de klas.</li><li>• Zoveel mogelijk Duits spreken in de klas.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

PTA Economie 5H Schooljaar: 2020 - 2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domein A: vaardigheden A1 t/m A4</li> <li>Domein E: ruilen over de tijd E1.1 t/m E2.3</li> <li>Domein G: risico en informatie G1.1 t/m G4.2</li> </ul>	<p><u>Module 4: Heden, verleden en toekomst</u> (inclusief verplichte contexten: 'Onderwijs&amp;menselijk kapitaal', 'Pensioenen')</p> <p><u>Module 6: Risico en Rendement</u> (inclusief verplichte contexten: 'Sociale zekerheid', 'faillissement en aansprakelijkheid')</p>	Schriftelijk (ST) 100 minuten	ja	20%
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domein A: vaardigheden A1 t/m A4</li> <li>Domein H: welvaart en groei H1.1 t/m H2.6</li> <li>Domein D: markt D1.1 t/m D4.5</li> </ul>	<p><u>Module 7: Economische groei</u> (inclusief verplichte context: huis en hypotheek)</p> <p>Module 2: Vraag en Aanbod (herhaling) Module 3: Markt en overheid (herhaling)</p>	Schriftelijk (ST) 120 minuten	ja	25%
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domein A: vaardigheden A1 t/m A4</li> <li>Domein I: goede tijden, slechte tijden I1.1 t/m I3.4</li> <li>Domein H: welvaart en groei H1.1 t/m H2.6</li> <li>Domein F: samenwerken en onderhandelen F1.1 t/m F2.2</li> </ul>	<p><u>Module 8: Conjunctuur en economisch beleid</u> (inclusief verplichte context: 'ECB en stabiliteitspact')</p> <p>Module 7: Economische groei (herhaling) Module 5: Speltheorie (herhaling)</p> <p>Gemaakte examens en extra oefenmateriaal</p>	Schriftelijk (ST) 120 minuten	ja	25%
<b>NB Havo 4 leerjaar 2019-2020 heeft al 30% van het SE gehaald. Dus voor Havo 5 staat 70% SE op het programma.</b>					

PTA ENGELS 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>6</sup>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) <sup>7</sup>	Herkansing ja/nee?	Weging
5.1	<b>Domein D1</b> Eindterm 5	<b>Schrijfvaardigheid: Formele brief</b> <b>B1 niveau</b> <i>De kandidaat kan adequate zakelijke brieven schrijven.</i> <b>bijvoorbeeld:</b> een studiebeurs in het buitenland aanvragen en je motivatie aangeven, een sollicitatiebrief met cv opstellen; informatie vragen over speciale voorzieningen, zoals voor gehandicapten; klachten uitvoerig en genuanceerd formuleren.	ST,100	Ja	10%
5.2	<b>Domein B</b> Eindterm 2	<b>Luistervaardigheid: CITO K&amp;L</b> <b>B1 niveau</b>	ST, +/- 60 minuten Duur wordt bepaald door CITO	nee	15%
5.2	<b>Domein D1/D2</b> Eindterm 5 en 6 <b>Domein E</b> Eindterm 7	<b>Literatuur + Leesvaardigheid</b> -Verslaglegging 1 literaire werken -Toets	PO ST, 100	ja	15%
5.3	<b>Domein C1/C2</b> Eindterm 3: Gespreksvaardigheden Eindterm 4: spreken	<b>Spreekvaardigheid:</b> <b>B1+ niveau</b> -Monoloog over een actueel onderwerp -Discussie	MT, 15	ja	20%

<sup>6</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>7</sup> PTA code van de school

PTA Frans 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>8</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	<b>Domein D: Schrijfvaardigheid (ERK: A2+)</b> <b>D1: Taalvaardigheden</b> <b>D2: Strategische vaardigheden</b>	Schriftelijke toets Inhoud: - <b>Een formele brief of e-mail schrijven</b> Wat moet de leerling hiervoor doen? - Schrijfstrategieën en -vaardigheid oefenen - Alle schrijfopdrachten uit het boek maken. Van tijd tot tijd schrijfopdrachten inleveren om na te laten kijken.	Duur: 100 min.	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 2	<b>Domein B: Kijk-en Luistervaardigheid (ERK: B1)</b>	- De leerling moet open en gesloten vragen beantwoorden van de kijk- en luistertoets CITO op de landelijke afname datum <b><i>januari 2021</i></b> Inhoud: Wat moet de leerling hiervoor doen? - Luisteropdrachten uit het boek oefenen. - Van tijd tot tijd CITO kijk- en luistervaardigheidstoetsen van vorige jaren oefenen. - Franse films kijken. - Frans nieuws kijken en luisteren	Schriftelijke toets Duur: 100 min.	nee	25%

Leerjaar 5 Periode 3	<b>Domein E: Literatuur</b> <b>E1: Literaire ontwikkeling</b>  <b>Domein C: Gespreksvaardigheid</b> <b>(ERK: B1)</b> <b>C1: Gesprekken voeren</b>	Inhoud: - De leerling leest zelfstandig en in de <b>klas 3 boeken</b> . - De leerling moet een PO inleveren en vragen beantwoorden over de inhoud (en de leeservaring) van de gelezen <b>boeken/teksten/artikelen</b> .  <b>Presentatie met discussie met de docent</b> De leerling voert tijdens de mondelinge toets een onvoorbereid gesprek over de gelezen boeken en de leeservaring.	PO: leesdossier	nee	<b>5%</b>
			Mondelinge toets Duur: 20 minuten	ja	<b>10%</b>

PTA <b>Geschiedenis 5H in 2020 - 2021</b> We maken gebruik van de methode <b>Geschiedeniswerkplaats (GWP)</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5.1	Domein A: Historisch Besef. Domein B: Oriëntatiekennis over Tijdvak 5 t/m 8. Domein B: Historische Context 'het Britse rijk 1585 -1900'	Herhaal de kenmerkende aspecten van Tijdvak 5 t/m 8, waarbij je je beperkt tot de grote lijnen. De kenmerkende aspecten zijn hier niet gespecificeerd, dat wil zeggen dat je je eigen passend voorbeeld mag geven.  Bestudeer de Historisch Context Het Britse Rijk. Maak van elke paragraaf een samenvatting of uittreksel. Maak de opdrachten die in de studiewijzer zijn opgenomen. Hiermee verwerk je de stof en train je de vaardigheden.	<b>ST/ 100 min</b>	ja	23%
Leerjaar 5.2	Domein A: Historisch Besef. Domein B: en Oriëntatiekennis TV 9 en 10 Historische Context 'Duitsland in Europa 1918 -1991'	Herhaal de Kenmerkende Aspecten van Tijdvak 9 en 10, beperk je daarbij tot de grote lijnen.  Bestudeer de Historisch Context Duitsland in Europa. Maak van elke paragraaf een samenvatting of uittreksel, maak de opdrachten die in de studiewijzer zijn opgenomen. Hiermee verwerk je de stof en train je de vaardigheden.	<b>ST / 100 min</b>	ja	23%
Leerjaar 5.3	Domein A: Historisch Besef. Domein B: en Oriëntatiekennis TV 9 en 10 Domein B: Historische Context 'Nederland 1948-2008'	Herhaal de Kenmerkende Aspecten van Tijdvak 9 en 10, beperk je daarbij tot de grote lijnen.  Bestudeer de Historisch Context Nederland. Maak van elke paragraaf een samenvatting of uittreksel, maak de opdrachten die in de studiewijzer zijn opgenomen. Hiermee verwerk je de stof en train je de vaardigheden.	<b>ST/ 100 min</b>	ja	24%

PTA Lichamelijke opvoeding 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>9</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	Domein C Bewegen en regelen	Organiseren, vormgeven en uitvoeren van een sportdag.  Elke leerling levert een draaiboek in waarin een sportdag voor leerlingen van ESC wordt vorm gegeven. De opzet en het format voor dit document wordt aangereikt door de docent.	480 minuten (Vorbereiding, uitvoering en evaluatie) T5.1a	nee	20%
Leerjaar5 Periode 2	Domein A + B Vaardigheden en Bewegen	Sport oriëntatie  Inzet, gedrag en samenwerking tijdens de lessen	Reflectieformulier	nee	15%
<b>Na periode 3 1 herkansing over periode 5 schooljaar 2020-2021 1, 2 of 3 schooljaar 2021-2022</b>					

Eventuele Corona aanpassingen zijn in het rood aangegeven.



PTA MAW 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>10</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	Domein B,C,E:	Politiek en Vormingsvraagstuk, H11 en H12 (Seneca dl.2) Ideologie, systeem en overheidsbeleid. Socialisatie, ontwikkelingen in samenlevingsvormen.	S.O. 100 min.	ja	25%
Leerjaar 5 Periode 2	Domein A en F: Presentatie: Thema uit sociale actualiteit conform een van de hoofdconcepten van MAW  Domein B, C, D, E:	Presentatie van een sociale actualiteit als casus van een vraagstuk en met toepassing van bijbehorende kernconcepten.	Mondeling, 15 min.	Nee	5%
		Verhoudingsvraagstuk, H13 (Seneca dl.2) Sociale ongelijkheid op micro en macro niveau en ontwikkelingen in verhoudingen.	S.O. 100 min.	ja	20%
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B, C, D, E:	Bindingsvraagstuk, H14 (Seneca dl.2) Ontwikkelingen, verklaringen, oplossingen en politiek in het kader van (on-)veiligheid.	S.O. 100 min.	ja	20%

NB: De kennis en vaardigheden opgedaan bij domein B en C van Maatschappijleer in klas 4 H worden als bekend veronderstelt bij het C.E. MAW.

PTA Natuurkunde 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	D1: Eigenschappen van stoffen D2: Functionele materialen B2: Medische beeldvorming I: Experiment, modelstudie, ontwerp	Krachten in materialen (3.5) Materie en warmte (H5) Medische beeldvorming (H11) Stralingspracticum: telt mee voor 10% in deze pta-toets. (O.v.b. door coronacrisis).	schriftelijk 100 min	ja	20 %
Leerjaar 5 Periode 2	B1: Informatieoverdracht G1: Gebruik van elektriciteit G2: Technische automatisering I: Experiment, modelstudie, ontwerp	Trillingen en golven (H9) Kijken naar heelal (10.4) Elektriciteit (H6) in combinatie met toepassingen in technische automatisering. Praktische opdracht (afroeden met "voldaan")	schriftelijk 100 min	ja	25 %
Leerjaar 5 Periode 3	C1: Kracht en beweging C2: Energieomzettingen F: Menselijk lichaam E1: Zonnestelsel en heelal	Beweging (H2) Kracht en beweging (H3 behalve 3.5) Krachtwetten (H4) Arbeid en energie (H8) In combinatie met fysische processen in het menselijk lichaam. Zonnestelsel en heelal (H10)	schriftelijk 100 min	ja	25 %

PTA Nederlands 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm en toetsduur	Herkansing Ja/Nee	Weging
5.1	Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis	<i>Laagland</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursus 8 t/m 12</li> </ul>	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ja, onder voorwaarden voor herkansing.*</li> <li>Tijdsduur gelijk aan reguliere toets.</li> </ul>	20%
5.2	Domein E: Literatuur	Acht Nederlandse literaire werken (waarvan minimaal drie voor 1880) naar keuze die in jaar 4 en 5 zijn gelezen op basis van literaire kennis uit <i>Laagland</i> .	Schriftelijk in verslagvorm Mondeling 20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ja, onder voorwaarden voor herkansing.*</li> <li>Tijdsduur gelijk aan reguliere toets.</li> </ul>	25%
5.3	Domein D: Argumentatieve vaardigheden	<i>Nieuw Nederlands</i> (vijfde editie): <ul style="list-style-type: none"> <li>Leesvaardigheid H1 t/m H3</li> <li>Argumentatieve Vaardigheden H1 en H2</li> </ul>	Schriftelijk 100 minuten (85 minuten plus 15 minuten verlenging)	Nee	25%

Weging totaal SE: 70%

Opmerking \* → De leerling dient hierbij de regels omtrent het aantal herkansingen in acht te nemen.

<b>PTA Rekenen 5H 2020-2021</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?<sup>11</sup></b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 Periode 1	Rekenen op niveau 2F met een voldoende afsluiten	Je volgt op eigen initiatief Studyflow (digitaal rekenprogramma)	Digitale toets, 90 minuten	Ja, mits niet voldoende behaald	100%
Leerjaar 4 Periode 2	Rekenen op niveau 2F met een voldoende afsluiten	Je volgt Studyflow met begeleiding van een (wiskunde)docent	Digitale toets, 90 minuten	Ja, mits niet voldoende behaald	%
Leerjaar 4 Periode 3	Idem aan periode 1 en 2	Idem aan periode 2	Idem aan periode 1 en 2	Nee	%
<b>Na afronding en voldoende behaald 100%</b>					

PTA SCHEIKUNDE 5H 2020-2021					
Periode	Domeinen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>12</sup>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) <sup>13</sup>	Herkansing ja/nee?	Weging
5.1	Zuren, basen, reacties en energie, redoxreacties. Tevens als basiskennis: mol begrip en chemisch rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H3</li> <li>• H7</li> <li>• H8</li> <li>• H9</li> </ul>	Schriftelijk 100 min.	Ja	15%
5.1a	Kwantitatieve analyse, <b>een zuur base titratie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H3</li> <li>• H7</li> <li>• H8</li> </ul>	Practicum PO 100 min.	Nee	15%
5.2	Reacties en energie, reactiesnelheid, reactiewarmte, redoxreacties, halfreacties, elektronenoverdracht, kunststoffen, additiefpolymerisatie en condensatiepolymerisatie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H9</li> <li>• H10</li> <li>• H11</li> </ul>	Schriftelijk 100 min.	Ja	15%
5.3	Redoxreacties, kunststoffen, chemie van het leven, duurzaam produceren. Tevens als basiskennis: mol begrip en chemisch rekenen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H10</li> <li>• H11</li> <li>• H12</li> <li>• H13</li> </ul>	Schriftelijk 150 min.	Ja	25%
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <b>(PTA 5.1 x 15 %) + (PTA 5.1.2 x 15 %) + (PTA 5.2 x 15 %) + (PTA 5.3 x 25 %) / (70 %) = cijfer SE SCHEIKUNDE</b>					

<sup>12</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>13</sup> PTA code van de school

PTA TURKS Taal & Letterkunde 5H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>14</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	Domein D: Schrijfvaardigheid	Essay schrijven	S,100 m	ja	25%
Leerjaar 5 Periode 2	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Cito/zelfgemaakte toets (fragmenten)	S,50 m	nee	25%
Leerjaar 5 Periode 3	Domein E: literaire ontwikkeling	LOB opdracht(H)+ boekverslag (H) + 3 boektoetsen (T)	S,100 m	nee	25%
<b>Na periode 3 1 herkansing over periode 5 schooljaar 2020-2021 1, 2 of 3 schooljaar 2021-2022</b>					

**PTA Wiskunde A 5H 2020-2021**

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?<sup>15</sup></b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 5 Periode 1	Rekenregels en verhoudingen, lineaire en exponentiële verbanden	H1 + H5 + H9 + examenopgaven	Schr., 100 min.	Ja	20 %
Leerjaar 5 Periode 2	Statistiek	H2 + H6 + H9 + H10 + examenopgaven	Schr., 100 min.	Ja	25 %
Leerjaar 5 Periode 3	Tabellen, grafieken, formules en variabelen	H3 + H9 + H10 + H11 + examenopgaven	Schr., 150 min.	ja	25 %

**PTA Wiskunde B 5 H 2020-2021**

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?<sup>16</sup></b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 5 Periode 1	Eerste helft van stof van 4 Havo en nieuw: H9 Exponentiële en logaritmische verbanden	H1 t/m H4 (D-toetsen, gemengde opgaven en examenopgaven) en H9 (helemaal)	Schriftelijk, 100 min.	Ja	20 %
Leerjaar 5 Periode 2	Tweede helft van stof van 4 Havo en nieuw: H10 Meetkundige berekeningen	H5 t/m H8 (D-toetsen, gemengde opgaven en examenopgaven) en H10 (helemaal)	Schriftelijk, 100 min.	Ja	25 %
Leerjaar 5 Periode 3	Herhalen van hoofdstuk 9 en 10 en nieuw: H11 Verbanden en functies	Herhalen H9 en H10 (D-toetsen, gemengde opgaven en examenopgaven) en H11 (helemaal)	Schriftelijk, 150 min.	ja	25 %



PTA Wiskunde D 5 H 2020-2021					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>17</sup>	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee	Weging
Leerjaar 5 Periode 1	Toetsen van hypothesen	H4 + H6 + H10	100 min.	Ja	30 %
Leerjaar 5 Periode 2	Kies twee onderwerpen uit: H8, H9, H11, H12 of iets anders zoals bijv. leren programmeren, matrixrekenen of complexe getallen	Keuze-onderwerp 1 en 2	Afhankelijk van onderwerp, in overleg met docent	Ja	25 %
Leerjaar 5 Periode 3	Reflectie op wiskunde in samenleving en in jouw vervolgopleiding	Onderzoek o.a. de wiskunde in jouw vervolgopleiding en waar je die in de samenleving terugvindt	Verslag	Nee	15 %